

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-21 03 02 Регионоведение

Специализации согласно ОКРБ 011-2009

Срок обучения: 4 года

Форма получения образования: *дневная*

1. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения: ☐ — теоретическое обучение ☐ О — учебная практика ☐ / — дипломное проектирование
☐ : — экзаменационная сессия ☐ Х — производственная практика ☐ // — итоговая аттестация ☐ = — каникулы

III. План образовательного процесса

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 15 недель			8 семестр, 6 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
2.3.3	Беларусь в системе международных отношений	5		110	52	28			24													110	52	3								СК-5, 14; БПК-5		
2.4	Модуль «Экономика и управление»																																	
2.4.1	Международный маркетинг	4		120	50	26			24										120	50	3											СК-4, 6		
2.4.2	Мировая экономика	2		110	68	36			32				110	68	3																	СК-4		
2.4.3	Управление документами / Управление персоналом		3	120	50	26			24							120	50	3														СК-1, 6		
2.5	Модуль «Социально-культурные процессы»																																	
2.5.1	История религий	5		100	72	38			34													100	72	3								СК-7		
2.5.2	Этнопсихология	6		100	56	30			26																100	56	3					СК-13		
2.5.3	Пространственное планирование и культура жилой среды		6	100	50	26			24																100	50	3					СК-3		
2.6	Модуль «Естественнонаучные дисциплины и информационные технологии»																															СК-2; БПК-1		
2.6.1	Основы математической статистики		1	100	50	18		32		100	50	3																						
2.6.2	Геоинформационные системы	1		90	34	8	26			90	34	3																						
2.6.3	Информационные технологии в регионоведении / Цифровые технологии в экспертно-аналитической деятельности		2	90	34	10	24						90	34	3																			
2.7	Модуль «Межкультурная коммуникация»																															СК-1; БПК-2		
2.7.1	Теория и практика межкультурных коммуникаций	5		90	34	18			16													90	34	3										
2.7.2	Дипломатический этикет и протокол		5	90	34	18			16													90	34	3										
2.7.3	Академическое письмо		6	100	34	18			16																100	34	3							
2.8	Модуль «Общество и государство»																																	
2.8.1	История мировой политики	7		100	56	30			26																		100	56	3			СК-14		
2.8.2	Методология и методы политического анализа		7	90	34	18			16																	90	34	3				СК-8		
2.8.3	История элит / Конфликтология		8	90	34	18			16																				90	34	3	СК-13		
2.9	Модуль «Всемирная история»																															СК-10, 11, 16–19 БПК-3		
2.9.1	История древнего мира и средних веков	1		190	96	50			46	190	96	5																						
2.9.2	История нового и новейшего времени	2		190	96	50			46				190	96	5																			
2.10	Модуль «Методология и методы изучения»																																	
2.10.1	Культура информационно-аналитической деятельности	6		100	50	26			24															100	50	3						СК-2; БПК-4		
2.10.2	Экспертно-аналитическая деятельность	7		100	50	26			24																	100	50	3				СК-2; БПК-2, 4		
2.10.3	Историко-социологические методы в регионоведении	8		90	34	18			16																				90	34	3	СК-2; БПК-4		
2.11	Основы управления интеллектуальной собственностью		7	90	36	24		12																			90	36	3			УК-2		
3	Дисциплины специализации*... **	3,4, 5,6,6	3,5, 7,8	1146	642	340			302							300	164	10	260	136	7	186	120	6	200	120	6	100	52	3	100	50	3	
4.	Факультативные дисциплины																																	
4.1	Историческая регионалистика		/3	/90	/50	/28			/24						/90	/50																		
4.2	Физическая культура		/5,6	/70	/70			/70														/36	/36		/34	/34								
5.	Дополнительные виды обучения																																	
5.1	Физическая культура		/1-6	/352	/352	/10		/342		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/34	/34						УК-7		
5.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/54	/34	/6		/28		/54	/34																					УК-6		
5.3	Основы предпринимательской деятельности		/3	/54	/34	/20		/14					/54	/34																		УК-2		
5.4	Безопасность жизнедеятельности человека		/6	/102	/68	/30		/16	/22															/102	/68	/3						БПК-6		
5.5	Военная подготовка***	/6,7	/3-5	/560	/560			/560							/114	/114		/114	/114		/114	/114		/104	/104							БПК-7		

Количество часов учебных занятий	7254	3516	1254	50	1140	1072	1034	514	30	960	476	27	1016	502	30	1010	472	27	1022	520	30	976	478	27	866	402	25	370	152	12
Количество часов учебных занятий в неделю								29			28			28			28			29			28			27			25	
Количество курсовых проектов																														
Количество курсовых работ	3									1						1						1								
Количество экзаменов	27							3		4			3			4			4			4			3			2		
Количество зачетов	32							5		3			5			4			5			4			4			2		

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности Защита дипломной работы в ГЭК
Эвристическая	2	2	3	Экскурсионно-туристическая	6	2	3	8	8	12	
Регионоведческая (ознакомительная)	4	2	3	Информационно-аналитическая	7	3	5				
				Преддипломная	8	4	6				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем	1.1.1
УК-2	Уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы и реализации научных, технических, социальных инноваций	1.1.2; 2.1.1, 5.3
УК-3	Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющего быть активным участником политической жизни страны	1.1.3
УК-4	Быть способным анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1.2.1, 1.2.2, 1.6
УК-5	Быть способным к уважительному отношению к национальному и мировому историческому наследию, культурным традициям различных стран и регионов, толерантно воспринимать этнические, конфессиональные, культурные и иные социальные различия	1.2.2, 1.5
УК-6	Владеть государственными и иностранными языками, в том числе языком изучаемого региона, для осуществления коммуникаций и решения задач профессиональной деятельности	1.3, 1.4, 5.2
УК-7	Владеть навыками здоровьесбережения	5.1
БПК-1	Уметь применять современные информационные и коммуникационные технологии при решении задач по изучению стран и регионов	1.6, 2.6
БПК-2	Быть способным эффективно осуществлять коммуникацию в глобальном пространстве и межкультурной среде, готовить научные тексты, участвовать в дискуссиях на профессиональные темы	1.3, 1.4, 1.6, 2.7, 2.10.2
БПК-3	Быть способным составлять комплексную характеристику изучаемого региона исходя из его исторических, географических, политических, социальных, экономических, демографических, этнических, религиозных, культурных, лингвистических и иных особенностей	1.5, 2.2, 2.9
БПК-4	Уметь формировать и применять на практике методологический инструментарий изучения региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	1.1.1, 1.5, 2.10.1–2.10.3
БПК-5	Быть способным выявлять и анализировать основные закономерности развития белорусского общества в контексте мировых цивилизаций на различных исторических этапах	1.2.1, 1.2.2, 2.3.3, 3.1.6
БПК-6	Применять основные методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	5.4
БПК-7	Решать задачи в области военно-профессиональной деятельности при прохождении военной службы на основе полученных знаний и навыков по соответствующей военно-учетной специальности	5.5
СК-1	Уметь вести диалог, официальную и деловую документацию, в том числе на иностранных языках, в рамках уровня поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	2.4.3, 2.7
СК-2	Быть способным к поиску и систематизации страновой и регионоведческой информации, подготовке аналитических материалов и рекомендаций для государственных, коммерческих и иных организаций по различным аспектам социально-экономического, общественно-политического и духовно-культурного развития	2.6, 2.10.1–2.10.3, 3.4.8
СК-3	Уметь выявлять влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность человека	2.5.3, 3.1.2, 3.2.2, 3.3.2, 3.4.2, 3.5.2
СК-4	Быть способным анализировать основные экономические процессы и оценивать их влияние на развитие стран и регионов в системе мирохозяйственных связей	2.1.2, 2.4.1, 2.4.2, 3.1.2, 3.2.2, 3.3.2, 3.4.2, 3.5.2
СК-5	Владеть знаниями об истории и порядке функционирования институционализированных форм межгосударственного сотрудничества на глобальном и региональном уровнях	2.3.2, 2.3.3, 3.1.6, 3.1.7, 3.3.7, 3.3.9, 3.4.6, 3.5.9
СК-6	Быть способным участвовать в обеспечении функционирования эффективных систем управления организационным развитием, включая разработку и реализацию комплекса маркетинговых коммуникаций	2.4.1, 2.4.3
СК-7	Быть способным выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование различных общественных институтов	2.5.1, 3.1.8, 3.2.6, 3.2.8, 3.3.6, 3.3.8, 3.4.5, 3.5.5
СК-8	Владеть техниками и приемами современных политико-аналитических методик при изучении политических систем и процессов стран изучаемого региона	2.1.1, 2.8.2, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 3.4.1, 3.5.1
СК-9	Выявлять и оценивать основные тенденции развития научных знаний и области их применения на разных исторических этапах	2.1.2
СК-10	Быть способным выявлять и учитывать характер исторически сложившихся политических и правовых систем при изучении стран и регионов	2.1.1, 2.2, 2.9, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 3.4.1, 3.5.1
СК-11	Быть способным оценивать достижения материальной культуры стран и регионов на разных этапах истории человечества	2.2, 2.9, 3.1.3, 3.2.3, 3.3.3, 3.4.3, 3.5.3
СК-12	Владеть комплексным представлением о культурном наследии стран изучаемого региона и навыками оценки их туристического потенциала	3.1.4, 3.1.8, 3.2.4, 3.2.8, 3.3.8, 3.4.5, 3.5.5
СК-13	Уметь выявлять и описывать основные характеристики социальных процессов в изучаемых странах и регионах на различных этапах исторического развития	2.5.2, 2.8.3, 3.1.5, 3.1.9, 3.2.5, 3.2.9, 3.3.4, 3.4.4, 3.4.9, 3.5.4, 3.5.8
СК-14	Владеть ключевыми категориями теории международных отношений, навыками анализа основных тенденций и закономерностей эволюции внешнеполитических курсов стран изучаемых регионов	2.3.1–2.3.3, 2.8.1, 3.3.7, 3.4.7, 3.5.6, 3.5.7, 3.5.9
СК-15	Уметь анализировать общественно-политические, социально-экономические и культурные процессы в странах Центральной и Восточной Европы	2.2, 3.1.1–3.1.9
СК-16	Уметь характеризовать основные тенденции развития стран Ближнего Востока и Африки в исторической ретроспективе и на современном этапе	2.9, 3.2.1–3.2.9
СК-17	Быть способным характеризовать ключевые направления формирования и развития общественно-политических и социально-экономических институтов в странах региона Западной Европы и Северной Америки	2.9, 3.3.1–3.3.9, 3.5.6
СК-18	Быть способным выявлять особенности исторического и современного развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона	2.9, 3.4.1–3.4.9
СК-19	Быть способным осуществлять сравнительно-исторический анализ социально-политической, экономической, культурной динамики в странах Латинской Америки	2.9, 3.5.1–3.5.9

*Примерный перечень дисциплин специализации приведен в Приложении 1.

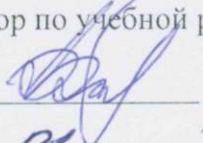
**Совет факультета имеет право пересматривать перечни дисциплин специализации, факультативных дисциплин.

***Для обучающихся по программе подготовки младших командиров и офицеров запаса.

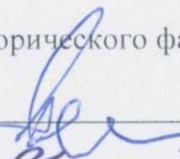
Разработан на основе типового учебного плана по специальности 1-21 03 02 «Регионоведение», утвержденного 16.12.2020 (Регистрационный № D21-1-004/пр-тип.).

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям


 «20» 01 2021 г.

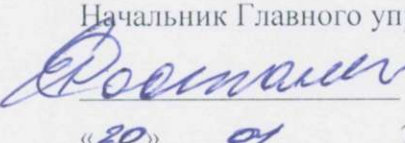
Декан исторического факультета


 «12» 01 2021 г.

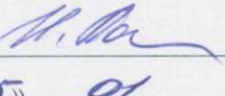
 Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
 Белорусского государственного университета
 протокол № 3 от 20.01 2021 г

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления образовательной деятельности


 «20» 01 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер


 «15» 01 2021 г.

Примерный перечень дисциплин специализаций специальности 1-21 03 02 «Регионоведение»

1-21 03 02 01 «Западная Европа и Северная Америка	1-21 03 02 02 «Центральная и Восточная Европа»	1-213 02 03 «Ближний Восток и Африка»
1. Политические системы стран Западной Европы и Северной Америки; 2. Экономика и география стран Западной Европы и Северной Америки; 3. Археология и материальная культура стран Западной Европы и Северной Америки; 4. Социальные процессы в странах Западной Европы и Северной Америки; 5. Становление и развитие Американской цивилизации 6. Мусульмане в современной Европе; 7. Беларусь в региональных инициативах стран Западной Европы и Северной Америки; 8. Культура и религия Западной Европы; 9. Западная Европа и Северная Америка в мировой геополитической системе	1. Политические системы стран Центральной и Восточной Европы; 2. Экономика и география стран Центральной и Восточной Европы; 3. Археология и материальная культура стран Центральной и Восточной Европы; 4. Культурное наследие и туристический потенциал стран Центральной и Восточной Европы; 5. Социальные процессы в странах Центральной и Восточной Европы; 6. Региональная политика ЕС как инструмент развития стран Центральной и Восточной Европы; 7. Беларусь в региональных инициативах стран Центральной и Восточной Европы; 8. Менталитет, традиции и религии народов Центральной и Восточной Европы; 9. Региональные конфликты в Центральной и Восточной Европе (XX – начало XXI в.)	1. Политическая система стран Ближнего Востока и Африки; 2. Экономика и география стран Ближнего Востока и Африки; 3. Археология и материальная культура стран Ближнего Востока и Африки; 4. Культурное наследие и туристический потенциал стран Ближнего Востока и Африки; 5. Социальные процессы в странах Ближнего Востока и Африки; 6. Мусульмане в современной Европе; 7. Ближний Восток в современной системе межрегиональных связей; 8. Менталитет, традиции и религии народов Ближнего Востока и Африки; 9. Локальные конфликты в регионе Ближнего Востока и Африки (XX – начало XXI в.)
1-21 03 02 04 «Азиатско-Тихоокеанский регион»	1-21 03 02 05 «Латинская Америка»	
1. Политические системы стран Азиатско-Тихоокеанского региона; 2. Экономика и география стран Азиатско-Тихоокеанского региона; 3. Археология и материальная культура стран Азиатско-Тихоокеанского региона; 4. Социальные процессы в странах Азиатско-Тихоокеанского региона; 5. Менталитет, культура, традиции и религии народов Азиатско-Тихоокеанского региона; 6. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в процессах глобализации; 7. История внешней политики Китая; 8. Центральная Азия: проблемы и перспективы; 9. Региональные конфликты в странах Азиатско-Тихоокеанского региона	1. Политические системы стран Латинской Америки; 2. Экономика и география стран Латинской Америки; 3. Археология и материальная культура стран Латинской Америки; 4. Социальные процессы в странах Латинской Америки; 5. Менталитет, культура, традиции и религии народов Латинской Америки; 6. Политика США в отношении стран Латинской Америки; 7. Трансформация внешней политики и дипломатия стран Латинской и Центральной Америки (XX – начало XXI в.); 8. Региональные конфликты XX – начала XXI в. в странах Латинской и Центральной Америки; 9. Белорусско-латиноамериканские отношения в конце XX – начале XXI в.	