

Белорусский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
образовательным инновационным

О.Н. Здр

«30» июня 2021 г.

Регистрационный № УД-105

ИСТОРИЯ ДЕНЕГ И ФИНАНСОВ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-25 01 04 Финансы и кредит

2021 г.

Учебная программа составлена на типового учебного плана № Е25-1-004/пр.тиг от 19.05.2021; учебного плана № Е25-1-014/уч.з от 31.05.2021, № Е25-1-015/уч.ин. от 30.01.2021 г., № Е25-1-006/уч от 25.05.2021

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В. Новик, к.э.н., доцент, доцент кафедры банковской экономики экономического факультета Белорусского государственного университета;
О.В. Машевская, к.э.н., доцент кафедры банковской экономики экономического факультета Белорусского государственного университета.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зенькова Лариса Петровна, д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики и управления ВШУБ учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

Костюкова Светлана Николаевна, к.э.н., доцент, доцент кафедр корпоративных финансов Белорусского государственного университета.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой банковской экономики
протокол № 13 от 29.06.2021 г.

Научно-методическим Советом БГУ
протокол № 7 от 30.06.2021 г.

Заведующий кафедрой
банковской экономики



А.И. Короткевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «История денег и финансов» изучает появление и развитие различных видов и форм денег, их функции; закономерности развития денежного обращения, денежных систем; появление кредита и особенности развития кредитных отношений; возникновение и развитие центральных банков и банков второго уровня; эволюцию мировой валютной системы, вопросы глобализации финансовых отношений и развитие международных финансовых рынков; причины возникновения глобальных финансовых кризисов и механизмы их предотвращения.

Вводная тема призвана дать студентам базовые знания по основам теории денег и денежных систем, раскрывает их понятие, структуру и роль в экономике. Далее в рамках данного курса предлагается изучение эволюции денег и денежных отношений в историческом аспекте, исходя из основных этапов становления и развития западной цивилизации (включает в себя определенные этапы историко-культурного развития Европы и Северной Америки), т.к. именно западная цивилизация сыграла решающую роль в становлении мировой экономики. При этом используется цивилизационный подход в периодизации исторических эпох.

В рамках данного курса изучается история возникновения денег и финансов на территории Беларуси в различные периоды ее истории.

Цель учебной дисциплины – заключается в приобретении студентами теоретических знаний о функциях и роли денег в экономике, о генезисе и эволюции денег, денежных отношений и денежных систем, а также кредита и кредитных отношений, банков и банковской системы, о формировании мировой валютной системы.

Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих **задач**:

- сформировать у обучающихся глубокие знания о видах, формах и функциях денег в экономике;
- раскрыть закономерности формирования денежных систем в различных исторических эпохах;
- дать представление о возникновении кредитных отношений и банках второго уровня (коммерческих);
- изучить закономерности развития денежно-кредитных отношений, обуславливающие появление центральных банков;
- представить закономерности развития, обуславливающие возникновение мировых валютных систем и формирование глобальных финансовых рынков, а также оценить роль и место истории денег и финансов в национальной экономике.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Учебная дисциплина «История денег и финансов» относится к модулю «Основы финансов» компонента учреждения высшего образования. Дисциплина «История денег и финансов» является неотъемлемой частью современных экономических знаний и взаимосвязана с рядом других дисциплин: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Денежное обращение и кредит».

Требования к компетенциям:

Освоение учебной дисциплины «История денег и финансов» должно обеспечить формирование следующих компетенций:

СК-12 Обобщать и оценивать показатели финансовой и хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования на основе количественных и качественных методов, осуществлять проверку и учет финансового состояния и выполнение планов организации, выявлять перспективные направления деятельности и резервы роста организации.

СК-13 Владеть категориальным аппаратом системы национальных счетов, уметь проводить расчеты макроэкономических показателей (ВВП, ВДС) и определять в зависимости от их значений наполняемость финансовыми ресурсами различных звеньев финансовой системы, использовать процессный и системный подход к анализу деятельности субъектов экономических отношений, определять финансовые результаты субъектов хозяйствования, знать роль и место финансово-кредитной системы в национальной экономике.

СК-14 Анализировать эволюцию денежных отношений, формирования банковских систем и финансовых рынков; опираясь на опыт прошлого определять направления развития денежных и финансовых отношений современности

СК-15 Анализировать основные этапы эволюции науки, техники и технологий, особенности каждого из этих этапов, перспективы и проблемы научно-технического и технологического развития экономических систем разного уровня, находить пути решения данных проблем, разрабатывать и обосновывать инновационные программы и проекты с учетом внешних и внутренних факторов риска.

В результате изучения дисциплины «История денег и финансов» студенты должны **знать:**

—функции денег в экономике, влияние денег и денежного обращения на развитие человечества;

—эволюцию денег, денежных отношений, денежных систем;

—роль и место денег, банковской системы в экономической системе;

—исторические данные, объясняющие эволюцию мировых валютных

отношений и формирования мировых валютных систем;

- причины и предпосылки возникновения центральных банков и формирования двухуровневых банковских систем;

- причины и предпосылки формирования финансовых рынков;

- причины и механизмы развития финансовых кризисов и пути их предотвращения;

- истоки и основные этапы развития денежно-кредитной системы в контексте социально-экономического развития западной цивилизации;

- эволюцию денежных отношений на белорусских землях от Полоцкого княжества (IX в.) до настоящего времени.

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь**:

- использовать знания в рамках дисциплины для анализа денег, денежных отношений и денежных систем, а также их взаимосвязи с историческими процессами;

- опираясь на опыт прошлого определять направления развития денежных отношений современности;

- анализировать сущность кредитных отношений и логику появления финансовых посредников;

- анализировать предпосылки появления центральных банков и выполняемые ими функции;

- оценивать эффективность денежных систем, международных валютных систем на различных исторических этапах и определять направления их развития;

- анализировать причины глобализации финансовых отношений и формирования международных финансовых рынков;

- определять причины и типологию финансовых кризисов и анализировать их развитие;

- анализировать развитие белорусской банковской системы;

- пользоваться специальной литературой отечественных и зарубежных авторов по вопросам истории развития денег и финансов.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен **владеть**:

- навыками формирования рыночных позиций с помощью финансовых инструментов и множественности видов денег;

- методами оценки эффективности и целесообразности применения различных денежных средств и финансовых инструментов;

- методами решения проблем, связанных с преодолением риска и неопределенности в банковской сфере.

Структура учебной дисциплины.

Дисциплина преподается:

– для студентов дневной формы получения высшего образования на **1 курсе в 1 семестре**. Всего на изучение учебной дисциплины отведено 90 часов, в том числе аудиторных 44 часа, из них: 20 часов - лекций, 24 часов - практических занятий.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Форма текущей аттестации по дисциплине – зачет.

– для студентов заочной формы получения высшего образования на **1 курсе во 2 семестре**. Всего на изучение учебной дисциплины отведено 90 часов, в том числе аудиторных часов - 14, из них: 8 часов - лекций, 6 часов - практических занятий.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Форма текущей аттестации по дисциплине – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. ДЕНЬГИ - ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Тема 1.1 Деньги как историческая и экономическая категория.

Понятие «деньги». Деньги – продукт развития цивилизации. Концепции происхождения денег. Деньги – основной фактор экономического развития, социально-политического влияния на современное общество. Отличие категорий «деньги» и финансы». Основные теории денег

Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, «мировые деньги».

Характеристика основных видов денег: полноценные (действительные) и неполноценные (знаки стоимости). Реальная и номинальная стоимость денег. Формы денег (наличные, безналичные).

Денежное обращение. Понятие денежной системы и ее структура. Металлические денежные системы (биметаллизм, монометаллизм). Счетно-весовые денежные системы (древневосточная, западноевропейская, десятичная). Бумажно-кредитные денежные системы.

Денежные реформы. Понятие денежной реформы. Виды денежных реформ (нуллификация, реставрация, деноминация, девальвация). Историко-экономический опыт проведения денежных реформ.

РАЗДЕЛ II. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДЕНЕГ И РАЗВИТИЕ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ В ДРЕВНЕМ МИРЕ

Тема 2.1 Примитивные товарные деньги. Металлические деньги. Появление монеты и расцвет монетных денежных систем в период античности.

Натуральный обмен. Возникновение примитивных или товарных денег. Виды товарных денег.

Появление металлических денег *и их* эволюция. Виды денежных металлов. Металлические товарные деньги. Первые полноценные деньги: металлические слитки (Древний Египет, Древний Вавилон, Древний Китай). Отличительные особенности металлических денег. Роль драгоценных металлов в Древнем мире

Монета – новая форма полноценных металлических денег. История появления и распространения. Монетные системы Древней Греции. Греческие монеты. Система денежно-весовых единиц. Статер и драхма. Роль Афинской монетной системы. Особенности денежной системы в древней Спарте.

Денежные системы великих империй древности (Персидской империи Ахеменидов и империи Александра Македонского). Биметаллизм.

Денежная система Древнего Рима, ее влияние на формирование денежных систем раннего средневековья. Денежные реформы Каракаллы, Диоклетиана,

Константина.

Порча монеты в античности, ее причины и последствия

Тема 2.2 Зарождение финансовых и кредитных отношений в Древнем мире.

Долг, кредит, ростовщичество в древности. Этапы развития кредита. Виды ростовщического кредита в древности и его основные особенности. Долговые отношения в Древней Месопотамии, Греции, Риме.

Греческие менялы «траπεζиты» как праобраз современных банкиров. Основные операции древнегреческих «банкиров». Государственные (храмовые) и частные прототипы банков в Древней Греции, Древней Месопотамии, отличия в их деятельности. Специфика банковских операций в Древнем Риме. Римское право. Учет в банковской деятельности: приходно-расходная книга, книга счетов. «Центральный банк» Птолемея Египта, его основные функции.

Налоги и налоговые отношения в древности. Налоговая система Древнего Египта. Система государственных податей в Персидской империи. Специфика налогообложения в античном полисе. Налоговая система Древнего Рима. Особенности римского налогообложения в республиканский и императорский периоды, причины кризиса. Система государственного учета в Древнем Риме.

РАЗДЕЛ III. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА

Тема 3.1 Эволюция социально-экономических и денежных отношений (сер.V- нач. XVI вв.).

Раннее средневековье в Западной Европе в VI-IX вв.: упадок земледелия, ремесел, торговли и обмена, денежного обращения; преобладание натурального хозяйства. Развитие феодальных отношений и классы феодального общества. Феодальная раздробленность и становление централизованных государств. Средневековый город. Крестовые походы XI-XIII вв. Коммерческая революция XII-XIII вв. Цеховое и мануфактурное производство. Великие географические открытия.

Основные периоды денежного обращения в Средние века. Изменение функций денег.

Варварские эмиссии «римских» монет. Италия, Галлия, Британия.

Денежная система Византийской империи (V-XV вв.). Золотой солид (номисма, безант) - «доллар Средневековья».

Монеты Арабского халифата.

Денежная реформа императора франков Карла Великого как первая попытка метрологического упорядочения европейской денежной системы: каролингский фунт (ливр) - солид (шиллинг) - денарий и причины ее неудачи. Серебряный монометаллизм.

Денежное обращение в Европе в период феодальной раздробленности IX-XII вв. - денарий (денье, пенни, пфенниг).

Эпоха денежных реформ в XII-XIV вв. Возврат к биметаллизму. Полновесные серебряные монеты (гроссо, гроут, турноз). Значение пражского гроша для денежных систем Центральной и Восточной Европы. Западноевропейская эмиссия золотых монет: флорины, цехины, дукаты.

Порча монет в Средние века (понижение пробы, ухудшение монетной стопы). Реновация (перечеканка). Брактеаты. Закон Грэшема.

Талер - новая общеевропейская валюта, предшественник доллара. Предпосылки для внедрения бумажных денег в позднем средневековье.

Тема 3.2 Финансово-кредитные отношения (становление банковского дела, зарождение рыночной инфраструктуры, развитие налоговых систем).

Кредит в средневековой Европе. Появление векселя. Значение векселя для развития кредитных операций. Виды векселей. Характер вексельного обращения в Западной Европе. Христианское осуждение кредита (процентного займа). Маргинальное социальное положение ростовщиков. Обоснование его экономической необходимости и снятие запрета. Набожные банки.

Тамплиеры - первая финансовая корпорация. Источники накопления богатства. Религиозно-моральные принципы. Управление финансовыми операциями. Казначейство. Падение ордена тамплиеров - экономические и политические последствия.

Становление банковских отношений и банковской системы в Италии: исторические предпосылки и экономические последствия. Центры банковского дела: Генуя, Венеция, Флоренция. Специфика и размах банковских операций итальянских банковских домов. Формирование международного рынка банковских услуг. Морские займы.

Упадок торговли и ремесел в раннее средневековье. Развитие внутренней и внешней торговли в классическом и позднем Средневековье. Морская торговля. Выделение купеческого сословия. Купеческие гильдии. Торговые союзы. Региональная специализация. Левантийская торговля. Ганзейский союз.

Ярмарки - новая форма организации торговли, их роль в жизни средневекового общества. Ярмарочное право. Шампанские ярмарки. Биржевая торговля, этапы ее становления. Прототипы бирж в Италии в XIII-XIV вв. Антверпенская биржа и ее значение. Формирование денежного капитала.

Особенности развития налоговой системы. Натурализация налоговых отношений в раннее средневековье. Особенности налогообложения стран Европы в условиях феодальной раздробленности. Откуп налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоги - источник формирования госбюджета в централизованном государстве.

Расцвет математической науки в Средние века и ее роль в развитии денежно-кредитных отношений. Леонардо Фибоначчи и Лука Пачоли. Двойная запись в учете денег и финансов.

РАЗДЕЛ IV. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ

Тема 4.1 Развитие денежных отношений (XVI - начало XX вв.)

Социально-экономические и политические предпосылки трансформации денежного обращения в Новое время. Становление и утверждение промышленной капиталистической цивилизации.

Переход к десятичной денежной системе (Россия, США, Франция, Англия).

Роль драгоценных металлов в денежном обращении Нового времени и причины перехода к бумажным деньгам

Монетное обращение Нового времени в Европе и Америке. Период талера, монеты талерного типа в различных странах Европы, их значение. Испанские и мексиканские торговые доллары. Серебряный доллар США. Золотые монеты (эскудо, луидор, соверен, гиней, дукат). Медные монеты. Роль медных монет в денежной системе Русского государства. Медный бунт. Токены, их значение.

Бумажные деньги: причины появления и этапы становления Понятия «бумажные» и «кредитные» деньги, различия между ними. Виды кредитных денег. Первые бумажные деньги в Китае. Начало эмиссии бумажных денег в Европе (Швеция, Англия, Франция, Россия) и США. Финансовый эксперимент Джона Ло и его последствия.

Первые попытки стандартизации денежных систем во 2-й половине XIX в.

Эволюция металлических денежных систем в Новое время.

Биметаллизм и его разновидности. Соотношение стоимости денежных металлов при биметаллизме. Противоречия биметаллической денежной системы и причины перехода к монометаллизму. Серебряный монометаллизм. Золотой монометаллизм (золотомонетный, золотослитковый, золотодевизный).

Валютные блоки по типам металлического стандарта. Особенности биметаллизма в США. Англия - первая страна золотого монометаллизма. Серебряный монометаллизм в России, переход к золотому монометаллизму. Латинский валютный союз. Цель его создания и участники, принципы действия соглашения. Скандинавский валютный союз.

Предпосылки перехода к золотому стандарту. Становление и развитие единого мирового рынка. Формирование первой мировой валютной системы (Парижская) в форме золотого стандарта. Принципы золотомонетного стандарта. Преимущества и недостатки золотого стандарта. Особенности осуществления международных расчетов. Степень покрытия банкнотного

обращения золотом.

Первая мировая война и ее влияние на систему золотого стандарта. Увеличение эмиссии кредитных денег. Инфляционный рост и снижение покупательной силы денег. Меры по поддержанию стабильности денежных систем в воюющих странах.

Денежные системы европейских стран в XIX -XX вв. (Англия, Франция, Германия).

Тема 4.2 Развитие банковского дела и становление центральных банков.

Изменение роли и функций банков как денежно-кредитных институтов в Новое время. Структура кредитной системы. Начало эмиссии бумажных и кредитных денег. Появление и становление центральных банков как главных регуляторов денежного обращения, их функции. Банк Амстердама, Шведский Риксбанк, Банк Англии. Количественная теория денег - основа функционирования центральных банков.

XIX - начало XX вв. - стремительное развитие банковского дела. Тенденции развития коммерческих банков. Появление банковского законодательства. Изменения порядка предоставления кредита. Депозитные операции. Депозитные деньги в форме чеков. Появление сберегательных банков в разных странах, цель их создания, особенности деятельности. Концентрация капитала. Банковские монополии. Появление акционерного капитала.

Национальные банковские системы Нового времени в Англии, Франции, Германии, Швейцарии, особенности их развития.

Тема 4.3 Особенности развития денежно-кредитной системы США до 1913 г.

Первые поселения колонистов в Северной Америке и политика метрополий, противоречие интересов. Первые независимые деньги в колонии Массачусетс. Завоевание независимости и образование США. Бумажные деньги - континенталы. Новая денежная единица - доллар США. Принципы оформления денег.

Этапы эволюции денежно-кредитной системы США. Биметаллизм. Переход к золотому монометаллизму.

Выработка принципов функционирования банковской системы. Децентрализованный характер банкнотной эмиссии. Деятельность центральных банков. «Эра свободных банков». Система национальных банков. Неконвертируемые валюты периода гражданской войны. «Гринбаксы» и доллары Конфедерации.

Предпосылки создания Федеральной Резервной системы (ФРС). Акт о

Федеральном резерве. Структура и функции ФРС. Федеральные резервные банки. Эмиссия банкнот.

Тема 4.4 Формирование и развитие фондового рынка.

Предпосылки для формирования рынка ценных бумаг. Появление различных видов ценных бумаг: векселя, акции, облигации, чеки.

Вексельные ярмарки. Товарные и фондовые биржи (появление рынка акций и облигаций). Развитие рынка ценных бумаг в Нидерландах, Англии, Франции, США, России, Германии.

Крупнейшие фондовые биржи нового времени: Амстердам, Лондон, Нью-Йорк. Товарные биржи. Чикагская биржа.

Особенности появления акционерных обществ в XVI-XVIII вв.: торговые морские компании. Роль акционерных обществ в развитии капиталистического производства (XIX - начало XX вв.).

РАЗДЕЛ V. ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

Тема 5.1 Эволюция экономических и денежно-кредитных отношений в XX-XXI вв. Мировые валютные системы.

Нестабильность денежно-кредитных отношений. Послевоенное восстановление национальных экономик европейских стран. Репарации и веймарская гиперинфляция в Германии. Превращение США в мирового лидера в межвоенный период.

Генуэзская валютная система, история создания, ее структура и принципы.

Бреттон-Вудская валютная система. История создания. Позиция СССР. Учреждение МВФ, МБРР (обеспечение стабильности валютных систем стран-участниц и стимулирование их экономического развития).

Ямайская валютная система. Поиски выхода из валютного кризиса и проект реформы мировой валютной системы. Конференция МВФ в г. Кингстоне (1976 г.) и соглашения стран-членов. Полный отказ от золотого стандарта и демонетизация золота. Введение режима плавающих валютных курсов. СДР - международная мера стоимости. Использование коллективной валюты СДР как международного платежного и резервного средства.

Процессы евроинтеграции и европейская валютная система. Поэтапное осуществление идеи европейской экономической интеграции (Таможенный союз, европейский платежный союз, европейское экономическое сообщество, план Вернера, европейская валютная система, план Делора, Маастрихский договор о создании Европейского союза). Эволюция европейской валютной системы (экю, евро). Маастрихские критерии. Европейский центральный банк. Роль евро в мировой валютной системе.

Экономические и валютные союзы 2-й половины XX-начала XXI вв. Зоны франка КФА. Французский тихоокеанский франк. Восточно-карибский доллар. Проект «золотого (исламского) динара». НАФТА, АТЭС, БРИКС, ЕАЭС.

Возникновение и деятельность международных и региональных финансовых организаций в XX - нач. XXI вв. (БМР, МВФ, МБРР-ВБ, ЕБРР).

Распад СССР и долларизация экономик постсоветского пространства.

Эксперименты с денежными системами. Попытки создания безденежной экономики (Германия, Советская Россия - СССР, Испания, Кампучия).

Альтернативные денежные системы (локальные деньги). Теория отрицательного процента. Системы местного обмена LETS. Временные деньги и банки времени. Валюта VEN (Hub Culture)

Исламские финансы и банковская система. Модель исламского банкинга и основные принципы исламского финансирования. Исламские финансовые инструменты. Запреты Шариата в финансовой деятельности (ростовщичество, спекулятивное поведение, в т.ч. игры со временем, участие в запрещенных видах деятельности).

Тема 5.2 Глобализация мировой финансовой системы.

Либерализация движения капитала. Информационные и платежные системы (SWIFT, TARGET, FEDWIRE, CHIPS). Интернационализация банковских систем.

Интернационализация рынка корпоративных ценных бумаг. Еврооблигации. Изобретение производных финансовых инструментов, их виды и характеристика.

Формирование сети оффшорных центров. Оффшорный рынок и оффшорный капитал. Причины бегства капитала. Оффшорные ограничения. FATCA - новые правила деофшоризации. «Черный список» ОЭСР. Региональное регулирование.

Глобальные финансовые кризисы и пути их предотвращения. Причины и следствия финансовых кризисов. Типы международных финансовых кризисов. Крупнейшие мировые финансовые кризисы XX в. Глобальный финансовый кризис 2008-2010 гг.

История возникновения и механизм функционирования электронных денег. Формы электронных денег и каналы их использования. Электронные платежные системы.

Расчеты с использованием банковских пластиковых карт. Виды пластиковых карт. Эквайринг.

РАЗДЕЛ VI. ИСТОРИЯ ДЕНЕГ И ФИНАНСОВ В БЕЛАРУСИ

Тема 6.1 Формирование белорусской государственности.

Первые деньги на территории современной Беларуси. Римские денарии и ауреусы. Златники и серебрянники князя Владимира. Безмонетный период. Товарные деньги. Серебряные весовые слитки.

Реформа Стефана Батория. Денежное обращение на территории Беларуси в составе Российской империи (1795-1917 гг.)

Особенности денежного обращения Беларуси в конце XVIII - 1-й пол. XIX в. Реформа С.Ю. Витте и переход к золотому стандарту.

Стабилизация денежного обращения в начале XX в. БССР- создание новой денежно-кредитной системы в период НЭПа (1920-е годы). Банковское дело на территории Беларуси в период Российской империи.

Деятельность банков по восстановлению народного хозяйства (1944-1955 гг.). Денежная реформа 1947 г. Экономические реформы Н. Хрущева (1956-1963 г.). Экономические реформы А.Н. Косыгина (1965-1970 г.) Экономические и политические реформы М. Горбачева 1986-1991 гг. Реорганизация банковской системы 1987-1991 гг. Появление коммерческих банков.

6.2. Денежно-кредитные отношения в Республике Беларусь (с 1991 г.) и перспективы развития белорусской банковской системы.

Распад денежной системы СССР, формирование национальной денежной и банковской систем Беларуси с 1991 г.

Кризисные явления в белорусской экономике. Купонная система. Введение национальной валюты (1992 г.) Валютная политика. 1994 г. - белорусский рубль единственное официальное законное платежное средство. Деноминация белорусского рубля в 1994 г.

Этапы формирования независимой банковской системы Беларуси. Формирование двухуровневой банковской системы в 1991-1995 гг. Становление коммерческих банков. Развитие денежно-кредитной системы в 1996-2000 гг. - восстановление жесткого контроля государства. Белорусская модель социально-ориентированной рыночной экономики. Деноминация 2000 г. Развитие банковской системы в 2001-2005 гг., стабилизация. Банковский кодекс 2001 г. Развитие банковской системы в 2006-2010 гг. Экономический и финансовый кризис 2011 г. Стабилизация денежно-кредитной политики в 2012-2014 гг. Деноминация 2016 г.

Роль ОАО «АСБ Беларусбанк» в развитии белорусской банковской системы. Иностранные банки на территории Беларуси.

Интеграция белорусской банковской системы в международную банковскую систему. Внедрение международных стандартов, приток иностранного капитала.

Перспективы развития белорусской банковской системы. Внедрение современных IT- систем в банковском секторе - одно из основных направлений цифровой трансформации. Технологии блокчейн.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСП	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	10
I.	ДЕНЬГИ - ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ	2	2				
1.1	Деньги как историческая и экономическая категория	2	2				Фронтальный опрос, дискуссия
2	ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДЕНЕГ И РАЗВИТИЕ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ В ДРЕВНЕМ МИРЕ	2	4				
2.1	Примитивные товарные деньги. Металлические деньги. Расцвет монетных денежных систем в период античности	1	2				Фронтальный опрос, дискуссия
2.2	Зарождение финансовых и кредитных отношений в Древнем мире	1	2				<i>КМ1: Рефераты</i>
3.	ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА	4	4				
3.1	Эволюция социально-экономических и денежных отношений (сер.V-нач. XVI вв.)	2	2				Фронтальный опрос
3.2	Финансово-кредитные отношения (становление банковского дела, зарождение рыночной инфраструктуры, развитие налоговых систем)	2	2				Дискуссия, выполнение тестовых заданий.
4.	ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ	6	6				
4.1	Развитие денежного обращения (XVI – нач. XX вв.)	2	2				Фронтальный опрос, дискуссия, выполнение тестовых заданий
4.2	Развитие банковского дела и становление центральных банков.	2	2				Дискуссия, выполнение индивидуальных тестовых заданий
4.3	Особенности развития денежно-кредитной системы США до 1913 г. Формирование и развитие фондового рынка	2	2				<i>КМ2: Контрольная работа</i>

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	10
5.	РАЗВИТИЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ	4	4				
5.1	Эволюция экономических и денежно-кредитных отношений в XX-XXI вв. Мировые валютные системы	2	2				Фронтальный опрос, дискуссия, выполнение тестовых заданий
5.2	Глобализация мировой финансовой системы	2	2				Реферат, дискуссия, выполнение тестовых заданий
6.	ИСТОРИЯ ДЕНЕГ И ФИНАНСОВ В БЕЛАРУСИ	2	2				
6.1	Формирование белорусской государственности. Становление и развитие денежно-кредитной системы БССР (1922-1991гг.)	1	2				<i>КМЗ: Итоговая проверка знаний (тест по всем разделам и темам курса)</i>
6.2	Денежно-кредитные отношения в Республике Беларусь (с 1991 г.) и перспективы развития белорусской банковской системы	1	2				
	Итого:	20	24				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

заочная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные		
1	2	3	4	5	6	7	10
I.	ДЕНЬГИ - ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ	2					
1.1	Деньги как историческая и экономическая категория	1					Дискуссия
1.2	Историческая периодизация: специфика основных периодов в эволюции денег и денежного обращения	1					Фронтальный опрос
2	ВОЗНИКНОВЕНИЕ ДЕНЕГ И РАЗВИТИЕ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ В ДРЕВНЕМ МИРЕ	2					
2.1	Возникновение денег (товарные, металлические). Появление монеты и расцвет монетных денежных систем в период античности	1					Дискуссия, выполнение тестовых заданий
2.2							
2.3	Зарождение финансовых и кредитных отношений в Древнем мире	1					Дискуссия
3.	ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА	2	2				
3.1	Эволюция социально-экономических и денежных отношений (сер.V-нач. XVI вв.)	1					
3.2	Финансово-кредитные отношения (становление банковского дела, зарождение рыночной инфраструктуры, развитие налоговых систем)	1	2				Реферат №1 по темам 1-3
4.	ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ						
4.1	Развитие денежного обращения (XVI - нач. XX вв.)						
4.2	Развитие банковского дела и становление центральных банков						

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные		
1	2	3	4	5	6	7	10
4.3	Особенности развития денежно-кредитной системы США до 1913 г.						
5.	РАЗВИТИЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ		2				
5.1	Эволюция экономических и денежно-кредитных отношений в XX-XXI вв. Мировые валютные системы		2				Фронтальный опрос, дискуссия
5.2	Глобализация мировой финансовой системы						
6.	ИСТОРИЯ ДЕНЕГ И ФИНАНСОВ В БЕЛАРУСИ	2	2				
6.1 -6.2	Формирование белорусской государственности и денежно-кредитных отношений на белорусских землях (IX - начало XX вв.) Становление и развитие денежно-кредитной системы БССР (1922-1991 гг.)	1					Индивидуальный опрос, презентации
6.3	Денежно-кредитные отношения в Республике Беларусь (с 1991 г.) и перспективы развития белорусской банковской системы	1	2				Итоговая проверка знаний (письменный тест по всем разделам и темам курса)
	Итого:	8	6				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Банковский кодекс Республики Беларусь. «Вестник Ассоциации Белорусских банков. Банковское дело» №1-2 (71-72)/2018. – Мн., 2018. – 164 с.
2. Основные направления денежно-кредитной политики Республики Беларусь на 2020 год /Национальный банк Республики Беларусь // <http://www.nbrb.by/Legislation/documents/ondkp-2015.pdf>.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г./ Минск, 2014/ economy.gov.by/nfiles/001708_663161_Proekt_21_11.docx.
4. Антонопулос, Андреас. Интернет денег / Андреас Антонопулос. – Изд-во.: М.: Олимп-Бизнес, 2018 – 192 с.
5. Брайан Трейси. Наука денег. / Брайан Трейси, Дэн Стратцел. – пер. с англ. Л. Г. Третьяк. – Изд-во.: Попурри. 2018 – 210 с.
6. Дергунов, С.Н. Цивилизация денег: прошлое, настоящее, будущее / С.Н. Дергунов. – ЛитРес: Самиздат, 2018 – 80 с.
7. Ронкалья, А. Богатство идей: история экономической мысли : учеб. пособие / А. Ронкалья ; пер. с англ. ; под науч. ред. В. С. Автономова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. – 656 с.
8. Райнерт, Э.С. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными / пер. с англ. Н. Автономовой; под ред. В. Автономова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – 6-е изд. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. – 384 с.
9. Фергюсон, Ниал. Восхождение денег /Ниал Фергюсон ; пер. с англ. А. Коляндра, И. Файбисовича. – Москва: Издательство АСТ: CORPUS, 2017. – 431, [1] с.
10. Economics – «the Dismal Science»? / Editorial Board: Vladimir Avtonomov (Editor-in-Chief), Oleg Ananyin (Deputy Editor-in-Chief), Denis Melnik (Secretary-in-Chief) et al. ; National Research University Higher School of Economics. — Moscow: HSE Publishing House, 2019. –720 pp.

Дополнительная литература

11. Баюра, А.Н. Бумажно-денежное обращение на территории Беларуси в XVIII –XX веках. – Брест : Издательство БГТУ, 2003. – 213 с.
12. Везерфорд, Дж. История денег: борьба за деньги от песчаника до киберпространства / Пер с англ. Т. Сулицкой, И. Сиснева. - М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 2001. – 320 с.
13. Величко, А. М. Монеты Республики Беларусь / М. А. Величко, Л.

Герич, С. М. Назаров. – М. : Фонд, 2010. – 104 с.

14. Винья, П., Кейси, М., Эпоха криптовалют. Как биткойн и блокчейн меняют мировой экономический порядок / Пол Винья, Майкл Кейси. – Изд-во: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 432 с.

15. Грузицкий, Ю.Л. История развития денежно-кредитной системы Беларуси. – Минск: Экоперспектива, 2008. – 172 с.

16. Деньги мира /ред. группа: О. Елисеева, Т. Евсеева и др. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007. – 184 с.: ил.

17. Казаманова, Л.М. Введение в античную нумизматику. – М. : Издательство Московского университета, 1969. – 302 с.

18. Ключников, О.И., Молчанова, О.А. Денежное хозяйство: история и закономерности. – Изд-во: СПбГУЭФ, 2009. –156 с.

19. Лекович, А.О. Эволюция и тенденция развития финансово-кредитной системы. – Мн. : Амалфея, 2008. – 216 с.

20. Новик, В.В. История денег и финансов / В.В. Новик. – Минск.: А.Н. Вараксин, 2014. – 438 с.

21. Макаров М., Новик В. Невостребованные банковские счета физических лиц : возникновение, регулирование, использование. - Минск : Издательский центр БГУ, 2011. - 211 с.

22. Мировой финансово-экономический кризис: причины, факторы, направления преодоления / [А.О. Тихонов и др.]; под ред. А.О. Тихонова. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2011. – 144 с.

23. Морозан, В. В. История банковского дела в России : вторая половина XVIII - первая половина XIX в.). – СПб. : Крига, 2004. – 400 с.

24. От ракушек к платежам в одно касание. Краткая история денег [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://special.theoryandpractice.ru/sberbank-visa-digital>

25. Пазднякоу, В. С. Папяровыя грошы Беларусі ад XVIII ст. да нашых дзён. – Мінск: Беларуская Энцыклапедыя імя Петруся Броўкі, 2008. – 216 с.

26. Памятныя манеты Нацыянальнага банка Рэспублікі Беларусь: 1996-2006. - Мінск: Транстэкс, 2008. – 215 с.: гл.

27. Петров, Ю. А., Калмыков С.В. Сберегательное дело России. Вехи истории. - М.: К.И.Т., 1995. - 184 с.

28. Роджер, Л., Дэвид, Д. Современные деньги и банковское дело. – М. : ИНФА -М, 2000. – 856 с.

29. Рябцевич, В.Н. Нумизматика Беларуси. – Минск: «Полымя», 1995. – 688 с.

30. Рябцевич, В. Н. О чем рассказывают монеты. - 2-е изд., перераб. и доп. – Минск : Народная асвета, 1977. – 399 с.

31. Тульев, В. История денег. Иллюстрированный путеводитель. – М.:

Эксмо, 2014. – 96 с.

32. Хедлунд, С. Невидимые руки, опыт России и общественная наука. Способы объяснения системного провала / пер. с англ. Н. В. Автономовой; под науч. ред. В. С. Автономова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. – 424 с.

33. Штаерман, Е.М. История крестьянства в Древнем Риме. – М.: Наука, 1996. – 204 с.

34. Экономическая история Беларуси: учеб. пособие / В.И. Голубович [и др.]; под общ. ред. проф. В.И. Голубовича. – 5-е изд., – Минск: Современная школа, 2007. – 392 с.

35. Arlou, U., Hierasimovic Z. This Country Called Belarus. – Bratislava : Kalligram, 2013. – 334 p.

36. Boyle, D. The Little Money Book. – Bristol : Alastair Sawday's, 2003. – 192 p.

37. Brown, B. Euro Crash : The Implications of Monetary failure in Europe Palgrave Macmillan, 2010. – 224 p.

38. Charles, P. Kindleberger. Manias, Panics and Crashes : A history of financial crises. – Hoboken : John Wiley & Sons, Inc., 1996. – 368 p.

39. Damali, A. History of Ottoman Coins. – London : Ege Yayinlari, 2013. – 420 p.

40. Davies, G. History of Money: From Ancient Times to the Present Day. – Cardiff : University of Wales Press, 2002. – 750 p.

41. Ferguson, N. The Ascent of Money : A Financial History of the World. – New York : Penguin Books, 2008. – 442 p.

42. From Tolar to Euro / editors V. Bole, L. Mac Kellar – Ljubljana: Center of Excellence in Finance, 2010. – 199 p.

43. Graeber, D. DEBT: the first 5,000 years. – New York: Melville House Publishing, 2011. – 554 p.

44. Grossman, R. S. Unsettled Account : The Evolution of Banking in the Industrialized World since 1800 – Princeton: Princeton University Press, 2010. – 408 p.

45. Novik, V. Belarusbank : Yesterday, Today, Tomorrow. – Minsk : Publish Center of BSU, 2012. – 120 p.

46. The European Central Bank: History, Role and Functions – Dictus Publishing, 2010 – 232 p.

47. Standard Catalog of World Coins, 1601-1700: Identification and Valuation Guide 17th Century. – Krause Publications, 2003. – 1366 p.

48. Standard Catalog Of World Paper Money: General Issues : 1368-1960 / editor G. J. Cuhaj. – Krause Publications, 2008. – 1366 p.

Периодические издания:

1. Банковский вестник
2. Вестник Ассоциации белорусских банков
3. Деньги и кредит
4. Финансы и кредит

Информационные ресурсы

1. www.nbrb.by - Информационный сайт Национального банка Республики Беларусь
2. www.bankclub.ru
3. <http://economuch.com/>
4. <http://www.globfin.ru/>
5. <http://www.e-allmoney.ru/>
6. <http://ecsocman.hse.ru/>
7. <http://finance.ucoz.net/>

Нормативные информационные базы.

1. Эталон-Беларусь
2. Консультант Плюс: Беларусь. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой оценки

Для реализации данной программы в процессе обучения используются интерактивные методы обучения: дискуссия, обсуждения в группе, фронтальный опрос, выступления студентов с рефератами и мультимедийными презентациями на практических занятиях.

В процессе преподавания дисциплины используется текущий, периодический и итоговый контроль знаний. Формы и методы текущей диагностики знаний: тестирование, устный фронтальный опрос во время занятий, выполнение контрольных письменных работ, подготовка рефератов и их защита. Учебным планом предусмотрен итоговый контроль знаний в форме зачета для очной и заочной форм обучения. Зачет проводится в устной форме.

В процессе преподавания дисциплины используется **рейтинговая система оценки знаний**, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая оценка предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по учебной дисциплине.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в рейтинговую оценку:

- контрольная работа – 33,4%;
- подготовка реферата и презентаций – 33,3%

- итоговый тест – 33,3 %.

Оценка за ответы на практическом занятии включает:

- ответ (полнота ответа) – 60 %;
- постановку вопросов – 20 %;
- оценка работы на семинаре (группы, индивидуально) – 20 %.

Рефераты и презентации используются для обобщения, систематизации и демонстрации учебного материала. В процессе подготовки реферата студент мобилизует и актуализирует имеющиеся умения, приобретает самостоятельно новые знания, необходимые для раскрытия темы, сопоставляя разные позиции и точки зрения.

При оценивании реферата внимание обращается на:

- содержание и последовательность изложения – 35%;
- соответствие и полноту раскрытие темы – 20 %;
- самостоятельность суждений – 35%;
- оформление – 10%.

Итоговая оценка формируется на основании результатов текущего контроля и текущей аттестации в ходе проведения практических занятий и результатов зачета, проводимого на основе перечня вопросов, которые отражают содержание учебной программы.

Методика формирования итоговой оценки

Итоговая оценка по учебной дисциплине «История денег и финансов» формируется на основе:

1. Правил проведения аттестации студентов (слушателей) при освоении содержания образовательных программ высшего образования, (Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 53 от 29.05.2012 г.);

2. Положения о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине в Белорусском государственном университете (Приказ ректора БГУ № 189-ОД от 31.03.2020 г);

3. Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале (Письмо Министерства образования Республики Беларусь от 28.05.2013 г. № 09-10/53-ПО).

Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе оценки текущей успеваемости (рейтинговой оценки) и зачетной оценки с учетом их весовых коэффициентов. Вес оценки по текущей успеваемости составляет 50 %, оценки на зачете – 50 %.

Итог = 0,5 [0,33 реферат + 0,33 контрольная работа + 0,33 итоговый тест] + 0,5 (зачет).

ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ И МЕТОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ДЕНЕГ И ФИНАНСОВ»

1. При организации образовательного процесса используется **метод учебной дискуссии**, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме.

Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения.

2. При организации образовательного процесса используется **также метод мозговой атаки**, который представляет собой вид имитационно-ролевого моделирования, в котором предлагаемая ситуация максимально приближена к решению реальных проблем профессиональной деятельности. Данный метод предполагает моделирование определенной проблемы делового характера и позволяет при минимальных затратах времени найти множество решений, выдвигаемых участниками спонтанно, для поставленной проблемы.

В процессе использования данного метода студенты приобретают конкретный профессиональный опыт, развивают творческое мышление, получают опыт социальных отношений.

3. Используется **практико-ориентированный подход**, который предполагает:

- приобретение навыков разработки и выработки определенных идей и их аргументацию;
- ориентацию на генерирование идей по повышению качества усвоенного материала, обоснованию использования финансовых и денежных инструментов на современном этапе развития банковской системы;
- использование приёмов, методов и инструментов аналитического анализа, позволяющих формировать профессиональные компетенции.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «История денег и финансов» используются современные информационные ресурсы: размещены на образовательном портале в системе Moodle комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебная программа по данной учебной дисциплине, учебные издания для теоретического самостоятельного изучения дисциплины, методические указания по выполнению контрольных

работ, написания рефератов, материалы текущего контроля и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к зачету, тестовые задания, вопросы для самоконтроля, тематика рефератов, список рекомендуемой литературы, примерный перечень информационных ресурсов и др.).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Введение

1. Понятие «деньги» и их роль в жизни общества. Концепции происхождения денег. Отличие категорий «деньги» от «финансов».
2. Функции денег.
3. Характеристика основных видов денег (полноценные и знаки стоимости). Реальная и номинальная стоимость денег.
4. Денежное обращение. Понятие денежной системы и ее структура. Типы денежных систем: металлические, бумажно-кредитные.
5. Денежные реформы.

Раздел 1. Возникновение денег и развитие денежного обращения в Древнем мире

6. Натуральный обмен, возникновение примитивных или товарных денег. Появление металлических денег и их особенности. Чеканка монет — появление полноценных денег.
7. Монетные системы Древней Греции. Денежно-весовые единицы.
8. Денежная система Древнего мира.
9. Финансовые отношения в Древнем мире (долг, кредит, процент, ростовщичество). Зарождение банковского дела в античности.
10. Налоговые системы государств Древнего мира и появление учета.

Раздел 2. Денежные отношения в Средневековье

11. Эволюция социально-экономических и денежных отношений в Средние века. Изменение функций денег.
12. Особенности денежного обращения после распада Римской империи (сер.V — сер.VIII вв.). Монеты Византии и Арабского халифата, варварские чеканки.
13. Эпоха феодального денария в сер.VIII–XI вв.. Каролингский монетный устав 755 г., унификация монет. Монетное производство Франции, Англии, Германии, Италии в X–XII вв.
14. Эпоха денежных реформ в XII–XIV вв. Полновесные серебряные монеты (гроссо, гроут, пражский грош). Золотые монеты Средневековья (эпоха дуката и флорина).

15. Денежное обращение в XV–XVI вв. Начало эпохи талера. Революция цен и ее последствия для теории и практики денежного обращения. Предпосылки для внедрения бумажных денег.

16. Основные этапы и особенности развития кредитных отношений в Средние века. Появление векселя и его значение для развития кредитных операций.

17. Становление банковского дела в Средневековье. Банковский процент.

18. Становление рынков и ярмарок, товарных и фондовых бирж. Торговые союзы.

Раздел 3. Денежные отношения в Новое время

19. Металлические денежные системы, предпосылки перехода к золотому стандарту. Переход к десятичной денежной системе.

20. Причины перехода к бумажным деньгам. Бумажные и кредитные деньги.

21. Парижская мировая валютная система. Золотой стандарт. Латинский и Скандинавский валютные союзы.

22. Стремительное развитие банковского дела. Коммерческие банки. Появление сберегательных банков.

23. Становление центральных банков как главных регуляторов денежного обращения. Количественная теория денег.

24. Особенности развития банковской системы США, создание Федеральной резервной системы.

25. Формирование и развитие фондового рынка.

Раздел 4. Развитие денежно-кредитных отношений в Новейшее время

26. Восстановление экономик после Первой мировой войны. Генуэзская валютная система. Золотодевизный стандарт.

27. Великая депрессия в США, мировой экономический кризис и пути выхода из него.

28. Бреттон-Вудская валютная система. Создание и деятельность международных финансовых институтов (Всемирный банк, МВФ).

29. Ямайская валютная система, ее достоинства и недостатки.

30. Экономические и валютные союзы. Европейская валютная система, введение евро.

31. Глобальные финансовые кризисы и пути их предотвращения.

32. Электронные деньги.

Раздел 5. История денег и финансов Беларуси

33. Денежное обращение на территории Беларуси в IX–XII вв.

34. Развитие денежного обращения и кредитных отношений на белорусских землях в составе ВКЛ (XIII – сер. XVI в.)

35. Денежное обращение и кредитные отношения на белорусских землях в составе Речи Посполитой (1579–1795 гг.)

36. Денежное обращение и банковское дело на территории Беларуси в составе Российской империи (1795–1917 гг.)
37. Первая мировая война, Февральская и Октябрьская революции, Гражданская война и их влияние на денежное обращение на белорусских землях. Формирование государственности Беларуси.
38. Становление и развитие денежно-кредитных систем БССР и Западной Беларуси в составе Польши, и их слияние (1922–1944 гг.).
39. Денежно-кредитные отношения в БССР в послевоенный период до обретения независимости.
40. Распад денежной системы СССР, формирование национальных денежной и банковской систем Беларуси с 1991 г.
41. Этапы формирования банковской системы Беларуси.
42. Перспективы развития белорусской банковской системы. Внедрение современных IT-систем в банковском секторе — одно из основных направлений цифровой трансформации. Блокчейн.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Основы экономики и финансов	Кафедра банковской экономики	нет	Протокол №13 от 29.06.2021

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

На 202_/202_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры банковской экономики №___ от _____ 202_г.)

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент

А.И. Короткевич

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

к.ф.-м.н., доцент

А.А. Королева