

УДК 008+378.4

РОЛЬ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В СТАНОВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Н. С. Колядко

Слуцкий государственный колледж
ул. Тутаринова 3, 223610, Слуцк, Республика Беларусь
sptk@minsk-region.edu.by

Аннотация. Становление белорусской государственности, осознание себя как национальной общности прошло чрезвычайно сложный исторический путь. Провозглашением БССР был заложен прецедент создания политико-территориальной единицы с атрибутами белорусской государственности. БССР стала первым реальным национальным белорусским государством. Первый опыт белорусской государственности имел огромное значение для развития белорусского народа на протяжении всего XX века.

Становление белорусской государственности потребовало создания новой системы образования и подготовки национальных научных кадров. Огромная роль в решении этих вопросов принадлежала Белорусскому государственному университету. Молодая республика остро нуждалась в научных кадрах. Университет стал не просто высшим учебным заведением нового типа, а по существу, кузницей национальных кадров. Открытие Белорусского государственного университета фактически является началом становления белорусской науки и зарождения белорусских научных школ.

Ключевые слова: университет; становление белорусской государственности; независимость.

ROLE OF THE BELARUSIAN STATE UNIVERSITY IN THE FORMATION OF STATEHOOD

N. S. Kolyadko

Slutsk State College
st. Tutarinova 3, 223610, Slutsk, Republic of Belarus

Annotation. The formation of the Belarusian statehood, the awareness of itself as a national community has passed an extremely difficult historical path. The proclamation of the BSSR laid a precedent for the creation of a political-territorial unit with the attributes of the Belarusian statehood. The BSSR became the first real national Belarusian state. The first experience of the Belarusian statehood was of great importance for the development of the Belarusian people throughout the 20th century.

The formation of the Belarusian statehood required the creation of a new education system and training of national scientific personnel. The Belarusian State University played a huge role in resolving these issues. The young republic was in dire need of scientific personnel. The university has become not just a higher educational institution of a new type, but, in fact, a forge of national personnel. The opening of the Belarusian State University is actually the beginning of the formation of Belarusian science and the emergence of Belarusian scientific schools.

Keywords: university, formation of the Belarusian statehood, Nezavisimosti.

Становление белорусской государственности, осознание себя как национальной общности прошло чрезвычайно сложный исторический путь. В преамбуле Конституции Республики Беларусь констатируется, что народ Беларуси опирается на многовековую историю развития белорусской государственности [1, с. 5].

Вопросы о характере и происхождении белорусской государственности носят в исторической науке дискуссионный характер. Сложно и противоречиво решался вопрос о национальной государственности белорусского народа. Реальное и действительное национально-государственное строительство в Беларуси началось после освобождения ее территории от германских оккупантов.

С одной стороны, руководители Белорусского национального комиссариата (Белнацкома) и Центральное бюро белорусских секций РКП(б) считали необходимым создание Белорусской советской республики и установление тесных связей с РСФСР.

С другой стороны, руководители Западной области выступали против провозглашения Белорусской ССР. Они не признавали существования самостоятельной белорусской нации и белорусской национальной культуры, а белорусов считали немного испорченными русскими, которым нужно помочь не в создании государственности, а в ликвидации некоторых этнографических особенностей, после чего белорусы стали бы настоящими русскими. По их мнению, эпоха национальных государств ушла в прошлое, а защита национальной государственности препятствует мировой революции.

Историческое возникновение БССР 1 января 1919 г. связано с событиями Октябрьской революции 1917 г., созданием социалистического общества. Провозглашенная умеренными белорусскими социалистами в марте 1918 года Белорусская Народная Республика не являлась государственным образованием, так как не была подкреплена политическими шагами по созданию институтов государственной власти [2, с. 17].

Провозглашением БССР был заложен прецедент создания политико-территориальной единицы с атрибутами белорусской государственности.

БССР стала первым реальным национальным белорусским государством. Первый опыт белорусской государственности имел огромное значение для развития белорусского народа на протяжении всего XX века. Именно БССР выполнила государственную, политическую и культурную роль объединения белорусской нации. Деформация общественно-политической жизни не могла подорвать высокое чувство патриотизма белорусов, их решимости отстаивать свою независимость в борьбе против немецко-фашистских захватчиков. [3, с. 31]. Великая Отечественная война стала серьезным испытанием на мужество и стойкость нашего народа. Вот почему идеи независимости, суверенитета и свободы являются и будут являться для нас определяющими в построении современной белорусской государственности. Современный этап формирования белорусской государственности связан с обретением Республики Беларусь статуса самостоятельного, независимого государства, что обеспечило устойчивое социально-экономическое и политическое развитие республики.

За это время нам удалось сохранить сплоченность, единство и сберечь самое ценное – суверенитет и независимость. Белорусы, построившие суверенное государство впервые в истории своей земли, прошли через эпохальное испытание на прочность национального единства.

История государственности не синонимична истории страны вообще. Вместе с тем изучение истории государственности позволяет соответствующим образом характеризовать эволюцию и общую культуру народа, осознать его место на политической карте мира. И понять многие современные политические процессы через историческую ретроспективу.

За годы независимости Беларусь прошла глубинный этап взросления, что было вызвано многими факторами, начиная от исторической востребованности сохранения народности и ее самобытности и завершая становлением государственного и национального строительства.

Выстроив свою государственность, Беларусь смогла не только сохранить идентичность, но и приумножить ее. Самым большим завоеванием является то, что белорусский народ самостоятельно прописывает принципы и механизмы своего перспективного развития.

Становление белорусской государственности потребовало создания новой системы образования и подготовки национальных научных кадров. Огромная роль в решении этих вопросов принадлежала Белорусскому государственному университету. После огромной подготовительной работы 30 октября 1921 г. произошло торжественное открытие Белорусского государственного университета. Его первым ректором был назначен известный русский ученый историк-славист, профессор В. И. Пичета. На трех факультетах – рабочем, медицинском и общественных наук – начались

регулярные занятия. В 1922 г. из состава факультета был образован педагогический факультет. В середине 1920-х гг. в университете было создано научное общество. В феврале 1925 г. университет выпустил первых молодых специалистов – 34 экономиста и 26 юристов. В октябре 1927 г. при БГУ открылась аспирантура [4, с. 82].

Молодая республика остро нуждалась в научных кадрах. Университет стал не просто высшим учебным заведением нового типа, а по существу, кузницей национальных кадров. Открытие Белорусского государственного университета фактически является началом становления белорусской науки и зарождения белорусских научных школ. В. И. Пичета, будучи сам крупным ученым, всячески содействовал тому, чтобы БГУ формировался как научно-образовательный центр, в котором должны создаваться научные школы. В университете была создана первая научная школа по исследованию социально-экономической истории Беларуси, внедрена традиция обучения через исследование. При активном участии БГУ в республике были открыты новые высшие учебные заведения: Минский медицинский институт, Высший педагогический институт, Институт народного хозяйства, Белорусский политехнический институт, Минский юридический институт. За десять лет своего существования БГУ стал базой для создания 12 вузов и ряда НИИ [5, с. 37].

Кроме того, БГУ оказал всемерную помощь в создании государственной библиотеки БССР, Института белорусской культуры, преобразованного в октябре 1928 г. в Академию наук, не случайно выпускники университета составили ее кадровую основу. Университет готовил лучших научных работников и преподавателей для рабочих факультетов, техникумов и старших классов средней школы. Большим событием в жизни БГУ стало создание зоологического, географического, историко-археологического музеев. Были налажены научные контакты ученых университета с коллегами из Польши, Чехословакии, Англии, США и Японии.

Белорусский государственный университет уже в это время становится флагманом белорусской науки и высшего образования.

Сегодня университет вырос в мощнейший комплекс с научно-исследовательским институтом и технопарком, различными инновационными подразделениями, со своим лицеем и колледжем. Это действительно важный вуз в системе образования, который активно работает, в том числе и с региональными вузами, в области реализации совместных проектов.

Библиографические ссылки

1. Конституция Республики Беларусь; с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 и 17 окт. 2004 г. – Минск; Нац. центр правовой инфор. Респ. Беларусь, 2016.
2. Круталевич, В. А. Станаўленне дзяржаўнасці. Мн, 1989.
3. Платонов, Р, Сташкевич, Н. Тернистый путь к свободе: к вопросу о становлении белорусской национальной государственности // Неман, 1992, № 10.
4. Гісторыя Беларускай ССР. У 5 т. Мн., 1972, т. 3.
5. Новик, Е. К. Формирование кадров народного образования Белоруссии (1917-1941 гг.), Мн., 1981.