

**ВОСПРИЯТИЕ СТУДЕНТАМИ
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ МЕР
КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ КУЛЬТУРЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**STUDENTS' PERCEPTION OF EPIDEMIOLOGICAL
MEASURES AS AN INDICATOR
OF THE LIFE SAFETY CULTURE LEVEL**

Н. А. ТЕЛЮК
N. A. TSIALIUK

Белорусский государственный университет,
Минск, Беларусь
Belarusian State University, Minsk, Belarus

e - mail: Tsialiuk@bsu.by

Статья содержит анализ отношения студентов к противоэпидемическим мерам в связи с пандемией COVID-19.

Ключевые слова: пандемия, масочный режим, коронавирусная инфекция, культура безопасности жизнедеятельности.

The article contains an analysis of the students' attitude to anti-epidemic measures in connection with the COVID-19 pandemic.

Key words: pandemic, mask mode, coronavirus infection, life safety culture.

С самого начала существования человека ему пришлось столкнуться с ситуациями, когда в окружающей среде появлялись новые виды возбудителей болезней. Причиной тому являлся и продолжает являться в настоящее время высокий уровень изменчивости и мутагенности микроорганизмов. Еще одной причиной, обуславливающей возникновение новых видов заболеваний, является заражение человека ранее не характерными для него патогенами, поражавшими приручаемых им животных. На некоторые из них у человека быстро вырабатывается иммунитет, и заболеваемость имеет ограниченные размеры. В противном случае большие группы людей охватывает пандемия.

Согласно критериям ВОЗ, «пандемия – распространение нового заболевания в мировых масштабах». К примеру, пандемия гриппа происходит, когда появляется новый вирус гриппа и распространяется по всему миру, и большинство людей не обладают иммунитетом.

Согласно [1], в число наиболее опасных заболеваний, приводивших к возникновению пандемии в разное время входят следующие: «чума, черная оспа, холера, тиф, грипп, туберкулёз, малярия, проказа, ВИЧ-инфекция,» коронавирусная инфекция COVID-19.

Коронавирусная инфекция COVID-19 является потенциально тяжёлой респираторной инфекцией. Она вызывается вирусом SARS-CoV-2 и представляет собой опасное заболевание. Данное заболевание может иметь разные формы, от относительно легкой острой респираторной инфекции до тяжёлой, приводящей к возникновению вирусной пневмонии, дыхательной недостаточности с высоким риском летальности. Помимо тяжести протекания и риска поражения легких данная инфекция характеризуется высоким уровнем передачи вируса от особи к особи, что и привело к пандемии.

Поскольку основными путями передачи инфекции являются воздушно-капельный (при кашле, чихании, разговоре); воздушно-пылевой (с пылевыми частицами в воздухе); контактный (через рукопожатия, предметы обихода). Основными факторами передачи инфекции считаются: воздух и зараженные вирусом предметы и продукты питания.

В этих условиях для снижения контагиозности инфекции требуются меры по защите органов дыхания, рук, ограничение контактов между людьми. Во многих странах мира с этой целью введены специальные санитарно-гигиенические меры, включающие ношение масок, частое мытье рук с мылом, использование дезинфицирующих средств. Причем эти меры имеют не только рекомендательный, но и обязательный характер, так как их регламент закрепляется законодательно, и их невыполнение влечет за собой различные формы юридической ответственности.

Хотя, согласно данным статистики дети и молодые люди болеют COVID-19 реже, чем люди старших возрастных групп в вузах России и Беларуси также введен обязательный масочный режим.

Целью настоящей работы является оценка восприятия студентами данных эпидемиологических мер.

Исследование проводилось на основе анализа результатов эвристического задания на тему: «Образовательный процесс и COVID-19». В исследовании приняли участие 80 студентов гуманитарных специальностей первого года обучения. Целью задания было ознакомление студентов с документами ВОЗ [2], Минздрава [3], Министерства образования, Приказа ректора БГУ относительно введения санитарно-эпидемиологических мер при осуществлении учебного процесса для выработки собственной позиции и сознательного отношения к обязательности масочного режима.

Одной из причин проведения данного исследования было отличное отношение к обязательности ношения медицинской маски в корпусах университета у белорусских и китайских студентов. Последние, как показывают наблюдения, неукоснительно соблюдают масочный режим и в помещениях, и на улице. Белорусские же студенты часто относятся к ношению масок формально.

Анализ полученных ответов позволяет констатировать следующее: принимают масочный режим безоговорочно 23% студентов. Принимают масочный режим с условием, что он должен носить всеобщий характер 6% ответивших. В противном случае, по их мнению, эффективность масочного режима мала. Еще 5% респондентов считают обязательным масочный режим в вузе только при условии соблюдения всех других санитарных норм (использование моющих средств, ношение перчаток, возможность своевременной замены масок).

Нейтральное отношение к обязательному масочному режиму (не уверен в защитных свойствах маски, но не против ее ношения) проявили 11% опрошенных. Многие белорусские студенты (24% респондентов) полагают, что носить медицинские маски следует только в транспорте или в закрытых пространствах: общественных помещениях (магазины, учреждения культуры), когда нет возможности соблюдать 1,5-2 метровое дистанцирование. При этом, 16 % респондентов полагают, что обязательно носить маски должны только те, кто уже болеет данной инфекцией.

Отрицательное отношение к масочному режиму проявили 28% респондентов. При этом 13% опрошенных считают, что обязательный масочный режим нужен только для больных, 4% полагают, что ношение маски необязательно, поскольку они уверены в собственном иммунитете, 5% респондентов считают, что маска препятствует их дыханию, вызывает высыпания на коже, портит внешний вид и может стать причиной других заболеваний, еще 4% респондентов против обязательного ношения масок, так как считают их не эффективными, а более эффективные средства защиты органов дыхания им не доступны, 4% опрошенных отметили, что не все могут себе позволить покупку масок для правильного их использования (необходимость их замены каждые 2-3 часа).

Считают обязательный масочный режим формальной мерой – 9% респондентов, поскольку, по их наблюдениям, часто студенты не соблюдают необходимые условия ношения масок (не осуществляют их своевременную замену, одну и ту же маску носят в кармане несколько дней, при этом не соблюдают другие санитарные нормы по снижению распространения инфекции). 16% опрошенных полагают, что в Беларуси необходимо усилить пропаганду и контроль за выполнением прини-

маемых государственными органами решений и приказов, касающихся данного вопроса.

В целом позитивное отношение к обязательному масочному режиму в стенах высшего учебного учреждения отметили 56% респондентов. Принимают масочный режим, но относятся к его введению нейтрально –18% студентов. Считают обязательный масочный режим не эффективным в борьбе с COVID-19 и проявляют негативное отношение к обязательному ношению масок 24% респондентов. Большинство (74% опрошенных) считают обязательное ношение маски средством обеспечения собственной безопасности, а 11% респондентов обуславливают необходимость ношения маски беспокойством за здоровье других людей, проявляя тем самым высокую социальную ответственность.

Таким образом, можно заключить, что молодые люди в достаточной степени оценивают опасность пандемии. Большинство из них считает масочный режим необходимой санитарной мерой в борьбе с коронавирусной инфекцией. Студенты понимают проблемы, связанные с осуществлением данной меры, среди которых указывают на не всеобщность исполнение масочного режима, трудность в организации индивидуального контроля за выполнением данной противоэпидемической меры. Вместе с тем части молодежи свойственен максимализм, заключающийся в чрезмерной уверенности в собственный иммунитет, в то, что болеют только люди старшего возраста, не понимание необходимости ношения маски как больными, так и здоровыми людьми, неприятие обязательного масочного режима вне помещений, вытекающее из недооценки воздушно-пылевого пути передачи инфекции. Размышления студентов по выработке собственного мнения относительно данной санитарной меры, как нам кажется, можно рассматривать как один из путей развития уровня культуры безопасности жизнедеятельности личности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Пандемии в истории человечества. Интернет ресурс: <https://ru.wikipedia.org/wiki> – Дата обращения 23.03.2021
2. Рекомендации ВОЗ: (https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332293/WHO-2019-nCov-IPC_Masks-2020.4-rus.pdf)
3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в учреждениях образования в условиях распространения инфекции COVID-19. (<http://minzdrav.gov.by/upload/dadvfiles/letter/metod-rekomend.pdf>)