

Приветственное слово
Welcome address

БГУ – ресурс личностного роста и успешности в профессии

Данный номер журнала «Философские науки» посвящен 100-летию Белорусского государственного университета – первого классического университета Беларуси, который стал за вековой рубеж одним из авторитетнейших высших учебных заведений на постсоветском и мировом пространстве. Сегодня БГУ входит в число топовых вузов, разделяя позиции с 1 % лучших.

В далеком 1921 году БГУ был единственным университетом, которому пришлось практически с нуля формировать национальную университетскую систему, закладывать научный фундамент, а главное – непрерывно участвовать в становлении белорусского государства. Его первоосновой исторически были определены образование и наука. Именно поэтому вслед за провозглашением в 1919 году Советской Социалистической Республики Белоруссия высшим законодательным органом новой страны принято решение о создании Белорусского государственного университета. Особенностью его гуманитарной миссии по созданию интеллектуального ядра Беларуси является диалог с философскими идеями и школами других культур и традиций. К истокам БГУ восходит история многих современных белорусских вузов, известных научных школ в области естественных и гуманитарных наук, в том числе и философской – основы любого классического университета. К числу первых факультетов БГУ относится факультет общественных наук, где осуществляли подготовку студентов по философии, социологии и другим гуманитарным дисциплинам. С тех пор философия входит во все образовательные программы учебного процесса, при этом не только БГУ.

Наш университет – единственный в Беларуси вуз по подготовке профессионалов в области философско-гуманитарного знания. Их обучение ведется на всех ступенях, от бакалавриата до докторантуры. За столетний период в истории БГУ выпускниками стали более 2 500 философов, в разное время

представляющих философскую мысль во многих сферах духовно-мировоззренческой индустрии на каждом континенте планеты. Среди них – Вячеслав Стёпин, Дмитрий Широканов, Евгений Бабосов, Анатолий Зеленков и многие другие.

БГУ как классическому университету отведена огромная роль в развитии современного общества, поиске решений на глобальные проблемы цивилизаций Нового времени. А ответ практически на все вызовы начинается с образования, необходимого для нахождения истины при сопоставлении мировоззренческих взглядов и подходов, необходимого для понимания смыслов разных культур. Поэтому в разрезе философских ценностей образование имеет концептуальное значение.

Сегодня для всего человечества одной из главных проблем является умение слышать и слушать друг друга. Человек плохо слышит других, потому что не слышит себя. Ускоряющийся ритм жизни приводит к потере внутреннего пространства и смыслов у человека, повышению степени однородности и одинаковости людей в обществе, формированию массового – «одинакового» – человека. В образовании востребована реализация принципа человекообразности, заключающегося в том, чтобы выявить, раскрыть и реализовать потенциал человека, «открыть» его самому себе, свои смыслы и цели. Эта идея воплощается в ведущем университете страны в концепции диалогизации образования на уровне смыслов, целей, содержания, технологий обучения. Данный подход находит отражение в современных методологии и дидактике образования, при которых обучающемуся дана возможность познавать мир исходя из своих особенностей. Диалогичность в образовании позволяет избежать передаточного общения участников образовательного процесса, монологичности ученика, его стереотипности поведения и мышления. Результат такого обучения – креативный специалист, умеющий действовать в нестандартной ситуации, способный выйти за свои пределы, посмотреть на себя со стороны и противостоять многим вызовам современности.

С позиции философского анализа монологичность человека, снижение его рефлексивных способностей и возможностей сравнивать себя с другими приводит к противостоянию, от-

далению между человеком и социумом. В этой полярности заложены причины многих современных кризисов. Биант, один из семи греческих мудрецов, говорил: «Большинство – это зло». Созвучно приведенным словам высказывание Лао-цзы: «Когда появилось благоразумие, тогда родился великий обман». Отсюда – манипуляции и увеличивающаяся стена между человеком и обществом, снижение мотивации.

В настоящее время БГУ находится в эпицентре творческих решений изложенных вопросов, где образование расценивается не только как сумма наук и знаний для передачи поколениям, но и как ресурс изменения индивидуума для обеспечения его успешности в жизни и профессии, а также гарантии стабильного и устойчивого развития общества.

*Ректор Белорусского государственного университета,
иностраный член Российской академии образования,
доктор педагогических наук, профессор
А.Д. КОРОЛЬ*