

УДК 316.6

СОВМЕСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ БЕЛОРУССКИХ И КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ: ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРЕДУБЕЖДЕНИЙ В ОТНОШЕНИИ НАУЧНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ О СЕКСУАЛЬНОСТИ

А.С. Солодухо

Белорусский государственный университет
пр-т Независимости 4, 220004, Минск, Республика Беларусь
asoloduh@gmail.com

Аннотация. В публикации рассматриваются роль преподавателя как организатора диалогической среды при преподавании психологических дисциплин в условиях совместного обучения белорусских и китайских студентов магистратуры. На примере дисциплины «Психология сексуального поведения» рассматриваются возможные пути ослабления предрассудков студентов в отношении эмоциогенного научного знания. В контексте дисциплины приводятся иллюстрации, характеризующие специфику научного рассмотрения сексуальности в современном Китае, а также сопутствующие социальные и культурные события, связанные с данными вопросами.

Ключевые слова: предрассудок; психология; сексуальное поведение; МКБ-10; CCMD-3; культурные различия; студенты.

CO-EDUCATION OF BELARUSIAN AND CHINESE STUDENTS: OVERCOMING PREJUDICES IN RELATION TO SCIENTIFIC PSYCHOLOGICAL KNOWLEDGE ABOUT SEXUALITY

A.S. Saladukha

Belarusian State University
Nezavisimosti Avenue 4, 220004, Minsk, Republic of Belarus

Annotation. The publication examines the role of a teacher as an organizer of a dialogical environment in teaching psychological disciplines in the context of co-education of Belarusian and Chinese graduate students. On the example of the discipline "Psychology of Sexual Behavior", possible ways of weakening students' prejudices in relation to emotional scientific knowledge are considered. Illustrations that characterize the specifics of the scientific study of sexuality in modern China, as well as related social and cultural events related to these issues are given.

Keywords: prejudice; psychology; sexual behavior; ICD-10; CCMD-3; cultural differences; students

Совместная подготовка белорусских и китайских магистрантов по специальности «Психология» предполагает учет особенностей, связанных с

культурной детерминированностью психологического знания. Психология как наука характеризуется тем, что в ней существенный объем занимают компаративные и кросс-культурные исследования, что создает возможность для сопоставления культур. В то же время, существование большого количества локальных теорий, исследований и подходов приводит к тому, что реальная картина мирового психологического знания в представлениях студентов отличается существенными изъянами, особенно в том, что не относится к пространству «родной» культуры.

Наличие языкового барьера приводит к тому, что объективные представления о современном состоянии китайской психологии у белорусских студентов преимущественно выстраиваются либо на основании популярных публикаций, фигурирующих в новостной повестке медиа, либо на основании фрагментарного знакомства с отдельными обзорными работами. В результате, зачастую, образ китайской психологической науки выстраивается с опорой на «конфуцианскую» номинализацию, без учета современных тенденций и состояния психологического знания и практики в данной стране. Несмотря на наличие отдельных обзорных исследовательских работ, посвященных представлению современных тенденций в китайской психологии, они по-прежнему являются трудноступными для отечественного академического читателя. При этом, по мере углубления в специальные вопросы, связанные с психологической теорией и практикой, вероятность того, что слушатели столкнутся с информацией и данными сомнительного статуса возрастает.

Наиболее ярко эти сложности проявляются при работе в рамках дисциплин специализации, затрагивающих те аспекты жизни человека, которые традиционно являются закрытыми в подавляющем большинстве культур. В частности, обучение в рамках дисциплины «Психология сексуального поведения» (Psychology of sexual behavior) предполагает рассмотрение широкого спектра феноменов, имеющих различную культурную трактовку и эмотивную оценку. Важно учитывать, что преподавание дисциплины, связанной с «деликатным» содержанием, дополнительно накладывает на преподавателя обязательства, связанные с необходимостью помогать студентам, отличать обыденные представления, стереотипы и предубеждения от научно подтвержденной информации [1, с.125].

Следует подчеркнуть, что многие знания о специфике практически не освещаются в русскоязычных средствах массовой информации, что создает своеобразный «эффект пузыря», изолирующий белорусских студентов от релевантной содержанию курса информации (ее добыча обычно сопряжена с трудностями, так как китайский сегмент Интернета, содержащий необходимую информацию, отличается рядом особенностей доступа и

понимания оригинальной информации). Отдельные новости, проникающие в русскоязычную информационную среду, зачастую публикуются в отрыве от первоисточника, со ссылкой на европейские либо российские медиа. При этом у рядового пользователя практически нет возможности оценить релевантность подачи информации в сравнении с первоначальной публикацией. Вследствие этого непростой задачей в совместном обучении китайских и белорусских студентов выступает преодоление инерции восприятия Китая как закрытой, тоталитарной культуры, жестко подавляющей ненормативные проявления человеческой сексуальности.

В то же время китайские студенты преимущественно отличаются меньшей посвященностью в знания за пределами их собственной культурной идентичности. Настороженное отношение к знанию, которое не укладывается в рамки «нормативных представлений», выступает в качестве существенных ограничителей выражения самостоятельного мнения магистрантов. В то же время, осведомленность преподавателя о ситуации с предметом преподавания в современном Китае (в особенности в том, что касается научного сегмента знания), в определенной степени снижает данный барьер. Ситуация безоценочного компаративного анализа локального и мирового опыта с китайской спецификой соответствующего знания также положительно сказывается на качестве взаимодействия с аудиторией. В частности, отталкиваясь от официальных медицинских документов можно говорить о принципиальном содержательном соответствии между разделами F.52, F.64, F.65, F.66 в Международной классификации болезней десятого пересмотра (МКБ-10) и спектром позиций разделов 5 и 6 в Китайской классификации психических заболеваний (CCMD-3) [2]. При этом, современные исследования сексуальности в различных аспектах (медицинском, историческом, антропологическом, социальном, региональном, демографическом и психологическом) занимают значимую роль в китайской науке, так как выступают в качестве источников информирования государственных органов о различных аспектах реализации демографической политики. Яркой иллюстрацией этого является научный журнал «The Chinese Journal of Human Sexuality» [3], издающийся с 1994 года по настоящее время Пекинским университетом – крупнейшим учреждением высшего образования Китайской Народной Республики.

Помимо этого, существенным компонентом, определяющим прагматическую полезность данного курса среди китайских магистрантов, выступает т.н. «фактор Родины». В частности, это проявляется в том, что традиции управленческих решений, принимаемых в Китайской Народной Республике, отличаются широким охватом различных сфер общественной жизни. В частности, опубликованное в начале сентября 2021 г. решение

Государственного комитета по телевидению КНР о «нежелательности использования в телепередачах образов женоподобных мужчин», а также обнародованное в марте 2021 года решение Суда провинции Цзяньси (КНР) об отклонении дискриминационного иска в отношении формулировки в учебнике по психиатрии о гомосексуальности [4] вызвали резонанс в информационном пространстве. В данном случае, слушателям необходимо осознавать, что судебные решения не вносят изменений в официальные медицинские классификации и законодательные акты (согласно им гомосексуальность в Китае не является патологией или преступлением) [5], а характеризуют социальные аспекты проблемы сексуальности, которые, в рамках любой культуры могут оказаться в фокусе общественного внимания и стать предметом ожесточенной полемики. В этой ситуации, важным условием является оперативное рассмотрение и обсуждение в рамках дисциплины свежих тенденций и социальных событий, связанных с предметом изучения.

Различия в историческом, культурно наследии, а также ценностных платформах, в данном случае, выступают как условия, способные помочь студентам из Беларуси и Китая сформировать зрелую профессиональную позицию в отношении различных аспектов проявления сексуальности с учетом специфики культурной среды, в рамках которой будет реализовываться их будущая профессиональная активность.

Библиографические ссылки

1. Солодухо, А.С. Учет кросс-культурной специфики содержания дисциплины «Psychology of sexual behavior» в англоязычной магистратуре для китайских студентов // Эвристические формы применения информационно-коммуникационных технологий в преподавании социально-гуманитарных дисциплин : сб. мат. XVIII науч.-метод. конф. ф-та филос. и соц. наук Белорусского государственного ун-та, посв. памяти проф/ И. Л. Зеленковой, 31 марта 2021 г. / БГУ, Фак. философии и социальных наук ; [редкол.: Н. В. Курилович (отв. ред.), О. Г. Шаврова, Д. В. Воронович]. Минск : БГУ, 2021. С. 125–126.
2. Chinese Classification of Mental Disorders. Beijing, 2001.
3. The Chinese Journal of Human Sexuality // CAOD: China Asia on demand. URL: https://caod.oriprobe.com/journals/zgxkx/The_Chinese_Journal_of_Human_Sexuality.htm (date of access 19.09.2021)
4. Суд в Китае признал гомосексуальность болезнью // Lenta.ru. 2021. 3 мар. URL: https://lenta.ru/news/2021/03/03/cure_gay/ (дата обращения 10.09.2021).

5. Kang W. The Decriminalization and Depathologization of Homosexuality in China // China in and beyond the Headlines. New York, Rowman & Littlefield Publishers, 2012.