

**РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ УПОТРЕБЛЕНИЯ
ИМПЕРСКОЙ СИСТЕМЫ МЕР НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
У СТУДЕНТОВ НЕЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ВУЗОВ**

Е. В. Трухан

*Белорусский государственный университет,
пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь, tru-ekaterina@yandex.ru*

В статье рассматривается актуальность развития навыков употребления имперской системы мер при прочтении аутентичных текстов научного содержания, при анализе данных, приводимых в диаграммах и схемах, в ходе формирования иноязычной коммуникативной компетенции при обучении английскому языку студентов нелингвистического профиля; обосновывается необходимость включения темы «*Metric and Non-metric Measures*» в учебную программу по дисциплине «Иностранный язык (английский)» в неязыковом вузе; изложены практические рекомендации и представлен авторский учебно-методический комплекс упражнений «*Metric and Non-metric Measures*» по развитию навыков чтения и интерпретации данных, приведенных в имперской системе счисления в аутентичных текстах на английском языке.

Ключевые слова: иноязычная коммуникативная компетенция; метрическая система мер; имперская система мер; практические рекомендации; комплекс упражнений

**DEVELOPMENT OF SKILLS IN THE USE
OF THE IMPERIAL SYSTEM OF MEASURES IN ENGLISH
AMONG STUDENTS OF NON-LINGUISTIC UNIVERSITIES**

E. V. Trukhan

*Belarusian State University,
4 Nezavisimosti ave., Minsk, 220030, Republic of Belarus, tru-ekaterina@yandex.ru*

The article considers the relevance of developing the skills of using the imperial system of measures when reading authentic texts of scientific content and when analyzing data presented in diagrams in the course of the foreign language communicative competence formation when teaching English to students of a non-linguistic profile; the need to include the topic in the curriculum for the discipline "Foreign language" in a non-linguistic university is justified; practical recommendations are presented and the author's methodical set of exercises "Metric and Non-metric Measures" for the development of reading skills and interpretation of data given in the imperial number system is presented.

Keywords: foreign language communicative competence; metric system of measures; imperial system of measures; practical recommendations; set of exercises

Современному специалисту необходимо постоянно повышать свою квалификацию, владеть оперативной информацией в сфере своей профессиональной деятельности, чтобы оставаться мобильным и конкурентоспособным на рынке труда. Доступ к информационным ресурсам сети Интернет, зарубежным электронным библиотекам открытого доступа, к иностранным периодическим изданиям, бесплатным образовательным вебинарам дает возможность получать своевременную и актуальную информацию в различных объемах и способах подачи.

Для подготовки современных специалистов, обладающих высокой квалификацией и информационной культурой, преподаватели вузов ставят перед собой задачу научить студентов осуществлять информационный поиск, проводить анализ полученных сведений, погружаться в материал по изучаемому вопросу или проблеме для их дальнейшего применения и решения конкретных коммуникативных задач в сфере своей профессиональной деятельности. Студенты I и II ступеней высшего образования должны обладать навыками свободного и детального чтения и понимания аутентичных текстов. При этом важно учитывать, что большинство аутентичных текстов на английском языке, в том числе научного содержания, для представления единиц измерения используют имперскую (неметрическую) систему мер, несмотря на то, что международной системой единиц признана метрическая система. Умение читать, интерпретировать и преобразовывать имперскую систему единиц на английском языке особенно актуально для студентов, обучающихся на специальностях, связанных с точными науками, магистрантов и аспирантов, имеющих дело с анализом аутентичных текстов и исследующих актуальные данные, поскольку основным языком межкультурного взаимодействия является английский.

Кроме того, в процессе получения образования студентами и магистрантами активно используются такие инструменты передачи актуальной информации на английском языке как диаграммы, графики, схемы, предназначенные для систематизации, структурирования и анализа полученных данных, подведения итогов, оформления результатов и их презентации [1].

Следует отметить, что студенты лингвистических специальностей часто находят сложным процесс чтения и преобразования информации из имперской системы мер в метрическую без должного подготовительного этапа. Основные причины – отсутствие в школьных учебных планах по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» темы на сопоставление метрической и имперской мер длины, массы и объема, отсутствие четкого представления о различиях, не сформированный на должном уровне иноязычный практико-ориентированный лексический запас.

В практике преподавания иностранного (английского) языка автором был разработан и апробирован учебно-методический комплекс заданий «*Metric and Non-metric Measures*», который ставит перед собой цель развивать навыки чтения аутентичных текстов по научной тематике, использующих статистические и экспериментальные данные на английском языке, данные анализа графиков и диаграмм и пр. с использованием имперской системы счисления. Комплекс заданий составлен на основе *Oxford Advanced Learner's Dictionary: of Current English (Vocabulary Trainer. Topic: Science)* [2], рассчитан на студентов неязыковых вузов, имеющих базовую подготовку по иностранному языку, и может в том числе использоваться в старших классах учреждений общего образования при наличии достаточного уровня языковой подготовки.

На первом этапе работы с комплексом заданий автором предлагается изучить теоретический аспект происхождения различий в метрической и имперской системах, область их применения. Особое внимание уделяется автором историческому аспекту происхождения различий, текущему положению дел в их использовании. Комплекс упражнений, следующий за теоретической частью, также включает в себя тренировочные задания, направленные на освоение лексических единиц для формирования профессионального вокабуляра в рамках темы, отработку и интенсификацию их использования в речи. На практике для снятия сложностей при установлении различий между показателями и цифровыми данными, приводимыми в имперской системе счисления, студентам предлагаются фонетические задания, задания на сопоставление метрической и имперской мер длины, массы и объема, на расшифровку аббревиатур, составление классификации из смешанного списка мер и пр. На последнем этапе работы с комплексом с целью закрепления полученных навыков студентам предлагается тест для прохождения онлайн. Представленный учебно-методический комплекс заданий «*Metric and Non-metric Measures*» дает обучающимся четкое представление, как правильно применять, читать и интерпретировать данные, приводимые в имперской системе мер. Важно отметить, что для свободного прочтения данных в метрической и имперской системах рекомендуется периодически повторять данную тему и акцентировать внимание на ее использовании в текстах при дальнейшей организации учебного процесса.

Пользуясь представленным учебно-методическим комплексом заданий и приобретая навыки чтения данных в имперской системе мер, студент получит возможность воспринимать информацию, содержащуюся в аутентичных текстах научного содержания, детально их изучать и высказать оценочное суждение. Поэтому автор рекомендует включение темы «*Metric and Non-metric Measures*» в учебную программу по дисциплине «Иностранный язык (английский)» в лингвистических вузах для студентов 1-2 курсов.

Предлагаемый авторский учебно-методический комплекс заданий для обучения чтению и интерпретации данных, приведенных в имперской системе мер, прошел успешную апробацию в процессе изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» студентами специальностей «Математика и информатика», «Физика и информатика» УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», студентами экономических специальностей Белорусского государственного университета, студентами и магистрантами инженерных специальностей Белорусского национального технического университета и рекомендован к использованию преподавателями английского языка в образовательном процессе учреждений высшего образования.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Трухан, Е.В. Развитие навыков анализа графиков и диаграмм на английском языке у студентов неязыковых вузов / Е.В. Трухан, Ж.Я. Павлова // *Замежные мовы*. – 2021. – № 2. – С.3–13.
2. *Oxford Advanced Learner's Dictionary: Of Current English*. Front Cover. A-S Hornby. Oxford University Press, 2005. – 1780 pages.