## ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК

творческих и исследовательских заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам: «Цифровая трансформация традиционных СМИ», «Мультимедийные технологии в СМИ»

## Касперович-Рынкевич Ольга Николаевна

Дисциплина: «Цифровая трансформация традиционных СМИ», магистратура, 3 семестр

*Аттестация:* промежуточная *Тип занятий:* практические

*Тема занятий:* Цифровая трансформация печатных СМИ *Задание:* Задание выполняется командами по 6-8 человек.

Из существующих СМИ Беларуси или России выберите то печатное СМИ, которое нуждается в цифровой трансформации. Проанализируйте показатели, характеризующие присутствие выбранного СМИ в цифровой-среде: сайт, аккаунты в социальных медиа. На основе проведенного анализа выработайте рекомендации по дальнейшей цифровой трансформации выбранного для анализа СМИ. Оформите проект в виде презентации.

Дисциплина: «Мультимедийные технологии в СМИ», магистратура, 2 семестр

Аттестация: промежуточная

Тип занятий: УСР

Тема занятий: Визуализация данных: дата-журналистика

Задание: «Специалист дата-проектов»

Условие: Отдел редакции СМИ, в котором Вы работаете только готовиться к запуску дата-проектов и очень хочет научится делать полезные и вовлекающие проекты с большими данными.

Задание: Проанализируйте существующий дата-проект из любого мирового издания. Выделите достоинства и недостатки выбранного для анализа проекта. Сформулируйте предложения по устранению недостатков.

Дисциплина: «Мультимедийные технологии в СМИ», магистратура, 2 семестр

Аттестация: промежуточная

Тип занятий: УСР

Тема занятий: Дизайн презентаций

Задание: «Мастер презентаций»

Условие: Вы — студент магистратуры и готовитесь к публичному выступлению по теме своей магистерской диссертации (или ее главы). Выступать предстоит перед студентами / магистрантами.

Задание: Подготовьте презентацию доклада в одной из программ или вебресурсов, учитывая современные требования к созданию успешных

презентаций, а также специфику потребления визуальной информации вашей аудиторией.