

Правовые нормы нового Кодекса об образовании направлены на обеспечение реализации права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, расширение доступности образования, определяют адаптивность национальной системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека, а также направлены на дальнейшее укрепление престижа белорусского образования и интеграцию в мировое образовательное пространство при сохранении и развитии традиций национальной системы образования.

УДК 378.14

О КОНЦЕПЦИИ ОПТИМИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ, СТРУКТУРЫ И ОБЪЕМА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ю. П. Бондарь, И. В. Титович

Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь

В статье рассматриваются структура и содержание новой модели цикла социально-гуманитарных дисциплин, а также практические вопросы ее внедрения в образовательный процесс учреждений высшего образования.

Ключевые слова: социально-гуманитарные дисциплины; высшее образование; философия; история белорусской государственности; современная политэкономия.

ABOUT THE CONCEPT OF OPTIMIZING THE CONTENT, STRUCTURE AND VOLUME OF SOCIAL AND HUMANITARIAN DISCIPLINES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Yu. P. Bondar, I. V. Titovich

National Institute for Higher Education, Minsk, Belarus

The article examines the structure and content of the new model of the cycle of social and humanitarian disciplines, as well as practical issues of its implementation in the educational process of higher education institutions.

Keywords: social and humanitarian disciplines; higher education; philosophy; history of the Belarusian statehood; modern political economy.

Формирование цикла социально-гуманитарных дисциплин (далее – СГД) в системе получения высшего образования Республики Беларусь основывалось на принципах и подходах, заложенных в высшей школе Советского Союза. Однако социально-экономическая динамика страны, задачи внедрения новых технологических укладов, повышение требований к профессиональной готовности выпускников, динамичные изменения на самом рынке труда требуют постоянного совершенствования содержания образования, в том числе и социально-гуманитарной подготовки студентов.

Действующая модель цикла СГД для специальностей I ступени высшего образования реализуется в учреждениях высшего образования (далее – УВО) с 1 сентября 2012 г. в соответствии с нормами Концепции оптимизации содержания, структуры и объема СГД в УВО (утверждена приказом Министра образования от 22.03.2012 № 194).

Она основывается на следующих принципах:

- ◆ выделение четырех интегрированных модулей: «Философия»; «Экономика»; «Политология»; «История». Концепцией предусматривалось, что в модулях будет осуществлена интеграция содержания подготовки по «Философии», «Педагогике и психологии», «Экономике» и «Социологии», «Политологии» и «Идеологии»;
- ◆ вариативный подход к компоновке интегрированных модулей за счет специализированных модулей по выбору студента;
- ◆ определение УВО вариативных специализированных модулей по выбору студента с учетом профиля специальности и кадрового потенциала;
- ◆ планирование не менее 50 % учебного времени на самостоятельную работу студента;
- ◆ вынесение «Физической культуры», «Иностранного языка» и «Белорусского языка» за рамки цикла СГД.

Однако вопрос, насколько оптимальна эта система сегодня, какова ее реальная эффективность и какие пути модернизации социально-гуманитарного блока, является исключительно актуальным и требует широкого обсуждения.

На протяжении действия Концепции оптимизации содержания, структуры и объема СГД в УВО 2012 г. Министерство образования периодически осуществляло мониторинг реализации предложенной модели цикла СГД и степень удовлетворенности данной моделью преподавателей и обучающихся.

При общей положительной оценке действующей модели цикла СГД преподавателями и обучающимися, в ходе мониторинга были отмечены «узкие» места в организации образовательного процесса по СГД:

- ◆ наличие проблем в содержании обязательного модуля «Философия» (отметили 68 % респондентов) и в содержании обязательного модуля «Экономика» (52 % респондентов), а также проблем аттестации по этим обязательным модулям (соответственно 68 % и 58 %);
- ◆ модульный принцип построения цикла СГД не был реализован на практике (82 % респондентов предлагают заменить его предметно-дисциплинарным принципом или реализовать возможность дифференцированного подхода к реализации цикла СГД в зависимости от специальности высшего образования);
- ◆ неадаптированность цикла СГД для изучения иностранными студентами и др.

Также были выявлены и несоответствия с Концепцией в части организации и проведения текущей аттестации по обязательным модулям.

В целях решения указанных проблем и преодоления общего негативного восприятия модели цикла СГД Министром образования И. В. Карпенко в 2018 г. было принято решение о разработке новых подходов к организации изучения и преподавания СГД в высшей школе.

Рабочей группой под руководством председателя Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь И. А. Марзалюка были выработаны на основе консенсуса и компромисса следующие подходы:

- ♦ сохранение текущего объема аудиторной нагрузки по новому циклу СГД (в действующей модели СГД аудиторная нагрузка – 272 ауд. ч., в новой модели – 270 акад. ч.), что обеспечивает снижение удельного веса объема цикла СГД и, соответственно, возрастание удельного веса цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин. Также сохранение таких позитивных аспектов действующей модели цикла СГД, как предоставление студентам возможности выбора специализированных дисциплин с учетом их индивидуальных интересов и потребностей, практико-ориентированный и (или) междисциплинарный характер вариативных дисциплин по выбору студента, перезачет пройденных дисциплин цикла СГД при переводе студента в другое УВО либо на другую специальность;

- ♦ переход к предметно-дисциплинарному принципу формирования цикла СГД и предоставление равного объема учебной нагрузки по дисциплинам;

- ♦ увеличение объема аудиторных часов на каждую отдельную учебную дисциплину цикла СГД (вместо 16–42 ауд. часов установлено 54 и 36 ауд. часа) благодаря чему повысится возможность полноценного усвоения содержания СГД, а значит и улучшится качество социально-гуманитарного образования;

- ♦ обеспечение фундаментальности, практико-ориентированности и актуальности подготовки обучающихся при освоении содержания СГД;

- ♦ предоставление УВО дополнительных возможностей для оперативного обновления содержания социально-гуманитарных дисциплин;

- ♦ обеспечение преемственности в освоении содержания СГД на различных уровнях (ступенях) основного образования;

- ♦ универсальность новой модели цикла СГД при организации образовательного процесса как на основании действующих образовательных стандартов, так и образовательных стандартов нового поколения.

Предусматривается, что предложенные изменения позволят сформировать устойчивую (по продолжительности использования) и гибкую модель цикла СГД, которая сможет достаточно быстро реагировать на формирование у обучающихся необходимых универсальных компетенций и создать в процессе обучения студентам условия, позволяющие максимально раскрывать и развивать личностно-профессиональные способности и приобретать позитивный социальный опыт.

По итогам деятельности Рабочей группы и проведенной общественно-профессиональной экспертизы сформирован следующий вариант модели цикла СГД (таблица 1), который включает четыре обязательные дисциплины:

- ♦ «История белорусской государственности», содержательно объединяющая в единое смысловое целое знания по истории Беларуси, социологии, педагогике, политической экономике, идеологии и позволяющая через призму исторического контекста сформировать у обучающихся целостное восприятие белорусской государственности во всех ее прояв-

лениях. Данный курс будет эффективным инструментом, позволяющим сформировать у студентов эффективные, целостные научные гуманитарные знания, ознакомить их и с историей белорусской государственности, и с основами традиционной для белорусского общества христианской морали, правовой традицией Беларуси, основами конституционного устройства нашей страны и, в целом, с нашими национальными приоритетами, нашим местом в мире;

- ◆ «Философия»;
- ◆ «Современная политэкономия» и «Личностно-профессиональное развитие специалиста».

Вариативная часть предлагаемой модели цикла СГД будет представлена двумя дисциплинами: по выбору УВО и по выбору студента. Примерный перечень учебных дисциплин по выбору УВО приведен в новом проекте Концепции и будет расширяться за счет дисциплин, которые утвердит по своим специальностям каждое УВО.

Таблица 1

Новая модель цикла СГД

№ п/п	Название цикла и дисциплины	Кол. часов		Зачет. ед.
		Всего	Аудит.	
1	базовая часть (государственный компонент)			
1.1	обязательная учебная дисциплина – ФИЛОСОФИЯ	108	54	3
1.2	обязательная учебная дисциплина – История белорусской государственности	108	54	3
1.3	обязательная учебная дисциплина – Современная политэкономия	108	54	3
1.4	обязательная учебная дисциплина – Личностно-профессиональное развитие специалиста	72	36	2
2	вариативная часть (компонент учреждения образования)			
2.1	учебная дисциплина – по выбору УВО	72	36	2
	учебная дисциплина – по выбору студента	72	36	2
	Всего	540	270	15

С точки зрения разработчиков, предлагаемая структура СГД позволяет, с одной стороны, обеспечить формирование научного мировоззрения (курс «Философия»), гражданских и патриотических позиций («История белорусской государственности») будущих специалистов вне зависимости от специальности. С другой стороны, вариативная часть позволяет учесть специфику специальности и индивидуальные потребности обучающихся, региональные особенности и специфику учебного заведения и его кадровые возможности.

Новеллами при организации новой модели цикла СГД будут являться:

- ◆ включение СГД в образовательные стандарты нового поколения по каждой специальности высшего образования, что обусловлено регламентацией в действующем законодательстве только образовательных стандартов по специальностям высшего образования. Отмена образовательного стандарта «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин», утвержденного Министерством образования 15.07.2014 г., будет осуществлена после утверждения образовательных стандартов нового поколения по специальностям высшего образования с включенным новым циклом СГД;

- ◆ установление деления цикла СГД на базовую часть (государственный компонент) и вариативную часть (компонент учреждения образования);
- ◆ расширение использования компетентностного подхода при проектировании содержания СГД посредством включения в учебные программы по учебным дисциплинам результатов обучения, соотнесенных с универсальными компетенциями;
- ◆ установление для каждой учебной дисциплины фиксированного объема трудоемкости в зачетных единицах. При этом следует отметить, что количество аудиторных и общих часов по каждой дисциплине увеличено по сравнению с действующей моделью СГД (например, в действующей модели аудиторная нагрузка по дисциплине «Философия» составляет 42 ч., в новой модели – 54 ч.; по «Экономической теории» – 42 ч., в новой модели по новой дисциплине «Современная политэкономия» – 54 ч.; по «Истории Беларуси» – 34, в новой модели по новой дисциплине «История белорусской государственности» – 54 ч. и т. д.);
- ◆ предоставление УВО права определения формы текущей аттестации по учебным дисциплинам вариативной части (компонент учреждения образования) с установлением для учебных дисциплин базовой части (государственный компонент) единой формы текущей аттестации в виде экзамена;
- ◆ закрепление за кафедрами УВО обязанности разработки диагностического инструментария оценки уровня сформированности компетенций и соответствующих фондов оценочных средств;
- ◆ обеспечение беспрепятственного перезачета освоенных обязательных учебных дисциплин базовой части (государственный компонент) и учебных дисциплин вариативной части (компонент учреждения образования) при переводе студента из одного УВО в другое (на другую специальность в рамках одного УВО);
- ◆ обеспечение преемственности содержания СГД в среднем специальном и высшем образовании, а также на ступенях высшего образования.

Необходимо отметить, что представленный вариант структуры и содержательного наполнения новой модели цикла СГД выработан по результатам общественно-профессионального обсуждения проекта Концепции, организованного на Республиканском портале проектов образовательных стандартов высшего образования edustandard.by, а также по итогам заседания Республиканского совета ректоров и поступивших предложений от учебно-методических объединений в сфере высшего образования, УВО и республиканских органов государственного управления.

Достаточно важным этапом общественно-профессиональной экспертизы проекта Концепции и проектов учебных программ по обязательным дисциплинам стало проведение в мае 2021 г. в УВО региональных диалоговых площадок для представителей профессорско-преподавательского состава. Эта форма работы позволила не только более детально обсудить с разработчиками содержательное наполнение проекта Концепции, но и решить практические аспекты внедрения новой модели цикла СГД в образовательный процесс каждого УВО.

Тематика обновления структуры и содержания цикла СГД стала предметом обсуждения и в студенческой среде. Советом молодых ученых при Министерстве образования Респуб-

лики Беларусь и Общественным республиканским студенческим советом при Министре образования по итогам обсуждения проекта Концепции были направлены в РИВШ следующие предложения: «обратить внимание на повышение практико-ориентированности содержания социально-гуманитарных дисциплин и их ориентацию на специфику получаемой специальности», а также «обеспечить внедрение в образовательный процесс современных и эффективных методов преподавания и обучения».

Следует отметить, что для сопровождения внедрения новой Концепции в образовательный процесс УВО РИВШ уже разработан ряд тематических курсов повышения квалификации для преподавателей СГД. Также тематическое поле внедрения новых методов и технологий преподавания и обучения включено в повышение квалификации, которое будет организовано на базе РИВШ под руководством международного эксперта в рамках реализации отдельных мероприятий проекта Всемирного банка «Модернизация высшего образования Республики Беларусь».

Доработанный с учетом консолидированной позиции ППС и обучающихся вариант модели цикла СГД был рассмотрен и одобрен Республиканским педагогическим советом в августе 2021 г., что позволяет перейти непосредственно к внедрению новой модели цикла СГД уже с нового учебного года. Вся необходимая учебно-программная и нормативная база для внедрения новой модели цикла СГД уже разработана. Концепция и типовые учебные программы по учебным дисциплинам базовой части проходят утверждение в Министерстве образования. Рабочие группы и авторские коллективы осуществляют подготовку рукописей учебных пособий по дисциплинам базовой части новой модели цикла СГД.

В виду скорого принятия новой редакции Кодекса об образовании и введения новой системы специальностей высшего образования РИВШ считает целесообразным осуществить внедрение новой модели цикла СГД с 1 сентября 2022 г. в виде экспериментального проекта, реализация которого будет осуществлена по всем специальностям I ступени высшего образования во всех УВО. Учитывая, что подходы к совершенствованию организации цикла СГД должны коррелировать с подходами по совершенствованию системы образования в рамках новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании, этап экспериментальной апробации новой модели организации цикла СГД позволит оценить ее эффективность и, при необходимости, внести соответствующие корректировки в Концепцию.