

УДК 37.014:378

НОВАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И КВАЛИФИКАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ

С. В. Менькова

Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь

В статье изложены краткие сведения о новом формате профессионально-квалификационной структуры высшего образования, принципах проектирования специальностей и квалификаций высшего образования, применении новой структуры высшего образования с учетом возможностей, предоставляемых вводимым институтом профилизаций.

Ключевые слова: классификация специальностей и квалификаций; система высшего образования; Международная стандартная классификация образования; общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации».

NEW CLASSIFICATION OF SPECIALTIES AND QUALIFICATIONS OF HIGHER EDUCATION IN THE REPUBLIC OF BELARUS: DEVELOPMENT AND APPLICATION

S. V. Miankova

National Institute of Higher Education, Minsk, Belarus

The article provides brief information on the new format of the professional and qualification structure of higher education, principles of designing specialties and qualifications higher education, applying the new structure of higher education taking into account the opportunities provided by the profiling institute introduced.

Keywords: classification of specialties and qualifications; higher education system; International Standard Classification of Education; national classifier of the Republic of Belarus «Specialties and qualifications».

В соответствии с приказом Министра образования Республики Беларусь от 31 марта 2021 г. № 221 «О проверке общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации», а также актом проверки научно-технического уровня общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации», утвержденным Министром образования Республики Беларусь 23 июля 2021 г. и техническим заданием на пересмотр общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации», утвержденным Министром образования Республики Беларусь 13 августа 2021 г., Государственным учреждением образования «Республиканский институт высшей школы» разработан проект общегосударственного классификатора Ре-

спублики Беларусь ОКРБ 011-20XX «Специальности и квалификации» (далее – проект ОКСК). Целесообразность разработки проекта ОКСК обусловлена необходимостью:

♦ его дальнейшей гармонизации с международными классификациями образования, в частности с Международной стандартной классификацией образования МСКО 2011 (далее – МСКО 2011) [1] и Международной стандартной классификацией образования: Области образования и профессиональной подготовки МСКО-О 2013 (далее – МСКО-О 2013) [2], с целью предоставления Республикой Беларусь сопоставимых и интерпретируемых на международном уровне статистических данных, касающихся различных аспектов образования, обеспечения признания документов об образовании Республики Беларусь на международном уровне;

♦ корректировки в части используемой терминологии и наименований присваиваемых квалификаций с учетом положений общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» [3] и общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 014-2017 «Занятия» [4];

♦ приведения в соответствие с проектом Закона Республики Беларусь «О внесении дополнений и изменений в Кодекс Республики Беларусь об образовании» (далее – проект Кодекса об образовании) в части наименований уровней основного образования, образовательных программ [5].

Со вступлением в силу проекта Кодекса об образовании изменится структура высшего образования. Система специальностей высшего образования будет включать: специальности общего высшего образования (бакалавриата), обеспечивающие получение степени «бакалавра» и квалификации специалиста с высшим образованием; специальности углубленного высшего образования (магистратуры), обеспечивающие получение степени «магистра»; специальности специального высшего образования (непрерывной образовательной программы), обеспечивающие получение степени «магистра» и/или квалификации специалиста с высшим образованием. Продолжительность обучения по образовательной программе бакалавриата составит от четырех до четырех с половиной лет, выпускник данной образовательной программы сможет продолжить обучение в системе высшего образования (получение углубленного высшего образования), либо трудоустроиться по полученной специальности и присвоенной квалификации. Продолжительность обучения в магистратуре составит от одного до двух лет. Выпускник магистратуры сможет претендовать на освоение содержания образовательной программы аспирантуры (адъюнктуры) на уровне научно-ориентированного образования, а также на трудоустройство по полученной специальности и присвоенной степени «магистр». Продолжительность обучения по непрерывной образовательной программе высшего образования – от пяти до шести лет. Непрерывная образовательная программа предназначена для реализации наукоемких образовательных программ специального (особого) назначения, она будет ориентирована на подготовку врачей, физиков-ядерщиков, биотехнологов, радиохимиков и др.

Новая система специальностей и квалификаций высшего образования сформирована на основе перекодировочных таблиц, разработанных учреждениями высшего образования (далее – УВО) совместно с заинтересованными государственными органами (организациями). В перекодировочных таблицах отражена транс-

формация специальностей высшего образования действующего общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» (далее – действующий ОКСК) в специальности бакалавриата, магистратуры и непрерывной образовательной программы проекта ОКСК. Наименования специальностей спроектированы с ориентацией на виды профессиональной и экономической деятельности, квалификации систематизированы в соответствии с уровнями МСКО 2011, а также с учетом проектируемой Национальной рамки квалификаций. Общее количество специальностей высшего образования, вошедших в проект ОКСК, значительно уменьшено, специальности укрупнены, аннулированы дублирующие друг друга, а также неактуальные для экономики, науки и социальной сферы специальности. В проекте ОКСК специальности высшего образования классифицированы в 10 профилей образования (аналог научной области в МСКО-О 2013), 26 направлений образования (аналог направления в МСКО-О 2013), 69 групп специальностей (аналог специализации в МСКО-О 2013). Количество специальностей высшего образования проекта ОКСК: 238 специальностей общего высшего образования (бакалавриата), 168 специальностей углубленного высшего образования (магистратуры), 41 специальность специального высшего образования (непрерывной образовательной программы). Кроме того, спроектированная структура специальностей высшего образования исключает введение вариативных элементов специальностей: специализаций и направлений специальностей, принятых до настоящего времени (в действующем ОКСК насчитывается 313 направлений специальностей, 1125 специализаций). В соответствии с проектом Кодекса об образовании предусматривается возможность профилизации специальностей высшего образования, без включения их в ОКСК. Предполагается следующий формат образовательных программ высшего образования: государственный образовательный стандарт по специальности бакалавриата будет обеспечиваться 50 % объема учебной нагрузки, остальные 50 % – это вариативный компонент, который будет определяться только УВО. Именно в рамках вариативного компонента и будут реализовываться профилизации специальностей. По специальностям магистратуры данное соотношение составит: 30 % – государственный компонент, 70 % – вариативный. Таким образом, УВО с учетом потребностей рынка труда, а также пожеланий заказчиков кадров, сможет самостоятельно и оперативно проектировать и реализовывать профилизации специальностей. Наименование профилизации будет отражаться в наименовании учебного плана по специальности, а также в дипломе о высшем образовании.

В настоящее время разработана первая редакция проекта ОКСК, которая процедуру согласования с заинтересованными государственными органами (организациями). Предполагаемый срок утверждения нового ОКСК – 2022 год. Обучение по новым специальностям и квалификациям высшего образования планируется начать с 2023/2024 учебного года.

Список использованных источников

1. Международная стандартная классификация образования МСКО 2011 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-2011-ru.pdf>.

2. Международная стандартная классификация образования: Области образования и профессиональной подготовки МСКО-О 2013 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-training-2013-ru.pdf>.

3. Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности», утвержден постановлением Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь от 5 декабря 2011 г. № 85 (в ред. постановлений Госстандарта от 28.05.2012 № 26, от 11.02.2013 № 10, от 08.10.2015 № 48, от 14.10.2016 № 77, от 12.10.2017 № 76, Белстата от 16.11.2018 № 122).

4. Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 014-2017 «Занятия», утвержден постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 24 июля 2017 г. № 33 (в ред. постановлений Минтруда и соцзащиты от 11.09.2019 № 43, от 22.03.2021 № 20).

5. Проект Закона Республики Беларусь «О внесении дополнений и изменений в Кодекс Республики Беларусь об образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3941&p0=2020087001>.

УДК 620.92

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВОЗОБНОВЛЯЕМОЙ ЭНЕРГИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В. А. Пашинский

Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова
Белорусского государственного университета,
Минск, Беларусь

Приведены данные по формированию баланса топливно-энергетических ресурсов (ТЭР) страны, развитию технологий в области возобновляемых источников энергии на территории Республики Беларусь с 2010 по 2020 г. и поднят вопрос о необходимости подготовки специалистов в области использования ВИЭ.

Ключевые слова: топливно-энергетические ресурсы; возобновляемые источники энергии; специалист.

TRAINING SPECIALISTS IN THE USE OF RENEWABLE ENERGY IN THE REPUBLIC OF BELARUS

V. A. Pashynski

International Sakharov Environmental Institute of Belarusian State University,
Minsk, Belarus

The data on the formation of the balance of fuel and energy resources (FER) of the country, the development of technologies in the field of renewable energy sources in the territory of the