

УДК 1(093)

ФИЛОСОФСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

А.М. Бобр, А.А. Легчилин

Белорусский государственный университет
пр-т Независимости 4, 220004, Минск, Республика Беларусь
bobram@bsu.by, liahchylin@bsu.by

Аннотация. В связи со столетием Белорусского государственного университета (БГУ), рассматривается роль философии как профессии. На различных этапах исторического развития перечисляются доктора философских наук с высокой профессиональной репутацией, внесшие значительный вклад в философское образование.

Ключевые слова: Философия; БГУ; Философско-экономический факультет; Факультет философии и социальных наук.

PHILOSOPHICAL EDUCATION AT THE BELARUSIAN STATE UNIVERSITY: TRADITIONS AND MODERNITY

A.M. Bobr, A.A. Liahchylin

Belarusian State University
Nezavisimosti Avenue 4, 220004, Minsk, Republic of Belarus

Annotation. In connection with the centenary of the Belarusian State University (BSU), the role of philosophy as a profession is considered. At various stages of historical development, doctors of philosophical sciences with a high professional reputation are listed, who have made a significant contribution to philosophical education.

Keywords: philosophy; BSU; Faculty of Philosophy and Economics; Faculty of Philosophy and Social Sciences.

В 2021 году Белорусский государственный университет отмечает свое столетие. В преддверии такого значимого как для БГУ, так и для всей Республики Беларусь события необходимо проследить историю основных составляющих не только образовательной, но и научно-исследовательской деятельности университета. В связи с этим следует обратить внимание на систему философского образования в БГУ, так как с самого начала становления западноевропейских университетов как специфических образовательных центров наличие и эффективное функционирование философских факультетов было одним из факторов их институционализации. А в современных условиях трудно представить университет, претендующий

на статус классического, без наличия в его структуре философского факультета.

Становление системы философского образования в БГУ прошло трудный и тернистый путь, на который оказали своё существенное влияние ряд исторических, экономических, идеологических факторов. С самого основания Белорусский государственный университет являл собой пример нового университета, созданного в советский период в соответствии с целями и приоритетами новой власти. Молодая республика остро нуждалась в квалифицированных кадрах, потребность в которых и призван был удовлетворить университет. При его создании ставилась задача соединить не только педагогическую и научно-исследовательскую составляющую, но также и необходимость интеллектуального и национального возрождения Беларуси. Для реализации данных целей БГУ нуждался в профессиональных кадрах, особенно в сфере общественных наук, призванных формировать основу новой государственной идеологии. Активное участие в формировании кадров обществоведов университета принимали приглашенные для работы в БГУ ученые из советских республик и научных центров РСФСР.

В 1920-е гг. начался этап институционализации философского образования в БГУ. Это этап формирования и развития философских исследований. Философия в Беларуси обретает не только статус официальной дисциплины, преподаваемой в стенах БГУ, но в это время начинаются и научные исследования в стенах *Alma mater*. Философия претендует не только на роль идеологии, но и на роль особой сферы научного знания, что подтверждают знаковые высокого уровня изыскания в сфере социальной философии, антропологии, истории социально-политической мысли. Достаточно перечислить известные имена основателей философии в БГУ этого времени: В.Н. Ивановский, С.Я. Вольфсон, С.З. Каценбоген, Б.Э. Быховский, Р.М. Выдра и др.

Следующим значимым этапом становления философских исследований в БГУ можно считать открытие в 1947 г. отделения философии на историческом факультете. Оно продолжило прерванную Великой Отечественной войной традицию подготовки специалистов в области философии. Этот период связан с творчеством таких мэтров отечественной философии как И.Н. Лущицкий, В.И. Степанов, Е.К. Азаренко, П.Ф. Протасеня, Г.А. Левин, которые закладывают фундамент подготовки нового поколения интеллектуалов в сфере общественных наук.

Отделение философии как специфическая структура по подготовке профессиональных кадров претерпело непростую судьбу. По ряду причин в БГУ на некоторое время не осуществлялся набор студентов на специальность «философия», но философские кафедры продолжали работать на всех

факультетах университета, проводились активные научные исследования по актуальным проблемам общественных наук, велась подготовка кадров высшей квалификации по философским специальностям из числа лучших выпускников других факультетов университета. Кропотливая и целенаправленная работа по формированию и подъему имиджа философского образования, по созданию сильных профессиональных кафедр позволила в 1966 г. воссоздать философское отделение на историческом факультете, где начала реализовываться качественно новая профессиональная подготовка специалистов на подлинно системной основе. С этого времени в БГУ начинается формирование нового поколения профессиональных специалистов по различным направлениям философского знания, защищаются докторские диссертации: А.С. Клевченя, Н.И. Жуков, В.С. Степин. Но наиболее плодотворными в этом направлении оказались 1980-е годы. За десятилетие появилось новое поколение белорусских философов с высокой профессиональной репутацией: В.Ф. Берков, Ю.А. Гусев, А.А. Михайлов, А.Н. Елсуков, А.И. Зеленков, Е.В. Петушкова, Л.А. Гуцаленко. В эти годы формируется известная не только в Беларуси, но и в ближнем и дальнем зарубежье так называемая минская методологическая школа под руководством В.С. Степина.

Значимой вехой в становлении философского образования в БГУ можно считать 1989 г. Это дата образования философско-экономического факультета. С появлением самостоятельного факультета реализуется и подготовка соответственно новых профессиональных кадров, создание новых кафедр. Это было во всех отношениях время романтиков, которые стремились и порождали множество желаний и идей, творчески их воплощая. В этот период пришлось создавать новую национальную систему высшего философского образования, учитывающую потребности изменившихся параметров государственности Республики Беларусь. В условиях современной Беларуси формируется новое поколение представителей национальной философии: П.С. Карако, Т.Г. Румянцева, А.А. Круглов, Я.С. Яскевич, Н.В. Рожин, Л.Ф. Кузнецова, М.А. Можейко. В исследованиях данных ученых нашли свое отражение актуальные проблемы современной философской науки в области экологии, религиоведения, логики, методологии.

В 1999 г. на базе философско-экономического факультета в соответствии с решением Ученого Совета БГУ был создан факультет философии и социальных наук, включающий в себя не только отделение философии, но и отделение социологии, психологии и социальной коммуникации. Такой истинно междисциплинарный характер факультета позволил осуществить удачный ребрендинг факультета. Но это не только смена вывески и продолжение традиции, это, прежде всего, формирование

престижа и имиджа факультета в Республике Беларусь и на международном уровне. Время было бурлящее. Факультет налаживает постоянные контакты и коммуникацию с западными научными центрами и университетами Польши, Франции, Испании, Италии, США, Швеции и др. Появились первые фулбрайтовские стипендиаты (проф. А.И. Зеленков, проф. Л.Г. Титаренко). Ученые факультета становятся постоянными участниками международных научных конференций, стажироваются в зарубежных университетах. Задается новая парадигма развития факультета, которая лаконично сформулирована в слогане «Факультет, формирующий смыслы». Это период своеобразной реорганизации высшего образования в Республики Беларусь (переход на четырехлетнее обучение в соответствии с Болонской системой). Идет подготовка новых образовательных стандартов и программ, внедряется международная система менеджмента качества высшего образования. Впервые за всю историю на факультете начинает издаваться научный журнал «Философия и социальные науки» (новое название «Философия. Психология»), входящий в перечень ВАК Республики Беларусь. На факультете продолжает функционировать специализированный совет по защите докторских диссертаций. Идет активная защита кандидатских диссертаций по философским наукам. Преподаватели факультета и других университетов становятся докторантами для подготовки диссертаций.

На всем своем протяжении на факультете ведется подготовка высококвалифицированных кадров. Качество подготовки определяется их востребованностью. В этом контексте факультет может гордиться не только тем, что его выпускники представляют элиту Республики Беларусь во все времена ее государственности, но и тем, что многие из них профессионально трудятся в зарубежных университетах, научных центрах. Долгие годы на философском отделении БГУ обучались иностранные студенты, представляющие различные регионы мира – Латинская Америка, Азия, Африка, Западная Европа.

В разные периоды менялся и имидж философии как профессии. Скажем, первые три четверти века она была наиболее востребованной специальностью. Так, например, в 1960–80-е гг. конкурс при поступлении на философское отделение достигал 25–30 человек на место. В современных условиях происходит трансформация ценностных ориентаций молодежи, которая больше нацелена на получение профессий, приносящих быстрый материальный достаток. Работа на философском поприще, конечно, несравнима по материальном доходу с деятельностью в сфере IT-технологий. В этой связи перед философским сообществом университета встает новая задача – позиционировать философию как особую сферу деятельности, не только суперэлитарную, но и имеющую практическое значение в решении

актуальных проблем жизни общества: антропологических, геополитических, демографических, экологических и др. В этих условиях значительно возрастает роль профориентационной работы, призванной привлечь на философское отделение заинтересованную и изначально мотивированную молодежь. Для этого необходимо осуществлять системную работу по пропаганде обществоведческой подготовки в средней школе, по организации деятельности школ юных обществоведов, по организации олимпиад и конкурсов среди абитуриентов.

Сегодня перед философией стоят новые задачи, не менее амбициозные, чем в прошлом. Наконец-то решился вопрос о статусе философии как вузовской дисциплины. Она вошла как обязательный компонент вузовской подготовки с соответствующим увеличением количества академических часов. Это позволит уйти от не оправдавшей себя модели сочетания преподавания философии с педагогикой и психологией в рамках одного модуля. И можно надеяться, что это повысит уровень интереса студентов к философии и, соответственно, степень их удовлетворенности преподавания данной дисциплины.

Не менее амбициозные задачи на современном этапе возникают и в научной сфере. В качестве первоочередных это публикации своих изысканий в научных журналах с высоким Импакт-фактором, индексами цитирования («Scopus», «Web of Science», РИНЦ), необходимость инкорпорировать научный журнал «Философия. Психология» в библиографическую и реферативную базу данных «Scopus» и прочие гиперсовременные методы и способы медиатизации учебного процесса и научных изысканий.

Не менее значимой задачей перед философией в перспективе выступает стремление стать реальным республиканским центром социально-гуманитарного знания и платформой научных дискуссий по актуальным проблемам современного мира. «Одним словом, – как заметил И.Кант по поводу роли философии в жизни, – наука (критически исследуемая и методически поставленная) это узкие ворота, которые ведут к учению мудрости, если под этим понимают не только то, что делают, но и то, что должно служить путеводной нитью для учителей, чтобы верно и четко проложить дорогу к мудрости, по которой каждый должен идти, и предохранить других от ложных путей; хранительницей науки всегда должна оставаться философия, в утонченных изысканиях которой публика не принимает никакого участия, но должна проявлять интерес к ее учениям, которые могут ей стать совершенно понятными только после подобной разработки» [1, с.546]. Предпосылки для всего этого имеются: эта столетняя университетская традиция и желание инновационного развития философии.

Библиографические ссылки

1. Кант И. Критика практического разума. Соч. в 6-ти т. Т.4. Ч.1 М.: Мысль.1965. 544 с.