

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДКАСТОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

*А. Н. Соловей*

*Белорусский государственный университет,  
пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь, asolovei2019@mail.ru*

Процесс обучения иностранным языкам в высшей школе на современном этапе всё больше осуществляется при помощи ИКТ. В представленной статье рассмотрены примеры использования учебных подкастов в качестве средства обучения студентов английскому языку на аудиторных занятиях, а также для самостоятельной работы. Приведены факторы, обуславливающие преимущества использования подкастов в учебном процессе для развития таких умений и навыков как говорение и восприятие иноязычной речи на слух.

Ключевые слова: подкаст, ИКТ, информатизация образования

## USE OF PODCASTS IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

*A. N. Solovey*

*Belarusian State University,  
4 Nezavisimosti ave., Minsk, 220030, Republic of Belarus, asolovei2019@mail.ru*

At the present stage, teaching foreign languages at the university is increasingly implemented with the help of ICT. The article aims to present the examples of using educational podcasts as a means of teaching English inside and outside the classroom. The factors that determine the advantages of using podcasts in the educational process for the development of listening comprehension and speaking skills are analyzed.

Key words: podcast, ICT, intercultural communication, digital education

В условиях информатизации образования особое значение приобретает активное внедрение новых информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения иностранному языку, что способствует как формированию профессиональных компетенций студента, так и увеличению их мотивации при изучении иностранных языков. Внедрение преподавателем подкастов в образовательный процесс соответствует этой задаче.

Подкастом является аудио- или видеофайл, выложенный в сети Интернет, который доступен для просмотра или прослушивания и скачивания на электронный носитель [1, с. 183]. Для просмотра, хранения и распространения используются различные сервисы подкастов, использующие технологии Веб 2.0 и Веб 3.0. Подкасты – это отличный способ доступа к контенту со всего мира. Они позволяют студентам быть в курсе текущих мировых событий, ознакомиться с различными точками зрения экспертов по актуальным вопросам профессиональной деятельности и предоставляют обучающимся новые способы взаимодействия с учебным материалом. Обучение студентов разработке собственных подкастов расширяет их знания и практические навыки. Следовательно, подкасты являются эффективным способом достижения нескольких образовательных целей.

К основным преимуществам использования подкастов на занятиях иностранным языком можно отнести следующие [2, с. 5]:

- 1) актуальность учебного материала и разнообразие тем;
- 2) подкасты представляют собой уникальное хранилище аутентичных языковых материалов;
- 3) возможность замедленного и повторного воспроизведения подкастов, что особенно актуально для отстающих студентов;
- 4) возможность самостоятельной работы с подкастами в удобном для студента темпе и в любое время;
- 5) сохранённые подкасты можно просматривать/прослушивать в любом месте вне зависимости от наличия сети интернет;
- 6) возможность диалога с подкастерами, а следовательно, возможность практики устной или письменной речи с носителями языка;
- 7) небольшая временная продолжительность подкастов.

Работа с подкастами предполагает несколько этапов, которые включают в себя подготовку к пониманию, прослушивание подкаста и выполнение упражнений на понимание и отработку материала. В большинстве случаев, технология работы с подкастом идентична технологии работы с аудиотекстом и имеет следующую структуру:

1. Подготовительный этап, на котором преподаватель даёт предварительный инструктаж и предваряющее подкаст задание.

2. Процесс восприятия подкаста.

3. Задания, контролирующие понимание услышанного подкаста.

Помимо небольшой продолжительности по времени бесспорным преимуществом подкастов является разнообразие заданий, направленных на отработку различных видов речевой деятельности. Например, существуют:

— подкасты на отработку навыков правильного произношения и интонации (например, серия выпусков *Speak Easy* подкаста *Culips ESL Podcast*). Ведущие затрагивают различные аспекты обучения правильному произношению: отрабатываются навыки правильного произношения изучаемых звуков в потоке речи и навыки интонационного и ритмически правильного оформления речи;

— подкасты направленные на изучение новых лексических единиц (например, подкаст *6 Minute English*). На протяжении 6 минут ведущие в ходе диалога обсуждают одну из важных социальных проблем. В конце записи ведущие повторяют активный вокабуляр, используемый в подкасте. Данный подкаст предоставляет слушателям возможность не только расширить свой словарный запас, но и научиться правильно использовать в речи наиболее популярные сленговые выражения;

— подкасты направленные на отработку определенных грамматических конструкций (например, подкасты *English Phrasal Verb Podcast*, *6 Minute Grammar*, *Everyday Grammar*, *Grammar Underground*). Ведущий подкаста “*English Phrasal Verb Podcast*” дает определение того или иного фразового глагола и используя целый ряд наглядных примеров показывает как употребляется тот или иной фразовый глагол в речи. Ведущие подкаста *6 Minute Grammar* объясняют различные грамматические правила, приводят примеры употребления грамматических конструкций в речи и проводят тестирование на проверку усвоения грамматических конструкций, представленных в подкасте;

— подкасты на аудирование рассказов и текстов (например, подкаст *Easy Stories in English*). Преимуществом данного подкаста является возможность выбора текста, соответствующего уровню владения языком от *Beginner* до *Advanced*;

— подкасты направленные на подготовку к различным экзаменам (например, подкасты *IELTS Energy English Podcast*, *Real Exam English - B2, C1, C2*). Выпуски подкастов “*IELTS Energy English Podcast*” представляют собой специализированный курс целенаправленной подготовки к экзаменационным заданиям *IELTS*, проводимой 2 практикующими преподавателями английского языка. В программу включены 2 блока: грамматический и лексический, а также аудио с ответами на вопросы и психологическими аспектами подготовки к экзамену. Ведущий подкаста “*Real Exam English - B2, C1, C2*” предлагает носителям языка ответить на экзаменационные вопросы, а затем данные ответы анализируются, объясняются различные лексические и грамматические единицы, используемые в ответах. Подкаст также включает в себя ценные советы о том, как подготовиться к различным этапам экзамена: письмо, чтение, устное высказывание и аудирование;

— подкасты на употребление некоторых разговорных выражений (например, подкаст *The English We Speak*). Данный подкаст представляет собой уникальный формат изучения сленга. Разыгрывая небольшой диалог, ведущие объясняют значение того или иного слова или идиомы. Благодаря небольшой продолжительности подкастов (2-3 минуты) и разнообразным примерам употребления одного и того же идиоматического выражения или слова, слушателям предоставляется великолепная возможность каждый день пополнять свой словарный запас новыми устойчивыми выражениями;

— подкасты на изучение бизнес-английского (например, подкасты *Business English Pod*, *Down to Business English*). В каждом эпизоде обсуждаются наиболее актуальные новости в сфере бизнеса. Ценным с практической точки зрения является закрепление лексических единиц, сложных грамматических конструкций и акцент на кросс-культурных различиях в бизнесе. Отличный способ не только улучшить навыки восприятия речи на слух, но и идти в ногу с мировыми тенденциями в сфере бизнеса.

Таким образом, подкасты дополняют и расширяют возможности как аудиторного так и внеаудиторного обучения иностранному языку. Они просто и органично интегрируются в изучаемый материал. Использование аудио- и видео подкастов повышает мотивацию и познава-

тельную активность студентов, помогает интенсифицировать и индивидуализировать обучение, предоставляет студентам великолепную возможность получать знания в любом месте и в любое время, в максимально комфортной образовательной среде.

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ**

1. Сысоев, П. В. Информационные и коммуникационные технологии в лингвистическом образовании / П. В. Сысоев. – М.: Книжный дом «ЛИБРО-КОМ», 2015. – 264 с.
2. Федулова, А. Н. Использование подкастов в обучении немецкому языку [Электронный ресурс] / А. Н. Федулова // Интернет-журнал «Мир науки» – 2016. – Том 4, номер 5. – Режим доступа: <http://mir-nauki.com/PDF/52PDMN516.pdf>. – Дата доступа: 05.11.2021