

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и образовательным инновациям
_____ О.Н. Здрок
« 2 » июля _____ 2020 г.
Регистрационный № УД-8835/уч.



РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-25 01 01 Экономическая теория

2020 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-25 01 01-2013, учебного плана №Е25-286/уч. от 28.05.2019 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.Ф. Байнев, зав. кафедрой инноватики и предпринимательской деятельности Белорусского государственного университета, д.э.н., профессор;

О.С. Близнюк, преподаватель кафедры инноватики и предпринимательской деятельности Белорусского государственного университета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.И. Барановский, зав. кафедрой экономической теории и маркетинга УО «Белорусский государственный технологический университет», д.э.н., профессор;

Д.В. Муха, к.э.н., зав. отделом инновационной политики Государственного научного учреждения «Институт экономики Национальной академии наук Беларуси»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой инноватики и предпринимательской деятельности экономического факультета БГУ
(протокол №12 от 22.05.2020 г.)

Научно-методическим Советом БГУ
(протокол № 5 от 17.06.2020 г.)

Зав. кафедрой
инноватики и предпринимательской
деятельности

В.Ф. Байнев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: системное, научное изложение курса «Региональная экономика», формирование у студентов аналитического мышления и повышение их профессиональной компетентности, изучение студентами зарубежного опыта в области регионального управления, овладение ими знаниями о состоянии и тенденциях развития регионов Республики Беларусь, привитие студентам навыков анализа ресурсного потенциала регионов, овладение ими теорией, методологией, методикой и инструментарием управления развитием регионов, формирование у студентов умения принимать эффективные управленческие решения в области регионального управления.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение наиболее сложных, недостаточно освещенных в учебной литературе вопросов теории, методологии и методики управления экономикой регионов;

2. Ознакомление с новейшими достижениями науки и передовой отечественной и зарубежной практики в управлении социально-экономическими процессами в регионах;

3. Развитие навыков аналитической работы, прогнозирования и планирования, а также принятия оптимальных управленческих решений в сфере управления социально-экономическим развитием регионов.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Учебная дисциплина относится к циклу специальных дисциплин (компонент учреждения высшего образования).

Связи с другими учебными дисциплинами, включая учебные дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины специализации и др.

Дисциплина «Региональная экономика» использует понятия и принципы, которые заложены в дисциплинах «Экономика природопользования», «Теория отраслевых рынков», «Национальная экономика Беларуси».

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Региональная экономика» должно обеспечить формирование следующих академических, профессиональных компетенций:

академические компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

социально-личностные компетенции:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

профессиональные компетенции:

ПК-1. Руководить экономическими службами и подразделениями организаций разных форм собственности, органов государственного управления.

ПК-2. Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ПК-6. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-8. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством.

ПК-9. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-10. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

ПК-11. Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на товарных и финансовых рынках.

ПК-12. Самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности.

ПК-13. Разрабатывать экономические разделы планов организаций различных форм собственности.

ПК-14. Оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

ПК-15. Преподавать экономические дисциплины в учреждениях среднего специального и высшего образования.

ПК-16. Участвовать в разработке учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в учреждениях среднего специального и высшего образования.

ПК-20. Разрабатывать бизнес-планы создания новых технологий, оценивать их конкурентоспособность и экономическую эффективность.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

знать:

- ключевые понятия и основные положения дисциплины «Региональная экономика»;
- концептуальные и практические основы регионального управления в разных странах мира и в Республике Беларусь;
- теоретико-методологические и практические основы экономической диагностики, прогнозирования и планирования регионального развития;
- методологию принятия управленческих решений в области управления социально-экономическим развитием регионов;
- состояние и основные направления развития отраслей и сфер народного хозяйства в регионах Республики Беларусь;
- концепцию и основные направления совершенствования государственного управления региональным развитием в Республике Беларусь.

уметь:

- анализировать состояние экономики регионов и их ресурсного потенциала;
- оценивать эффективность управленческих решений в сфере регионального управления; приоритетные направления развития регионов и системы государственного управления регионами.

владеть:

- навыком анализа происходящих явлений и процессов в сфере развития регионов с помощью научных инструментов и приемов;
- способами определения методологии и специфики инструментов регионального управления для решения конкретных текущих и стратегических задач регионов и страны в целом;
- навыками выявления тенденций и резервов экономического развития регионов и принятия на этой основе эффективных управленческих

решений.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 3 семестре при очной форме получения высшего образования.

Всего на изучение учебной дисциплины «Региональная экономика» отведено:

– для очной формы получения высшего образования 120 часов, в том числе 52 аудиторных часа, из них: лекции – 34 часа, семинарские занятия – 16 часов, управляемая самостоятельная работа – 2 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.
Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. ОБЩИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КУРСА «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Тема 1.1. Региональная экономика как учебная и научная дисциплина: предмет, объект, методы и задачи научной дисциплины. Региональная экономика как наука: предмет, объект и задачи научной дисциплины. Определение «региона» как объекта управления. Принципы и методы районирования и административно-территориального деления страны. Классификация регионов. Методы исследования «региональной экономики» (балансовый, картографический, экономико-математические методы, моделирование и др.).

Тема 1.2. Региональная экономика и региональная политика. Определение экономики региона, ее связь с региональной политикой государства. Региональная политика государства как сфера деятельности по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны. Цели и задачи региональной политики. Виды объектов и субъектов региональной политики. Принципы государственной региональной политики (децентрализация, приоритетность, субсидиарность, партнерство и др.).

Тема 1.3. Методология и инструментарий управления региональной экономикой. Определение методов и инструментов реализации региональной политики. Инструменты государственного регулирования регионального развития (прямые и косвенные, активные и пассивные, поощрительные и сдерживающие и др.). Механизмы управления территориальным развитием в странах с развитой рыночной экономикой.

Раздел II. ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНОВ В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА

Тема 2.1. Региональные исследования в трудах зарубежных и отечественных экономистов. История становления и развития региональной экономики как науки. Исследования Й. Тюнена в работе «Изолированное государство». Метод весомого, или локационного, треугольника В. Лаунхардта. Теория промышленного стандарта («промышленного штандорта») А. Вебера. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша. Теория центральных мест В. Кристаллера. Труд У. Изарда (Айзарда) «Размещение и экономика пространства». Теория полюсов роста Ф. Перу. Изучение процессов создания и распространения

инноваций в работе Т. Хегерстранда «Диффузия инноваций как пространственный процесс». Исследования немецких ученых О. Энглендера, Г. Ритчля, шведского ученого Т. Паландера. Изучение проблем территориальной организации хозяйства в России В.Н. Татищева и М.В. Ломоносова. Основы теории экономического районирования К.И. Арсеньева. Теория территориально производственных комплексов (ТПК) и энергопроизводственных циклов (ЭПЦ) Н.Н. Колосовского. Исследования советских ученых и экономистов Н.Н. Баранского, Н.Н. Некрасова, Л.Л. Никитина, А.Н. Лаврищева и др. Подходы к определению региона Н.Н. Некрасова, И.В. Арженовского, Г.В. Гутмана, А.И. Добрынина, Э.А. Уткина, А.Г. Гранберга, К. Дойча, Э. Маркузена. Исследования основных критериев (пояснительных опор) выделения регионов М. Рассета. Функциональные и однородные регионы. Определения микро-, мезо-, макро- и мегарегионов. Подходы к классификации регионов (по географическому положению, по отраслевой специализации, по уровню урбанизации, по уровню и типу хозяйственного развития). Классификация регионов Н. Вигеланда (функциональные, культурные и административные).

Тема 2.2. Практика управления экономикой регионов в странах с развитой рыночной экономикой. Региональная политика Великобритании. Опыт регионального управления в Германии. Тенденции совершенствования регионального управления в странах Западной Европы. Цели национальной государственной политики в странах-членах ЕС. Региональная политика Европейского союза. Развитие «региональных идей» в Европе. Принятие Декларации о регионализме в Европе. Формирование транснациональных (или трансгосударственных) регионов. Многоуровневое территориальное деление Статистического бюро Европейского союза (НАТС-1, НАТС-2, НАТС-3). Определение и виды еврегионов.

Тема 2.3. Экономические проблемы регионального развития и практический опыт их решения в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. Региональные проблемы и политика в европейских странах с переходной к рынку экономикой. Специфика региональной политики стран Центральной и Восточной Европы. Специфика региональной политики в странах Балтии. Формирование и развитие системы регионального управления в России. Состояние, тенденции и проблемы регионального управления в Республике Беларусь.

Раздел III. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА

Тема 3.1. Общая характеристика ресурсного потенциала регионов.

Определение ресурсного потенциала региона. Виды ресурсного потенциала региона (экологический, социальный, экономический). Интегральный или совокупный потенциал региона. Классификация природных ресурсов (целевые и многоцелевые, делимые и неделимые). Роль инфраструктуры при формировании экономического потенциала региона. Исследования взаимосвязи государственных расходов на инфраструктуру с темпами экономического роста в регионах и в национальной экономике (Д. Ашауера (США), К. Хубиева (Россия))

Тема 3.2. Природно-ресурсный потенциал регионов, его хозяйственная оценка и управление.

Определение величины природно-ресурсного потенциала и факторов, оказывающих на нее влияние. Количественная, интегральная оценка природно-ресурсного потенциала региона. Структурный анализ оценки природно-ресурсного потенциала региона. Управление природопользованием в регионе. Отраслевой и территориальный принципы управления природопользованием. Государственная структура управления природопользованием в Республике Беларусь. Функции управления природно-ресурсным потенциалом региона. Национальная программа рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Тема 3.3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал регионов. Трудовой потенциал регионов как часть его социального потенциала. Совокупная рабочая сила и совокупная общественная способность населения к труду. Определение трудовых ресурсов региона. Параметры характеристики трудовых ресурсов региона (образовательный уровень, профессионально-квалификационная структура, половозрастная структура, социально-экономическая неоднородность работающих). Показатели оценки состояния трудовых ресурсов страны или региона. Государственное регулирование трудового потенциала региона: его определение, задачи и основные направления. Прямые и косвенные методы управления системы государственного регулирования трудового потенциала. Активные и пассивные меры государственного воздействия на уровень занятости (безработицы). Демографические проблемы развития регионов.

Тема 3.4. Потенциал реального сектора экономики региона и его инфраструктура. Структура реального сектора экономики страны. Определения хозяйственного комплекса региона и отраслевой структуры региона. Специализирующие и обслуживающие отрасли. Показатели оценки промышленного потенциала региона. Государственная структура управления промышленным потенциалом страны в Республике Беларусь. Функции управления промышленным потенциалом в Республике Беларусь. Программы развития промышленного комплекса Республики Беларусь. Структура агропромышленный комплекс (АПК) Республики Беларусь. Индекс Александра как показатель оценки эффективности размещения в регионе тех или иных отраслей.

Раздел IV. ЭКОНОМИКА РЕГИОНА КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ В РЫНОЧНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

Тема 4.1. Экономическая диагностика регионов. Цель, задачи и сущность экономической диагностики регионов. Система индикаторов (измерителей, показателей), используемых для экономической диагностики регионов. Экономическая диагностика регионов по динамике одного индикатора. Комплексная экономическая диагностика регионов на основе метода многомерного сравнительного анализа. Экономическая диагностика регионов методом многомерного сравнительного анализа. Региональное прогнозирование и планирование: сущность, цель, задачи, методы осуществления. Классификация прогнозов и планов развития регионов. Типологизация или разделение регионов в зависимости от имеющихся у них проблем. Характеристика депрессивных, стагнирующих, пионерных, программных (плановых) регионов. «Планирующие» и «плановые» регионы. Качественные признаки проблемных регионов. Регионы авангардного типа. Качественные и количественные критерии классификации проблемных регионов.

Тема 4.2. Финансово-бюджетный механизм развития регионов. Финансовые ресурсы регионов. Местные бюджеты и межбюджетные отношения как фактор регионального развития. Показатели оценки местных бюджетов (показатель бюджетной обеспеченности региона, показатель обеспеченности собственными доходами). Местные целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Бюджетный федерализм и методы его осуществления. Прогнозирование и планирование финансовых показателей развития регионов.

Тема 4.3. Региональная инвестиционная и инновационная политика и ее реализация. Общие сведения об инвестиционной и инновационной деятельности в регионах. Региональная инновационная политика. Методы и инструменты управления инновационным развитием регионов. Региональные инвестиции. Региональная инвестиционная политика, методы и инструменты ее осуществления. Инвестиционный климат регионов и пути его улучшения. Стратегия и способы привлечения инвестиций в регионы.

Раздел V. РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 5.1. Межотраслевые комплексы: состояние и возможные направления развития. Логистическая инфраструктура регионов. Понятие межотраслевого комплекса, виды межотраслевых комплексов. Роль и значение межотраслевых комплексов в социально-экономическом развитии страны и регионов. Управление развитием межотраслевых комплексов. Отраслевая структура региона. Отрасли специализации и обслуживающие отрасли региона. Региональные воспроизводственные пропорции. Транспортная инфраструктура регионов и ее развитие. Анализ состояния транспортной сети в регионах. Транспортно-логистическая система страны и регионов, ее состояние и перспективы развития в Республике Беларусь. Определение промышленного узла региона. Агломерации и их характеристики. Территориально-производственный комплекс (ТПК). Межотраслевой территориальный комплекс. Экономические районы и экономические зоны регионов. Экономические карты и их виды (общеекономические и отраслевые карты). Определение кластера. 3 категории кластеров (действующий, формирующийся, потенциальный кластер – сосредоточенная на определенной территории совокупность). Кластерная модель развития.

Тема 5.2. Развитие сферы жизнеобеспечения населения в регионах. Малое и среднее предпринимательство как фактор регионального развития. Структура отраслей социальной сферы регионов. Жилищно-коммунальное хозяйство региона: цель, задачи, состав, система управления. Прогнозирование и планирование развития сферы жизнеобеспечения в регионах. Однородные (гомогенные) и узловые регионы. Пространственная структура «узлов» региона. Парадигмы региона: регион – квазигосударство, регион – квазикорпорация, регион – рынок, регион – социум.

Тема 5.3. Свободные экономические зоны как фактор регионального развития. Понятие свободной (специальной, особой) экономической зоны. Виды свободных экономических зон, их цели и задачи. Свободные экономические зоны Республики Беларусь, их состояние, проблемы функционирования, перспективы развития.

Раздел VI. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Тема 6.1. Концептуальные основы совершенствования государственного управления регионами в Республике Беларусь. Сокращение прямого вмешательства государства в социально-экономическое развитие регионов как направление совершенствования региональной политики. Повышение эффективности государственной региональной политики: направления, цели, инструменты реализации.

Тема 6.2. Местное управление и самоуправление в Республике Беларусь: состояние и концептуальные положения их совершенствования. Местное управление и местное самоуправление и их место в системе государственного управления страной. Зарубежный опыт функционирования органов территориального управления и самоуправления. Местное управление в Республике Беларусь: сущность, уровни, цели и задачи. Органы местного управления и решаемые ими задачи. Местное самоуправление в Республике Беларусь: сущность, уровни, цели и задачи. Органы местного самоуправления и решаемые ими задачи. Перспективы совершенствования местного управления и местного самоуправления в Республике Беларусь.

Тема 6.3. Регион как субъект международных экономических отношений. Изменения роли регионов в условиях глобализации и интернализации экономической деятельности. Объективные предпосылки, требующие повышения самостоятельности регионов в осуществлении внешнеэкономической деятельности. Угрозы, обусловленные децентрализацией при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Проблема поиска оптимальной точки разграничения полномочий внешнеэкономического регулирования между национальным и региональным уровнями управления. Распределение инструментов внешнеэкономического регулирования между национальным и региональным уровнями управления.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы		Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Количество часов УРС	Формы контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное			
1	2		3	4	5	6	7	8	9	
I	ОБЩИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КУРСА «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»									
1.1	Региональная экономика как учебная и научная дисциплина: предмет, объект, методы и задачи научной дисциплины		2	2						Опрос. Подготовка докладов и рефератов.
1.2	Региональная экономика и региональная политика.		2							Опрос. Подготовка докладов и рефератов. Выполнение контрольной работы
1.3	Методология и инструментарий управления региональной экономикой		2							Опрос. подготовка докладов и рефератов.
II	ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНОВ В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА									
2.1	Региональные исследования в трудах зарубежных и отечественных экономистов		2	2						Опрос. Подготовка докладов и рефератов. Анализ практических ситуаций. Дискуссия. «Мозговой штурм».
2.2	Практика управления экономикой регионов в странах			6						Опрос. Решение задач, подготовка

	с развитой рыночной экономикой								доклады и рефераты. Выполнение контрольной работы в форме итогового проекта. Анализ кейсов.
2.3	Экономические проблемы регионального развития и практический опыт их решения в развивающихся странах и странах с переходной экономикой	4							Опрос. Решение задач, подготовка докладов и рефератов. Анализ практических ситуаций. Дискуссия.
III	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА								
3.1	Общая характеристика ресурсного потенциала регионов.	2							Опрос. Решение задач, подготовка докладов и рефератов. Анализ практических ситуаций. Дискуссия.
3.2	Природно-ресурсный потенциал регионов, его хозяйственная оценка и управление	2	2						
3.3	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал регионов	2							Опрос. Подготовка докладов и рефератов. Анализ практических ситуаций. Дискуссия.
3.4	Потенциал реального сектора экономики региона и его инфраструктура	2							Опрос. Анализ практических ситуаций. «Мозговой штурм».
IV	ЭКОНОМИКА РЕГИОНА КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ В РЫНОЧНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ								
4.1	Экономическая диагностика регионов	2							Опрос. Решение задач, подготовка докладов и рефератов. Анализ практических ситуаций. Дискуссия.
4.2	Финансово-бюджетный механизм развития регионов	2							Опрос. Решение задач, подготовка докладов и рефератов. Анализ практических ситуаций. Дискуссия.

4.3	Региональная инвестиционная и инновационная политика и ее реализация	2						Опрос. Подготовка докладов и рефератов. Анализ кейсов.
V	РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ							
5.1	Межотраслевые комплексы: состояние и возможные направления развития. Логистическая инфраструктура регионов	2						Опрос. Решение задач, подготовка докладов и рефератов. Анализ практических ситуаций. Дискуссия.
5.2	Развитие сферы жизнеобеспечения населения в регионах. Малое и среднее предпринимательство как фактор регионального развития	2				2		Опрос. Решение задач, подготовка докладов и рефератов. Анализ практических ситуаций. Дискуссия.
5.3	Свободные экономические зоны как фактор регионального развития	2						Опрос. Подготовка докладов и рефератов. Анализ кейсов.
VI	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ							
6.1	Концептуальные основы совершенствования государственного управления регионами в Республике Беларусь	2						Опрос. Решение задач, подготовка докладов и рефератов. Анализ практических ситуаций. Дискуссия.
6.2	Местное управление и самоуправление в Республике Беларусь: состояние и концептуальные положения их совершенствования	2						Опрос. Решение задач, подготовка докладов и рефератов. Анализ практических ситуаций. Дискуссия.
6.3	Регион как субъект международных экономических отношений	2						Опрос. Подготовка докладов и рефератов. Анализ кейсов.
	ИТОГО:	34	16				2	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

Законодательные и нормативные правовые акты:

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014, ред. от 15.03.2018) / Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/ – Дата доступа: 02.03.2020.
2. Амстердамский договор, изменяющий Договор о Европейском Союзе, Договоры, учреждающие Европейские сообщества, и некоторые относящиеся к ним акты / Под ред. Борко Ю.А., Каргаловой М.В., Шемятенкова В.Г., Энтина Л.М. — М.: Интердиалект+, 1999.
3. Договоры об учреждении Европейских сообществ / Под ред. Борко Ю. А. — М.: Интердиалект +, 1994.
4. Единый европейский акт. Договор о Европейском Союзе / Под ред. Борко Ю.А., Каргаловой М.В., Юмашева Ю.М. — М.: Право, 1994.
5. Право Европейского Союза: Документы и комментарии / Под ред. Кашкина С.Ю. — М.: ТЕРРА, 1999.
6. Консолидированные тексты Договора о Европейском Союзе и Договора об учреждении Европейского сообщества на русском языке — см.: Европейское право. Учебник для вузов / Под общ. ред. Энтина Л.М. — М.: Норма-Инфра-М, 2000. С. 521–699.
7. Суд Европейских сообществ. Избранные решения / Отв. ред. Энтин Л. — М. — М.: Норма, 2001.
8. Статьи Соглашения Международного валютного фонда. Приняты 22 июля 1944 года в Бреттон-Вудсе, штат Нью-Хэмпшир (США), на Валютно-финансовой конференции Объединенных наций. Вступили в силу 27 декабря 1945 года (с поправками, вступившими в силу 28 июля 1969 года в результате изменений, утвержденных резолюцией Совета управляющих № 23-5 от 31 мая 1968 года, по поправки, вступившие в силу 3 марта 2011 года в результате изменений, утвержденных резолюцией Совета управляющих №63-2 от 28 апреля 2008 года) // СПС Консультант Плюс, 2016. Уолтерс Алан. МВФ: измените или распустите его // Независимая газета. - 2001, 7 марта.
9. Ниццкий договор и Хартия основных прав Европейского Союза / Под общ. ред. Энтина Л. М., перевод с франц. языка Луканина Д. В. — М.: Норма, 2003.
10. Суд Европейских сообществ. Решения и комментарии. Вып. 2 / Под ред. Энтина Л. М. — М.: МГИМО (У) МИД России, 2004.

11. Суд Европейских сообществ: постановления и комментарии. Вып. 3 / Под ред. Энтина Л.М., Матвеевского Ю.А. — М.: МГИМО (У) МИД России, 2007.
12. Европейский Союз: Основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. Кашкин С.Ю. — М.: Инфра-М, 2008.
13. Хомякова, Л.И. Единая платежная система стран Европейского Союза / Л.И. Хомякова. — М.: Ладомир, 2014. - 140 с.
14. Хохлов, И.И. Наднациональность в политике Европейского Союза / И.И. Хохлов. - М.: Международные отношения, 2014. - 131 с.
15. Шохин, А.Н. Взаимодействие бизнеса и власти в Европейском Союзе / А.Н. Шохин. - М.: Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ), 2014. — 207 с.
16. Энтин, М. В поисках партнерских отношений 2. Россия и Европейский союз в 2006-2008 годах / Марк Энтин. - М.: Зебра Е, 2015. — 768 с.
17. Международная Почтовая Конвенция, Устав Всемирного Почтового Союза, Соглашения и Протоколы: моногр. - М.: Международный Почтовый Союз, 2015. — 448 с.
18. Смирнов, А.А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза / А.А. Смирнов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 346 с.
19. Рассел, Дж. Конституция Европейского союза / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2015. — 78 с.
20. Маклаков, В.В. Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский Союз, Соединенные Штаты Америки, Япония: моногр. / В.В. Маклаков. - М.: Инфотропик Медиа, 2016. - 616 с.
21. Рассел, Дж. Налоговое право Европейского союза / Джесси Рассел. — М.: VSD, 2016. — 331 с.
22. Документы Европейского союза: Договоры, утверждающие Европейские сообщества / ред. Ю.А. Борко. - М.: Право, 2017. - 388 с.
23. Энтин, М. В поисках партнерских отношений 3. Россия и Европейский союз в 2008-2009 годах / М. Энтин. - М.: Зебра Е, 2017. - 736 с.
24. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. — Минск.
25. О Парке высоких технологий: Декрет Президента Республики

- Беларусь, 22 сентября 2005 г., № 12 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. — Минск.
26. О поддержке малого и среднего предпринимательства: Закон Республики Беларусь, 1 июля 2010 г., № 148-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. — Минск.
27. О приоритетных направлениях развития строительной отрасли: Директива Президента Респ. Беларусь, 4 марта 2019 г. № 8 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. — Минск.
28. О развитии предпринимательства: Декрет Президента Респ. Беларусь, 23 нояб. 2017 г. № 7 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. — Минск.
29. О развитии торговли, общественного питания и бытового обслуживания: Указ Президента Респ. Беларусь, 22 сент. 2017 № 345 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. — Минск.
30. О совершенствовании и развитии жилищно-коммунального хозяйства страны: Директива Президента Респ. Беларусь, 4 марта 2019 г. № 7 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. — Минск.
31. Об инвестициях: Закон Республики Беларусь, 12 июля 2013 г. № 53-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. — Минск.
32. Об утверждении Стратегии развития малого и среднего предпринимательства «Беларусь – страна успешного предпринимательства» на период до 2030 года : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 17 окт. 2018 г. № 743 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. — Минск.
33. Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы: Указ Президента Республики Беларусь 15 декабря 2016 г. № 466 // Консультант Плюс: Беларусь.

Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. — Минск.

34. О развитии агроэкотуризма. Указ Президента Республики Беларусь от 9 октября 2017 г. № 365 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. — Минск.

35. О стимулировании предпринимательской деятельности на территории средних, малых городских поселений, сельской местности. Декрет Президента Республики Беларусь от 7 мая 2012 г. № 6 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. — Минск.

Учебно-методическая литература

36. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы. Учебное пособие / ред. Глушкова В. Г., Луговский А. М. — М.: КноРус. 2020. 288 с.

37. Устойчивое развитие регионов и городов Поволжья: коллективная монография / под редакцией С.М. Никонорова, С.В. Соловьевой, К.С. Ситкиной. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020.—255 с.

38. Карта кластеров Республики Беларусь /[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://belarp.by/media/nabor/karta-klasterov.pdf>– Дата доступа: 06.04.2020.

39. Кластеры /[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://imagebelarus.by/klastery> – Дата доступа: 06.04.2020.

40. Экономические карты/[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gest.ru/maps/economic.html>– Дата доступа: 06.04.2020.

41. Предпринимательство: от идеи до рынка: учебно-методическое пособие / Под редакцией д.э.н., проф. Н. П. Иващенко. — М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. — 332 с

42. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы ВО по напр. подготовки "Гос. и муниципальное управление", "Экономика", "Менеджмент" (уровень магистратуры) / М. П. Буров. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. – 445 с.

43. Долинина, Т.Н. Драйверы инклюзивного развития / Т.Н. Долинина - Монография. — Минск: Белорусский государственный технологический университет (БГТУ), 2019. — 252 с.

44. Зелёная экономика и цели устойчивого развития для России: коллективная монография / под науч. ред. С. Н. Бобылёва, П. А. Кирюшина, О. В. Кудрявцевой. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019. — 284 с.
45. Поиск новых подходов к динамичному развитию малых городов и исторических поселений: сборник статей / под науч. ред. д-ра экон. наук, проф. М. Ю. Шерешевой. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019. — 128 с.
46. Реализация Национальной стратегии действий в интересах женщин в городе Москве: проблемы и пути их решения / коллективная монография под научн. ред. И. Е. Калабихиной. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019. — 140 с.
47. Устойчивое развитие городов: коллективная монография / под ред. К. В. Папенова, С. М. Никонорова, К. С. Ситкиной. — М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2019. — 288 с.
48. Андреев, А. В. Региональная экономика: учебник для вузов/А. В. Андреев.- СПб: Питер, 2018. – 464 с.
49. Коваль А. Г., Торрент Р. ВТО и региональная интеграция. Экономико-правовые основы регулирования. — М.: Ленанд. 2018. 448 с.
50. Крутиков В.К. и колл., авт. Региональная экономика и управление/ Учебник / В.К. Крутиков, Л.А. Косогорова, М.В. Якунина, и др.; Под руководством и редакцией В.К. Крутикова. – Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», – 2018. – 864 с.
51. Региональная экономика и управление : учеб. пособие по спец. "Государственное и муниципальное управление" / Е. Коваленко [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018. - 221 с.
52. Устойчивое развитие территорий на основе сетевого взаимодействия малых городов: коллективная монография / под ред. В. Л. Тамбовцева, М. Ю. Шерешевой. — М.: Экономический факультет, 2018. — 443 с.
53. Андреев, А. В. Основы региональной экономики: учебник для вузов /А. В. Андреев. – М.: КноРус, 2017. – 334 с.
54. Орешин В. П. Региональная экономика и управление. Учебное пособие. — М.: РИОР, Инфра-М. 2017. 200 с.
55. Соменкова Н.С. Региональная экономика / Н.С. Соменкова : Учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2017. – 77с.
56. Белокрылова О. С., Киселева Н. Н., Хубулова В. В. Региональная экономика и управление. Учебное пособие. М. — М.: Альфа-М, Инфра-М. 2016. 240 с.

57. Никифорова В. Д., Путихин Ю. Е., Никифоров А. А. Региональная экономика. Учебное пособие. — М.: РИОР, Инфра-М. 2016. 304 с.
58. Осипов В. С., Евсеев В. О., Невская Н. А. Промышленная политика России. Политэкономические и региональные аспекты. — М.: Вузовский учебник, Инфра-М. 2016. 192 с.
59. Полтарыхин А. Л., Сычева И. Н. Региональная экономика. Учебное пособие. — М.: Инфра-М, Альфа-М. 2016. 400 с.
60. Рассел, Джесси Дальнейшее расширение Европейского союза: моногр. / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2016. - 19 с.
61. Рыкалина О. В. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации. — М.: Инфра-М. 2016. 226 с.
62. Аюпов А.Н. и др. Региональная экономика: учебник. 2-е изд. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2015. 374 с.
63. Беленов, О.Н. Конкурентоспособность стран и регионов : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Мировая экономика" / О.Н. Беленов, А.А. Анучин. - Москва : КНОРУС, 2015. - 142 с.
64. Рассел, Джесси Голосование в Совете Европейского союза: моногр. / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2015. - 303 с.
65. Тесленко И. Б. Экономика региона : учеб.-метод. пособие / И. Б. Тесленко [и др.] ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 87 с.
66. Сухарев О. С. Региональная экономическая политика. Институты, структурно-организационные изменения, реиндустриализация. — М.: Ленанд. 2014. 144 с.
67. Кашкин, С.Ю. (отв. ред.), Европейский Союз. Основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора. С комментариями/ Коллектив авторов.— М.: ИНФРА-М, 2013. – 696 с.
68. Региональная экономика / под ред Поляка Г. Б. — М.: Юнити-Дана. 2013. 464 с.
69. Фетисов Г. Г., Орешин В. П. Региональная экономика и управление. — М.: Инфра-М. 2013. 416 с.
70. Тихонов, А.О. Экономика и управление регионом: пособие : для студ. учреждений высш. образования спец. 1-26 01 03 "Государственное управление и экономика" / А.О. Тихонов; Академия управления при Президенте РБ. – Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2012. – 199 с.
71. Шимов В.Н., Александрович Я.М., Богданович А.В. Национальная экономика Беларуси: учебник / В.Н. Шимов, Я.М. Александрович, А.В.

- Богданович [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.Н. Шимов. – 4-е изд. – Мн.: БГЭУ, 2012. – 650 с.
72. Шимов В.Н. Национальная экономика Беларуси: учебник / В.Н. Шимов, Я.М. Александрович, А.В. Богданович [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.Н. Шимов. – 4-е изд. – Мн.: БГЭУ, 2012. – 650 с.
73. Дорина, Е.Б. Организация государственного управления: учеб. пособие / Е.Б. Дорина. – Минск: БГЭУ, 2011. – 289 с.
74. Дорина Е.Б. Национальная экономика Беларуси: практикум / Е.Б. Дорина [и др.]; под редакцией В.Н. Шимова; Министерство образования Республики Беларусь, УО «Белорусский государственный экономический университет». – Минск: БГЭУ, 2010. – 259 с.
75. Всемирная торговая организация: механизм взаимодействия национальных экономик. Угрозы и возможности в условиях выхода на международный рынок / Под ред. С.Ф.Сутырина. — М.: Эксимо, 2008.
76. Какими станут внутренние и внешние политики ЕС в результате вступления в силу Лиссабонского договора (Материалы международной конференции, проведенной МГИМО (У) МИД России 22 февраля 2008 г.) / Под ред. Энтина М. Л., Шашихиной Т. В., Славкиной Н. А., Бирюкова М. М., Энтина Л. М. — М.: Аксиом, 2008.
77. Байнев, В.Ф. Экономика региона: Учеб. пособие / В.Ф. Байнев, С.А. Пелих; под общ. ред. С.А. Пелиха. – Минск: ИВЦ Минфина, 2007. – 272 с.
78. Байнев, В.Ф. Управление экономикой региона: Пособие / В.Ф. Байнев, С.А. Пелих, А.М. Радевич; под общ. ред. С.А. Пелиха. – Минск: Академия управл. при Президенте Республики Беларусь, 2006. – 214 с.
79. Байнев, В.Ф. Экономика и управление регионом: Учеб. пособие / В.Ф. Байнев, С.А. Пелих, А.М. Радевич; под общ. ред. С.А. Пелиха. – Минск: Современная школа 2006. – 255 с.
80. Тихонов, А.О. Экономика и управление регионом: пособие : для студ. учреждений высш. образования спец. 1-26 01 03 "Государственное управление и экономика" / А.О. Тихонов; Академия управления при Президенте РБ. – Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2012. – 199 с.
81. Турбан Г.В. Всемирная торговая организация: основы деятельности, процедуры, опыт вступления. Пособие. Минск: Райплац, 2007.
82. Байнев, В.Ф. Экономика региона: Курс лекций / В.Ф. Байнев. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2005. – 239 с.
83. Борисевич В.И., Гейзлер П.С. Экономика региона: Учеб. пособие / В.И. Борисевич, П.С. Гейзлер, В.С. Фатеев [и др.]; под ред. В.И. Борисевича. – Минск: БГЭУ, 2005. – 432 с.

84. Фатеев, В.С. Региональная политика: теория и практика / В.С. Фатеев. – Минск: ЕГУ, 2004. – 480 с.
85. Всемирная торговая организация: ориентиры для экономистов и юристов / Под ред. П.Г. Никитенко — Минск: НО ООО «БИС-С», 2003.
86. Данилова Е.В. ВТО: 1. регулирование торговли услугами. М.: ИКЦ Академкнига, 2003.
87. Орешин, В.П. Управление региональной экономикой: Учеб. пособие / В.П. Орешин, Л.В. Потапов. – М.: ТЕИС, 2003. – 330 с.
88. Орешин, В.П. Управление региональной экономикой: Учеб. пособие / В.П. Орешин, Л.В. Потапов. – М.: ТЕИС, 2003. – 330 с.
89. Родионова, И.А. Региональная экономика: Учеб. пособие для студентов экономич. спец. / И.А. Родионова. – М.: Изд-во «Экзамен», 2003. – 384 с.
90. Нестеров, П.М. Региональная экономика: Учебник для вузов / П.М. Нестеров, А.П. Нестеров. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 447 с.
91. Региональная экономика: учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 686 с.
92. Гранберг, А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов / А.Г. Гранберг. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 495 с.
93. Михневич С.И. Многосторонняя система регулирования международных торгово-экономических отношений. — Минск: Право и экономика, 2000.

Перечень дополнительной литературы

94. Куган, С.Ф. Логистический потенциал регионов Республики Беларусь: анализ и перспективы роста / С.Ф. Куган ; Брестский гос. технический ун-т. - Минск : Право и экономика, 2019. – 216 с.
95. Сенько, А.Н. Стратегии развития регионов в Республике Беларусь: институциональный аспект / А.Н. Сенько, Ф.И. Храмцова. - Минск : Бестпринт, 2019. – 207 с.
96. Кистанов, В.В. Региональная экономика России: Учебник / В.В. Кистанов, Н.В. Копылов. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 584 с.
97. Козьева, И. Л. Экономическая география и регионалистика: учебник / И.Л. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. –М.: КНОРУС, 2018. – 346 с.
98. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие/ Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Световцева. — М.: Высшее образование, 2018. – 540 с.

99. Курнышев, В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учебник для вузов / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. – М.: КноРус, 2018. – 254 с.
100. Экология и конкурентоспособность экономики регионов / [авт.: Э.В. Хоробрых и др.]; НАН Беларуси, Ин-т экономики. – Минск: Беларуская навука, 2018. – 212 с.
101. Восточное измерение Европейского Союза и Россия. Международная конференция. Сборник докладов: моногр. . - Москва: Мир, 2017. - 168 с.
102. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы/ Под ред. В. Глушковой, Ю. Симагина. – М.: КноРус, 2017. – 320 с.
103. Региональная экономика: учебник для вузов/ Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др.; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2017. – 472 с.
104. Региональная экономика / Под ред. Г. Поляка. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 464 с.
105. Сидоров, М.К. Социально-экономическая география и регионалистика России: учебник /М.К. Сидоров. – М.:ИНФРА – М, 2017. – 400 с.
106. Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие / под ред. В.Г. Глушковой и Ю.А. Симагина. – М. КНОРУС, 2017. – 352 с.
107. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник/ Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 416 с.
108. Ващенко, И.Ю. Регулирование международного валютного фонда. Материалы XIII Международной научно-практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики» (21-24 апреля 2016) // Актуальные проблемы юридической науки: в 5 томах. Том 3. - Тольятти: Изд-во Волжского университета имени В.Н. Татищева, 2016. - С. 78-85.
109. Чапек В. Н. Региональная экономика: учебник для вузов/В. Н. Чапек. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 256 с.
110. Афоничкин, А.И., Топорков, А.М. Теоретические аспекты формирования параметров стратегии устойчивого развития экономических систем // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. - 2015. - №1(33).
111. Бирюков, М.М. Европейский союз, Евроконституция и международное право / М.М. Бирюков. - М.: Научная книга, 2015. - 256 с.
112. Научный прогноз экономического развития Республики Беларусь до 2030 года : [авт.: В.Г. Гусаков и др.] ; под ред. В. Г. Гусакова ; НАН

- Беларуси, Ин-т экономики, Центр системного анализа и стратегич. исследований. - Минск : Беларуская навука, 2015. - 243 с.
113. Регионы Республики Беларусь, 2015 : стат. сборник. Т. 1 : Социально-экономические показатели / Нац. стат. комитет Республики Беларусь ; [редкол.: И. В. Медведева (пред.) и др.]. - Минск : Национальный статистический комитет РБ, 2015. – 756 с.
114. Регионы Республики Беларусь, 2015 : стат. сборник. Т. 2 : Основные социально-экономические показатели городов и районов / Нац. стат. комитет Республики Беларусь ; [редкол.: И. В. Медведева (пред.) и др.]. - Минск : Национальный статистический комитет РБ, 2015. - 581 с.
115. Тихомирова, И. Инвестиционный климат в России: региональные риски / И. Тихомирова. - М.: Издатцентр, 2015. - 320 с.
116. Афоничкин, А.И., Афоничкина, Е.А. Экономический потенциал развития и политика роста транснациональных корпораций // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. - 2014. - №3(34).
117. Васильев, А.Н., Ножнин, И.Н., Щукина, А.Я. Сравнительный анализ степени реализации устойчивого развития стран мира и России // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. - 2014. - №3(34).
118. Дубовик, О.Л. Модернизация законодательства европейского союза об охране климата и энергосбережении / О.Л. Дубовик. - М.: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2014. - 903 с.
119. Журова, Л.И. Методологический подход к обеспечению устойчивого развития экономических систем // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. - 2014. - №3(34).
120. Ващенко, И.Ю. Экономика и финансовое право на рынке ценных бумаг в условиях кризиса // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. - 2011. - № 24. - С. 130-136.
121. Шамсутдинова, Р. Р. Пространство свободы, безопасности и правосудия Европейского Союза: становление, развитие и основные формы сотрудничества государств-членов: дис. канд. юр. наук: 12.00.10 / Р. Р. Шамсутдинова; Казан. гос. ун-т им. Ульянова-Ленина. – Казань, 2009.
122. Окружающая среда и торговля: Справ.-аналит. Пособие. Программа ООН по окружающей среде. Международный институт устойчивого развития. — 2-е изд. — М.: Момент, 2006.
123. Фатеев, В.С. Региональная политика: теория и практика / В.С. Фатеев. – Минск: ЕГУ, 2004. – 480 с.
124. Всемирная торговая организация: Беларусь на пути в ВТО / В.Ф. Медведев, С.И. Михневич, В.В. Почекина, А.Э. Кудасов, Е.В. Шпортюк. — Минск: ИООО «Право и экономика». 2002.

125. Сакс, Джеффри. Укротить МВФ и Всемирный банк // Независимая газета. - 2001, 7 марта.
126. Streinz, Rudolf. Europarecht \ Rudolf Streinz – 9. Aufl age. – Heidelberg: C.F. Müller Verlag, 2012.
127. Borchardt, Klaus-Dieter. Die rechtlichen Grundlagen der EU / Klaus-Dieter Borchardt. – 4. Aufl age. – UTB Verlag, 2010.
128. Calliess, Christian. Die neue Europäische Union nach dem Verta von Lissabon / Christian Calliess. - Tübingen: Mohr Siebeck, 2010.
129. Thiele, Alexander. Europarecht. / Alexander Thiele. – 7. Aufl age. –
130. Altenberge: Niederle Media, 2010.
131. Grabitz/Hilf. EUV-Kommentar. – 40. Ergänzungslieferung – Stand Oktober 2009. – München: Beck-Verlag 2009. Bd. I-III.
132. Fischer, Hans Georg. Europarecht. / Hans Georg Fischer. – 2. Auflage.– Köln u. München: Carl Heymanns Verlag, 2008.
133. Callies/Ruff ert (Hrsg.), EUV/EVG-Kommentar. – 3. Aufl age. – München, 2007.
134. H.-J. Schütz/T. Bruha/D. König (Hrsg.), Casebook Europarecht. – München: Beck-Verlag 2004.
135. Lenz/Borchardt (Hrsg.), EUV/EVG-Kommentar – 3. Aufl age. – Köln, 2003.
136. Ulmer, Peter. Richtlinienumsetzung durch Richterrecht. // Peter Ulmer. – Europäische Zeitschrift für Wirtschaft, 1993. – S. 339–346.
137. Steiling, R. Mangelnde Umsetzung von EG-Richtlinien durch den Erlass und die Anwendung der TA-Luft // R. Steiling. – Neue Verwaltungszeitschrift, 1992. – S. 136–148.
138. Ernst B. Haas The Uniting of Europe: Political, Social, and Economic Forces, 1950-1957. -Stanford University Press, 1958. – 552 p.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

В процессе преподавания дисциплины используется текущий и итоговый контроль знаний. Формы текущей диагностики знаний: устный опрос, выполнение самостоятельных и контрольных работ в письменной форме, решение задач, дискуссия, анализ практических ситуаций. Учебным планом предусмотрен итоговый контроль знаний в форме экзамена (проводится в устной форме)

В процессе проведения занятий по дисциплине используются следующие методы диагностики результатов знаний: устная проверка

полученных знаний при проведении практических занятий, выполнение письменных работ (контрольных и самостоятельных работ, рефератов и докладов), решение задач, анализ практических ситуаций, дискуссия.

При оценивании работы на лекциях (опрос) и практических занятиях учитывается полнота четкость, ясность изложения материала, аргументированность и полнота ответа, использование примеров из практики и т.д.

При оценивании реферата (доклада) обращается внимание на: содержание и полноту раскрытия темы, структуру и последовательность изложения, источники и их интерпретацию, корректность оформления и т.д.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Региональная экономика» учебным планом предусмотрен зачет в 3 семестре.

В процессе преподавания дисциплины используется *рейтинговая система оценки знаний*, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения.

Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине. Итоговая оценка по дисциплине определяется исходя из *текущей оценки* работы студента в течение всего семестра (текущий контроль знаний) и *зачетной оценки* (итоговый контроль знаний).

Рейтинговая (итоговая) оценка вычисляется по следующей формуле:

$$\text{ИО} = 0,5 \cdot \text{ТО} + 0,5 \cdot \text{ЗО},$$

где ИО – итоговая оценка; ТО – текущая оценка; ЗО – зачетная оценка.

Формирование оценки за текущую успеваемость:

- ответы на семинарских занятиях – 40%;
- контрольные работы – 40%;
- решение задач, реферат – 20%.

Примерный перечень заданий

для управляемой самостоятельной работы студентов

Тема: «Социально-экономическое развитие регионов Республики Беларусь» (2 часа)

Задание: Изучить социально-экономическое развитие одного из районов Республики Беларусь.

Для выполнения данного задания необходимо осуществить действия в соответствии со следующим алгоритмом:

1. Выберите район Республики Беларусь.
2. Изучите и кратко опишите историю выбранного района. Опишите достопримечательности района.

3. Охарактеризуйте район по следующим критериям: административное устройство, население (национальный состав, динамика рождаемости, смертности и естественный прирост; постройте графики).

По выбранному Вами району соберите и проанализируйте следующую информацию:

а) промышленность района (основные предприятия и их специализация, основной ассортимент производимой продукции, конкурентные преимущества (при их наличии));

б) сельское хозяйство (основные предприятия и их специализация, основной ассортимент производимой продукции, конкурентные преимущества (при их наличии));

в) сфера услуг (основные предприятия и их специализация, основной ассортимент производимой продукции, конкурентные преимущества (при их наличии));

4. Попробуйте выявить проблемные места социально-экономического развития анализируемого района, а также определить возможные пути решения выявленных проблем.

5. Результаты исследования оформите в виде презентации в Power Point, подготовьте краткое выступление по данной презентации.

Примерная тематика практических занятий для очной (дневной) формы обучения

Занятие № 1. Региональная экономика как учебная и научная дисциплина: предмет, объект, методы и задачи научной дисциплины. Региональная экономика как наука: предмет, объект и задачи научной дисциплины. Определение «региона» как объекта управления.

Занятие № 2. Региональные исследования в трудах зарубежных и отечественных экономистов. История становления и развития региональной экономики как науки. Классификации регионов.

Занятие № 3. Практика управления экономикой регионов в странах с развитой рыночной экономикой. Региональная политика Великобритании. Опыт регионального управления в Германии. Тенденции совершенствования регионального управления в странах Западной Европы.

Занятие № 4. Практика управления экономикой регионов в странах с развитой рыночной экономикой. Цели национальной государственной политики в странах–членах ЕС. Региональная политика Европейского союза. Развитие «региональных идей» в Европе. Принятие Декларации о регионализме в Европе.

Занятие № 5. Практика управления экономикой регионов в странах с развитой рыночной экономикой. Формирование транснациональных (или трансгосударственных) регионов. Многоуровневое территориальное деление Статистического бюро Европейского союза (НАТС-1, НАТС-2, НАТС-3). Определение и виды еврорегионов.

Занятие № 6. Экономические проблемы регионального развития и практический опыт их решения в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. Региональные проблемы и политика в европейских странах с переходной к рынку экономикой. Специфика региональной политики стран Центральной и Восточной Европы. Специфика региональной политики в странах Балтии.

Занятие № 7. Экономические проблемы регионального развития и практический опыт их решения в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. Формирование и развитие системы регионального управления в России. Состояние, тенденции и проблемы регионального управления в Республике Беларусь.

Занятие № 8. Природно-ресурсный потенциал регионов, его хозяйственная оценка и управление. Количественная, интегральная оценка природно-ресурсного потенциала региона. Структурный анализ оценки природно-ресурсного потенциала региона. Управление природопользованием в регионе.

Занятие № 9. УСР «Социально-экономическое развитие регионов Республики Беларусь». Общая характеристика региона. Развитие промышленного сектора региона. Состояние сельскохозяйственного производства в регионе. Сфера услуг в регионе. Развитие сферы жизнеобеспечения населения в регионах. Малое и среднее предпринимательство как фактор регионального развития. Структура отраслей социальной сферы регионов. Жилищно-коммунальное хозяйство региона: цель, задачи, состав, система управления. Прогнозирование и планирование развития сферы жизнеобеспечения в регионах. Проблемы и перспективы развития региона.

**Описание инновационных подходов и методов
к преподаванию учебной дисциплины (эвристический, проективный,
практико-ориентированный)**

В процессе обучения активно применяются следующие методики:

1. «Мозговой штурм», конференция идей, метод коллективного блокнота.

«Мозговой штурм» – это наиболее эффективный метод генерирования новых идей путем творческого сотрудничества специалистов.

Конференция идей отличается от метода «мозгового штурма» тем, что активно поощряет критику в форме реплик и комментариев. Считается, что критика может повысить ценность идеи, которая предлагается.

Метод коллективного блокнота объединяет индивидуальное продвижение идей каждым членом рабочей группы с их коллективной оценкой. Каждый участник группы получает блокнот, в котором в доступной форме изложена суть решаемой проблемы. Метод коллективного блокнота обеспечивает выдвижение независимых идей членами коллектива с последующей оценкой предложений. С этой целью каждый член коллектива получает блокнот, в котором в общих чертах излагается существо анализируемого вопроса, приводятся необходимые вспомогательные и справочные материалы, например, схемы документооборота, должностные инструкции и т.д.

В течение заранее установленного времени каждый субъект анализа записывает в свой блокнот результаты анализа и предложения, а в заключение дает оценку своих идей, выделяя лучшие. По истечении времени участники работ сдают блокноты координатору для подготовки на основе содержащихся в них материалов обобщающей записки. Оценка групповых аналитических альтернатив осуществляется любым из рассмотренных ранее методов оценки.

Метод коллективного блокнота удобен в тех случаях, когда невозможно осуществить продолжительную совместную работу, привлечь опытных консультантов. Для использования метода необходимо наличие в коллективе организации творчески мыслящих, опытных специалистов.

2. Метод контрольных вопросов, метод морфологического анализа.

Метод контрольных вопросов заключается в нахождении решения проблемы с помощью «наводящих» вопросов.

Сущность метода фокальных объектов заключается в перенесении признаков случайно избранных объектов на объект, который совершенствуется, и находится будто бы в фокусе переноса (отсюда название).

Метод морфологического анализа базируется на комбинаторике и

систематическом изучении всех теоретически возможных вариантов, которые вытекают из закономерностей строения (морфологии) изучаемого объекта.

3. Метод аналогий.

Группа экспертов рассматривает возможный метод разрешения проблемы или поиск причины сложившейся ситуации, опираясь на прошлый опыт своих или аналогичных субъектов хозяйствования. В этом случае эксперты практически продумывают свой опыт и те ситуации, с которыми им приходилось сталкиваться и, основываясь на нем, предлагают способы решения поставленной задачи, выясняя причины сложившейся ситуации и пути их устранения. Естественно, что в этом случае большим подспорьем может быть использование материалов с описанием аналогичных ситуаций в разные периоды и на разных объектах. Эти материалы могут быть получены из периодических изданий, научной литературы, а также из протоколов собраний учредителей, совета директоров, заседаний отделов и специализированных групп, работающих на предприятии. Значительный интерес представляет знакомство с банком ситуаций, которые проанализированы и обобщены специализированными консультационными фирмами. В том случае, когда эксперты получают материалы ситуаций, складывающихся в других объектах, в их задачу входит отбор тех, которые по принципиальным положениям сходны с решаемой, т.е. оценивается сходство объекта, ситуации, целей, которые преследует анализ. После такого отбора определяется возможность использования опыта по разрешению проблемы о готовности объекта к реализации конкретных мер: состояние производственно-технической базы, квалификация кадров, наличие финансовых ресурсов и возможность их привлечения, период разрешения задачи и т.п. Конечно, метод аналогий позволяет только определить основные направления экономического анализа и на следующих этапах нуждается в более глубоком анализе с использованием количественных методов. Однако предварительное использование такого метода предупреждает неоправданно детальный анализ в том направлении, которое не раскрывает влияние основных причин сложившейся ситуации.

4. Метод экспертных оценок.

Студенты на занятиях по «Экономике организации» выступают в роли экспертов для решения поставленных сложных задачи по поиску новых путей продвижения продукции в современном мире, освоению новых рынков.

С этой целью студенты тщательно обрабатывают имеющиеся данные о состоянии мировых финансовых и товарных рынков, изучают крупных мировых лидеров по производству товаров и услуг, а также положительный мировой опыт освоения новых рынков.

На основании имеющейся информации, а также опыты продвижения товаров и услуг (как положительного, так и отрицательного) обучающиеся придумывают свои нестандартные пути и методы освоения новых и имеющихся рынков с целью захвата рыночной ниши, что в итоге приводит к появлению новых технологий конкурентной борьбы и, впоследствии, новых видов оказываемых деловых и консалтинговых услуг.

Использование данного метода позволяют студентам развить свои навыки на примере конкретных ситуаций, что ведет к росту практикоориентированности процесса обучения, развитию деловых и личностных характеристик обучающихся.

5. Кейс-метод.

Это метод активного проблемно – ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций (кейсов).

Главное его предназначение – развивать способность находить решение проблемы и учиться работать с информацией. При этом акцент делается не на получение готовых знаний, а на их выработку, на сотворчество учителя и ученика! Суть «кейс» - технологии заключается в создании и комплектации специально разработанных учебно-методических материалов в специальный набор (кейс) и их передаче (пересылке) обучающимся.

Каждый кейс представляет собой полный комплект учебно-методических материалов, разработанных на основе производственных ситуаций, формирующих у обучающихся навыки самостоятельного конструирования алгоритмов решения производственных задач. Результаты выполненных проектов должны быть, что называется, «осязаемыми», т.е., если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая – конкретный результат, готовый к использованию (на уроке, в школе, в реальной жизни). Если говорить о данном методе как о педагогической технологии, то эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути.

Кейс - технологии относят к интерактивным методам обучения, они позволяют взаимодействовать всем учащимся, включая педагога.

Потенциал метода кейсов

Способствует развитию умений:

- Анализировать ситуации.
- Оценивать альтернативы.
- Выбирать оптимальный вариант решений.
- Составлять план осуществления решений.
- И как результат - Устойчивый навык решения практических задач

Высокая эффективность кейс-метода

- 1) развитие навыков структурирования информации;
- 2) освоение технологий выработки управленческих решений различного типа (стратегических, тактических);
- 3) актуализация и критическое оценивание накопленного опыта в практике принятия решений;
- 4) эффективная коммуникация в процессе коллективного поиска и обоснования решения;
- 5) разрушение стереотипов и штампов в организации поиска верного решения;
- 6) стимулирование инноваций за счет синергетики знаний — развитие системного, концептуального знания;
- 7) повышение мотивации на расширение базы теоретического знания для решения прикладных задач.

Возможности кейс-технологии в образовательном процессе:

- 1) повышение мотивации учения у обучающихся;
 - 2) развитие интеллектуальных навыков у учащихся, которые будут ими востребованы при дальнейшем обучении и в профессиональной деятельности
- Использование кейс-технологии имеет ряд преимуществ:

У учащихся развивается умение слушать и понимать других людей, работать в команде.

В жизни ребятам пригодится умение логически мыслить, формулировать вопрос, аргументировать ответ, делать собственные выводы, отстаивать свое мнение.

Достоинством кейс- технологий является их гибкость, вариативность, что способствует развитию креативности

Требования к содержанию кейса

1. Рассматривается конкретная ситуация, имеющая место в реальной жизни (основные случаи, факты).
2. Информация может быть представлена не полно, т.е. носить ориентирующий характер.
3. Возможно дополнение кейса данными, которые могут иметь место в действительности.

Результаты, возможные при использовании «Кейс-метода»:

Учебные

1. Усвоение новой информации.
2. Освоение метода сбора данных.
3. Освоение метода анализа.
4. Умение работать с текстом.
5. Соотнесение теоретических и практических знаний.

Образовательные

1. Создание авторского продукта
2. Образование и достижение личных целей.
3. Повышение уровня коммуникативных навыков
4. Появление опыта принятия решений, действий в новой ситуации, решения проблем

Методические рекомендации

по организации самостоятельной работы обучающихся

Для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Региональная экономика» активно применяются современные информационные технологии, в том числе в сетевом доступе размещены:

- комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, pdf-версия учебного пособия для теоретического изучения дисциплины, список рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, презентации лекционного материала);

- материалы текущего контроля и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к зачету, задания, тесты, вопросы для самоконтроля, тематика рефератов.

Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется в ходе текущего и итогового контроля знаний. Для общей оценки качества усвоения студентами учебного материала используется рейтинговая система.

Темы реферативных работ

1. Анализ и оценка региональных инвестиционных процессов.
2. Динамика региональных показателей развития промышленности: Факторно-индексный анализ.
3. Коммуникационное обеспечение функционирования экономики в регионе.

4. Концептуальные подходы к формированию свободных экономических зон.
5. Методологические основы организации управления эффективностью инновационного развития региона.
6. Механизм регулирования внешней торговли в системе внешнеэкономических отношений.
7. Особые экономические зоны как фактор стимулирования развития региона.
8. Проблемы формирования и развития региональной транспортной инфраструктуры.
9. Развитие инвестиционной деятельности в экономическом пространстве СНГ.
10. Региональная структурно-инвестиционная политика в переходный период.
11. Регион в системе национальной экономики: Экономические модели и механизмы регулирования.
12. Регулирование инвестиционных процессов региона по критерию уровня условий развития человеческого капитала.
13. Формирование и использование финансовых ресурсов региона.
14. Формирование инвестиционного потенциала региона.
15. Формирование и регулирование качества жизни населения в крупнейших городах.
16. Формирование и функционирование региональной системы управления занятостью выпускников учреждений профессионального образования.
17. Формирование коммуникаций регионального маркетинга в условиях реформирования экономики.
18. Формирование предпринимательской среды малого бизнеса в регионе.
19. Функционирование и развитие муниципальных предприятий крупнейшего города.
20. Экономическая оценка потенциала корпоративного предпринимательства в системе региональной экономики.
21. Антимонопольное регулирование региональной экономики.
22. Диагностика экономико-демографической ситуации в регионе.
23. Естественная монополия как субъект региональной экономики.
24. Исследование особенностей формирования и развития структуры бюджета крупнейшего города.
25. Конкурентоспособность вузов и стратегии их деятельности в условиях региональной конкуренции.

26. Межрегиональные диспропорции: социально-экономический аспект.
27. Маркетинг в региональных комплексах сельскохозяйственного машиностроения: Научно-технический аспект.
28. Местное самоуправление: Дифференциация финансово-экономического взаимодействия в системе территориального управления.
29. Научные основы инвестиционного обеспечения регионального развития.
30. Организационно-экономические основы развития производственной системы региона в рыночных условиях хозяйствования.
31. Программно-целевое управление миграционными процессами в регионе.
32. Производственная инфраструктура в экономике региона.
33. Рынок ценных бумаг как фактор инвестиционной привлекательности региона.
34. Совершенствование методов решения региональных экологических проблем.
35. Совершенствование организации инвестиционного процесса в регионе.
36. Трансформация предприятий в рыночные субъекты хозяйствования в переходной экономике.
37. Управление рисками в системе экологической безопасности региона.
38. Факторы преодоления кризиса в промышленном секторе экономики.
39. Формирование и развитие промышленного узла города в условиях перехода к рыночной экономике.
40. Формирование механизма инновационного развития региона.
41. Формирование региональной бюджетно-налоговой системы в условиях экономической нестабильности.
42. Формирование СЭЗ и их воздействие на экономику региона.
43. Формирование финансовых ресурсов для решения региональных экологических проблем.
44. Эколого-экономические основы устойчивого развития региона.
45. Эколого-экономическое развитие региона.
46. Экономизация образовательной системы региона: тенденции и механизмы.
47. Экономическая природа бедности и региональная модель социальной защиты населения.
48. Экономические отношения регионального уровня и их проявление в интересах.
49. Денежные агрегаты в экономике региона.

50. Индикаторы экономического влияния и принципы экономической безопасности северных регионов.
51. Инфраструктурные портовые модули как "точки роста" региональной экономики.
52. Использование экономического потенциала предпринимательства в социально-экономическом развитии региона.
53. Конкурентоспособность отрасли: Региональные условия, методы оценки, перспективы развития.
54. Оптовый продовольственный рынок как фактор стабилизации региональной экономики.
55. Региональные аспекты формирования и функционирования финансово-промышленных групп.
56. Региональные проблемы планирования инвестиционной деятельности предприятий.
57. Региональные проблемы развития сферы платных услуг в условиях рыночной экономики.
58. Регулирование развития экономики региона в переходный период.
59. Сравнительный анализ уровня социально-экономического развития регионов.
60. Стабилизация экономики депрессивного района.
61. Структурная перестройка регионального промышленно-строительного комплекса в условиях формирования социально-ориентированной рыночной экономики.
62. Структурная перестройка хозяйственного комплекса и совершенствование предпринимательской среды в эколого-курортном регионе.
63. Структурно-инвестиционная политика в регионе.
64. Факторы и пути обеспечения занятости сельского населения в условиях перехода к рыночной экономике.
65. Формирование кадровой политики региона в рыночных условиях.
66. Экологическая безопасность в регионе: Организационно-экономический аспект.
67. Экономические механизмы формирования регионального потребительского рынка.
68. Инвестиционно-организационные формы предпринимательства в региональном жилищном строительстве.
69. Организационное проектирование интегрированных систем управления на основе блочно-модульного построения.

70. Прогнозирование развития проблемных регионов: Вопросы методологии и опыт решения прикладных задач.
71. Региональный аспект комплексной оценки инвестиционных проектов.
72. Система государственной поддержки малого предпринимательства на региональном уровне.
73. Социальная эффективность регионального рынка продовольственных товаров в условиях реформирования экономики.
74. Стратегия комплексного социально-экономического развития региона.
75. Торговля потребительскими товарами: региональные социально-экономические исследования.
76. Устойчивое развитие: региональная экономическая политика в образовании.
77. Факторы перехода экономики региона к устойчивому развитию.
78. Финансово-экономические пропорции развития региона.
79. Формирование региональных рынков жилья.
80. Функционирование региональных торгово-снабженческих предприятий в условиях переходной экономики.
81. Экономическая оценка лесных ресурсов региона.
82. Повышение роли бюджета и внебюджетных фондов в условиях реформирования экономики региона.
83. Проблемы формирования региональной экономической политики.
84. Проблемы развития культуры в региональной экономике.
85. Основы типологизации регионов по сочетанию двух социально-экономических индикаторов индикаторов.
86. Основы типологизации регионов по исходному состоянию и динамике определенного индикатора.
87. Основы региональной экономической политики: цель, задачи, нормативно-правовая база, институциональная структура.
88. Организационно-экономические аспекты государственного регулирования промышленного комплекса региона.
89. Общие черты и особенности типов проблемных регионов.
90. Моделирование как метод региональной экономики.
91. Направления анализа экономики региона: индикаторы социально-экономического развития регионов.
92. Миграции как фактор регионального социально-экономического развития.
93. Государственное управление природопользованием региона.
94. Государственное и муниципальное управление расселением населения в регионе.

95. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.
96. Анализ взаимосвязей экономического и социального развития региона.
97. Генезис теорий пространственной и региональной экономики в рамках западной науки.
98. Современные направления развития теории региональной экономики.
99. Методы регионального экономического анализа.
100. Проблемы российской регионалистики в начале 21 века.
101. Региональная динамика и трансформация экономического пространства.
102. Региональная политика как фактор экономического роста.
103. Управление и прогнозирование развития региона.
104. Региональная рента - мотив региональной хозяйственной ассоциации.
105. Экономический союз независимых государств: новые подходы к взаимовыгодному сотрудничеству.
106. Пространственные экономические трансформации: типы регионов.
107. Сдвиги в геополитическом положении регионов. Экономическая безопасность страны.
108. Социально - экономическое развитие и приоритеты региональной политики.
109. Закономерности, принципы и факторы размещения производства.
110. Экономико-географическая характеристика административно-национального образования мезоуровня (область, край, республика, автономный округ, автономная область).
111. Экономико-географическая характеристика административного образования микроуровня (административный район, город, посёлок городского типа, село).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Региональная экономика как учебная и научная дисциплина: предмет, объект, методы и задачи научной дисциплины.
2. Региональная экономика и региональная политика.
3. Методология и инструментарий управления региональной экономикой.
4. Региональные исследования в трудах зарубежных экономистов
5. Региональные исследования в трудах отечественных экономистов.
6. Практика управления экономикой регионов в странах с развитой рыночной экономикой.

7. Экономические проблемы регионального развития и практический опыт их решения в развивающихся странах и странах с переходной экономикой.
8. Общая характеристика ресурсного потенциала регионов.
9. Природно-ресурсный потенциал регионов, его хозяйственная оценка
10. Управление природно-ресурсным потенциалом регионов
11. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал регионов.
12. Потенциал реального сектора экономики региона и его инфраструктура.
13. Экономическая диагностика регионов: общие сведения.
14. Методы экономической диагностики регионов.
15. Финансово-бюджетный механизм развития регионов.
16. Региональная инвестиционная и инновационная политика и ее реализация.
17. Межотраслевые комплексы: состояние и возможные направления развития.
18. Логистическая инфраструктура регионов.
19. Развитие сферы жизнеобеспечения населения в регионах.
20. Малое и среднее предпринимательство как фактор регионального развития.
21. Свободные экономические зоны как фактор регионального развития.
22. Концептуальные основы совершенствования государственного управления регионами в Республике Беларусь.
23. Местное управление и самоуправление в Республике Беларусь: состояние и концептуальные положения их совершенствования.
24. Регион как субъект международных экономических отношений.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Экономическая политика	Кафедра международной политической экономии	Природно-ресурсный потенциал региона и управление им	Протокол № 12 «22» марта 2020 г.
Национальная экономика Беларуси	Кафедра аналитической экономики и эконометрики	Региональные аспекты развития национальной экономики	Протокол № 12 «22» мая 2020 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на 2020/2021_учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры инноватики и предпринимательской деятельности (протокол №12 от 22.05.2020 г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

Д.Э.Н., профессор
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

В.Ф. Байнев
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

к.ф.-м.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

А.А. Королева
(И.О.Фамилия)