

УДК 1(091):[101.8]

РАЗВИВАЯ И УТВЕРЖДАЯ ДИАЛЕКТИКУ В КАЧЕСТВЕ ЯДРА ФИЛОСОФИИ: ТВОРЧЕСТВО В.И. СТЕПАНОВА

Т.И. Адуло

Институт философии НАН Беларуси
ул. Сурганова 1/2, 220072, Минск, Республика Беларусь
tadoul@mail.ru

Аннотация. Раскрывается вклад выдающегося белорусского философа, доктора философских наук, профессора, члена-корреспондента АН БССР, Заслуженного деятеля науки БССР, заведующего кафедрой диалектического и исторического материализма Белорусского государственного университета В.И. Степанова (1903–1979) в разработку проблем диалектики и подготовку национальных научных кадров в данной области философского знания.

Ключевые слова: Белорусский государственный университет; кафедра диалектического и исторического материализма; В.И. Степанов; диалектика.

DEVELOPING AND ASSERTING DIALECTICS AS THE CORE OF PHILOSOPHY: THE WORK OF V.I. STEPANOV

T.I. Adoulo

Institute of Philosophy of the National Academy of Sciences of Belarus
Surganova Str., 1/2, 220072, Minsk, Republic of Belarus

Annotation. The contribution of the outstanding Belarusian philosopher, Doctor of Philosophy, Professor, Corresponding Member of the Academy of Sciences of the BSSR, Honored Scientist of the BSSR, Head of the Department of Dialectical and Historical Materialism of the Belarusian State University V.I. Stepanov (1903–1979) in the development of problems of dialectics and the training of national scientific personnel in this area of philosophical knowledge.

Keywords: Belarusian State University; Department of Dialectical and Historical Materialism; V.I. Stepanov; dialectics.

В лекционном курсе «Логика» Иммануила Канта представлено системное видение философии и обоснованы требования, предъявляемые к лицам, желающим вступить на стезю профессиональной философии, а также указан молодым людям тот единственно верный путь, идя которым, можно овладеть этой нелегкой профессией. «Итак, – отмечал немецкий классик, – для навыка к самостоятельному мышлению или философствованию нам следует обратить внимание больше на методы нашего применения разума, чем на сами положения, к которым мы пришли с помощью этих методов» [1, с. 334]. Методологическим установкам И. Канта следовало не одно поколение

философов. Среди них – доктор философских наук, профессор, член-корреспондент АН БССР, заслуженный деятель науки БССР Василий Иванович Степанов (1903–1979).

Выходец из России, В.И. Степанов по приглашению секретаря ЦК КП(б)Б М.Т. Иовчука прибыл в 1947 году в Минск, и был зачислен на должность старшего научного сотрудника Института философии и права АН БССР. Через год получил должность заведующего кафедрой диалектического и исторического материализма Белорусского государственного университета, которую занимал до конца своей жизни. Подготовил не одно поколение белорусских философов. Не без активного участия ученого, как проректора, в университете в 1966 г. было восстановлено расформированное в 1950-е гг. отделение философии, являвшееся единственным в Беларуси учреждением для подготовки профессиональных философов. Но в первую очередь В.И. Степанов известен как крупный исследователь в области диалектики и истории философии.

Отношение к диалектике в 1920–1950-е гг. было своеобразным. С одной стороны, труды философов-классиков, в том числе работы, раскрывающие сущность теории диалектики, в ту историческую эпоху активно издавались и изучались. С другой стороны, в условиях утверждения командно-административной системы, а, следовательно, и отвечающих ей стереотипов мыслительной деятельности, диалектика как основа критически мыслящего разума не могла быть поощряема по существу. В лучшем случае, сформированная общественная система могла позволить ученым разрабатывать субъективную диалектику в виде универсальных абстрактных схем, оторванных от бытия и социальной практики. Образовавшийся разрыв между субъективной и объективной диалектикой стало возможным преодолевать лишь с середины 1950-х гг. Весомый вклад в разработку теории диалектики внесли белорусские философы, прежде всего В.И. Степанов.

Еще в аспирантские годы его привлекли проблемы диалектики. В 1935 г. им была защищена кандидатская диссертация «Н.Г. Чернышевский и диалектический материализм». В дальнейшем ученый сконцентрировал внимание на самой, пожалуй, сложной философской теме – проблеме тождества диалектики, логики и теории познания. Он исходил из признания существования материалистической диалектики как единственной науки, которая одновременно выполняет функции гносеологии и логики, представляющей собой отражение в сознании человека диалектического процесса развития материальной действительности. Именно в диалектической гибкости понятий отражается многосторонность материального процесса и его единство. Характеризуя диалектику, В.И. Степанов не ограничивался приведением тех или иных ее дефиниций, а стремился вскрыть суть

диалектического развития предмета, обосновать убедительное, аргументированное доказательство его существования и непрерывного развития. В этом плане концентрировал мысль на исследовании противоположных сторон предмета, их взаимосвязи и взаимоотношении, проявляющихся в их диалектическом тождестве и борьбе. Закон единства и борьбы противоположностей, как закон развития объективного мира, «проявляется и действует в противоречиях познания и формах их разрешения. Так, например, противоречия абстрактного и конкретного, общего, особенного и единичного, абсолютного и относительного, бесконечного и конечного, сущности и явления, покоя и движения – это противоречия объективной действительности, они характеризуют не только материальный мир, но и форму познания» [2, с. 74] В качестве же основных принципов материалистической диалектики ученый признавал принципы развития, единства мира и всеобщей связи, взаимообусловленности явлений природы и общества. Без признания этих принципов диалектика как философская наука невозможна. Ученый резко критиковал попытки превращения диалектики в софистику или же подмены ее «простой и спокойной эволюцией».

Большое внимание В.И. Степанов уделял раскрытию роли диалектики в практической деятельности. Диалектика – не застывшая схема, а творческий метод изучения и преобразования действительности. «Именно потому, что диалектика рассматривается в неразрывной связи с движением научного познания, с обогащением его содержания и развитием его формы, т.е. в конечном итоге с теорией познания, в ней исключается какой бы то ни было догматизм и она выступает как вечно живое, всегда развивающееся знание» [2, с. 73], – утверждал ученый.

В систематизированном виде эти теоретические идеи впервые изложены В.И. Степановым в коллективной монографии «О «Философских тетрадах» В.И. Ленина», изданной в Москве в 1959 г. [3]. Данная монография, авторами которой были и другие белорусские философы – В.И. Горбач, Г.А. Левин, Д.И. Широканов, а также работавший в то время в Беларуси академик АН СССР Г.Ф. Александров, – явилась важной вехой в развитии не только белорусской философской мысли. Она выступила своеобразным импульсом, инициировала интерес к разработке диалектики сотрудников и других научно-исследовательских центров СССР, ориентировала исследователей на преодоление консерватизма и догматизма в сознании. Логично предположить, что поворот многих из них от гносеологии и классической логики к диалектической логике в какой-то степени был «спровоцирован» выходом в свет первой в СССР монографии, посвященной «Философским тетрадам» В.И. Ленина, центральное место в которой заняли проблемы диалектики.

Диалектика являлась квинтэссенцией и лекционных курсов ученого. Она была представлена объемно, а именно: как логика и теория познания, как учение о единстве противоположностей, как «изучение противоречия в самой сущности предметов» [4, с. 227], наконец, как «правильное отражение вечного развития мира» [4, с. 99]. Понять законы диалектики – означает выработать у себя способность понимать многогранный мир во всех его взаимосвязях и взаимозависимостях. Но постичь сущность законов диалектики не представляется возможным без постижения природы и диалектического характера самих философских категорий – тех предельно общих понятий, которые-то и позволяют воспроизвести в человеческой мысли весь богатый, сложный и такой изменчивый мир, окружающий человека. И не только окружающий человека мир, но и самого человека, органично включенного в этот мир. Поэтому В.И. Степанов стремился дать целостную картину развития понятийно-категориального аппарата философии в виде закономерного процесса формирования и становления мысли человечества, охвата и воспроизведения ею в идеальной форме динамики общественного бытия. В данном случае он руководствовался идеей Гегеля, согласно которой новое понятие – это «более богатое понятие, чем предыдущее, ибо оно обогатилось его отрицанием или противоположностью; оно, стало быть, содержит предыдущее понятие, но содержит больше, чем только его, и есть единство его и противоположности» [5, с. 108].

В одиночку решить ключевые философские проблемы диалектики ученый не мог. Поэтому он сориентировал на их исследование своих аспирантов и коллег, прежде всего академических ученых. Тем самым подготовил надежных продолжателей своего дела – ученых, избравших диалектику в качестве основного объекта теоретических изысканий. Один из них – действительный член Национальной академии наук Беларуси Д.И. Широканов, главным предметом теоретических разработок которого стали категории диалектики – их природа, сущность, взаимосвязь, роль в истории и теории научного познания [6].

В первый период своей научной деятельности исследованием проблем диалектики занимались и другие его ученики – академик НАН Беларуси Е.М. Бабосов и член-корреспондент НАН Беларуси Л.Ф. Евменов. Одной из первых фундаментальных работ Е.М. Бабосова стала, как известно, монография «Диалектика анализа и синтеза в научном познании» [7]. Л.Ф. Евменов же впервые в СССР осуществил критическую философскую рефлексию работ французских мыслителей XX века, претендовавших на углубление марксистской диалектики. Он аргументировано показал научную несостоятельность их попыток «развить», «дополнить» марксистскую философию новыми идеями в области диалектики: за словесной

экставагантностью французских авторов выявил эклектичность и метафизичность их мышления, а предложенные, ими, якобы, новые оригинальные идеи расценил как воспроизведение давно отживших мыслительных конструкций прошлых эпох [8, с. 23]. Согласно заключению Л.Ф. Евменова, французские исследователи фактически свели диалектику лишь к субъективной диалектике. Но и субъективную диалектику они представили в искаженном виде, не понимая ее сущности – принципиально не хотели признать того факта, что субъективная диалектика, хотя и является продуктом мышления, она, тем не менее, органично связана с диалектикой объективной, не уяснили того, что человеческая мысль воспроизводит в идеальной форме объективно существующие в окружающем мире, включая самого человека и его сознание, связи и взаимоотношения.

Одни из последних воспитанников В.И. Степанова – выпускники отделения философии Белорусского государственного университета М.И. Винников и Ю.С. Шинкарь, ставшие в 1970 году победителями Всесоюзного конкурса студенческих работ в области философии. А ведь в том юбилейном конкурсе, приуроченном к 100-летию со дня рождения В.И. Ленина, участвовали и боролись за победу студенты философских факультетов Московского, Ленинградского и Киевского университетов. Эта победа минских студентов стала свидетельством масштабности личности их научного руководителя – ученого и педагога.

В.И. Степанов известен и как крупный историк философии. Его монография «Философские и социологические воззрения В.Г. Белинского» [9] не потеряла во многом актуальности и в наши дни в силу того, что в ней сконцентрировано внимание на проблемах диалектики. В.Г. Белинский представлен в исследовании не только и, может быть, не столько литературным критиком. Он подан крупным мыслителем, дошедшим до понимания диалектики как научного метода, разрабатывавшим ее, в отличие от Гегеля, в материалистическом направлении, впервые давшим научную трактовку ее фундаментальных проблем – идеи развития, диалектического отрицания и возникновения нового, единства противоположностей, идеи социальной закономерности и др.

В целом, В.И. Степанов уважительно относился к истории философии. В своих лекционных курсах он стремился раскрыть генезис той или иной философской категории, проблемы, или же диалектического закона, логически последовательно излагал взгляды Аристотеля, Б. Спинозы, французских просветителей и материалистов, И. Канта, И. Г. Фихте, Ф. Шеллинга, Г. Гегеля, В. Г. Белинского, Н. Г. Чернышевского. Заканчивал историко-философский экскурс анализом учения К. Маркса и Ф. Энгельса, а также детальным разбором (чаще – критическим) идей западноевропейских

мыслителей XX века. Таким образом, в своих лекционных курсах профессор четко следовал ленинской мысли, согласно которой «продолжение дела Гегеля и Маркса должно состоять в *диалектической* обработке истории человеческой мысли, науки и техники» [4, с. 131]. Как диалектик, В.И. Степанов понимал, что развитие философии не заканчивается на классиках марксизма, хотя и достигло в их творчестве высшей степени научности. Поэтому призывал слушателей двигаться вперед в постижении сущности непрерывно изменяющегося бытия. Но одновременно и предостерегал, считая, что развитие любого явления, в том числе теоретического сознания, предполагает сохранение, удержание в себе в диалектически снятом виде всего ценного и позитивного, накопленного предшествующими этапами его становления и развития. А потому был противником т.н. голого, «зряшного» отрицания, ведущего к гибели и само явление, и теоретическое знание о нем.

Библиографические ссылки

1. Кант, И. Логика. Пособие к лекциям 1800 / И. Кант // Тракаты и письма. М. : Наука, 1980. С. 319–444.
2. Степанов, В.И. Диалектика – метод познания мира и руководство в практической деятельности // О «Философских тетрадах» В.И. Ленина. М.: Изд-во социально-экономической литературы, 1959. С. 69–77.
3. О «Философских тетрадах» В.И. Ленина / АН СССР, Ин-т философии, Белорусский гос. ун-т им. В.И. Ленина. М. : Соцэкгиз, 1959. 448 с.
4. Ленин В.И. Полное собрание сочинений : в 50 т. 5-е изд. М.: Гос. изд-во полит. лит-ры, 1963. Т. 29 : Философские тетради. 782 с.
5. Гегель Г. В. Ф. Наука логики : в 3 т. М. : Мысль, 1970. Т. 1. 501 с.
6. Широканов Д. И. Взаимосвязь категорий диалектики. Акад. наук БССР, Ин-т философии и права. Минск : Наука и техника, 1969. 250 с.
7. Бабосов Е. М. Диалектика анализа и синтеза в научном познании. Минск: Изд-во АН БССР, 1963. 350 с.
8. Евменов Л. Ф. Диалектика и революция // Сочинения : В 5 томах. Минск : «БИП-С Плюс», 2006. Т. 1. С. 3–192.