

Вопросы к зачету
по учебной дисциплине «Экономика народонаселения»
для студентов 3 курса дневного отделения специальности «География»
в 2021-2022 уч. году
(объём лекционной нагрузки – 28 ч.)

1. Понятие и предмет экономики народонаселения, ее отличие от предмета экономической демографии.
2. Экономика народонаселения в системе наук.
3. Народонаселение как специфический объект изучения экономическими науками (общие, отраслевые и специальные экономические науки).
4. Исторические особенности взаимосвязи экономического и демографического развития.
5. Роль международных организаций в изучении экономики народонаселения.
6. Реализация целей тысячелетия как механизм интеграции экономического и демографического развития.
7. Роль Фонда ООН в области народонаселения в реализации целей тысячелетия.
8. Проекты, реализуемые в Республике Беларусь при поддержке ЮНФПА.
9. Зарождение счета численности населения в мире.
10. Основные принципы и требования сбора информации о социально-демографических аспектах развития населения.
11. Сущность, исторические предпосылки и итоги ревизий населения. Их значение в формировании системы учета демографических событий.
12. Перепись населения как источник данных о населении. Первые переписи населения в мире.
13. Роль Международных статистических конгрессов в формировании методологии и развитии практики переписей населения.
14. История переписей населения в СССР.
15. Современные методологические подходы к проведению переписей населения.
16. Международные раунды и циклы переписей населения в мире.
17. Регистры населения в странах мира: история формирования и современные особенности функционирования.
18. Переписи населения в Республике Беларусь.
19. Источники данных о семьях и домохозяйствах. Социально-демографические и экономические характеристики семей и домохозяйств.
20. Вклад А. Кеттле и Э. Ангеля в методику исследования домохозяйств.
21. Выборочные обследования как источник данных о домохозяйствах.
22. Источники данных об уровне жизни населения.

23. Выборочное обследование домашних хозяйств Республики Беларусь по уровню жизни.
24. Исследования бедности: источники данных и подходы к определению уровня бедности.
25. Система методов в исследованиях по экономике народонаселения.
26. Общенаучные методы в экономике народонаселения.
27. Специальные методы в экономике народонаселения, разработанные в рамках отдельных научных дисциплин и направлений.
28. Эконометрические методы в экономике народонаселения.
29. Модели динамики численности населения Земли.
30. Взаимосвязь динамики населения и технологических изменений.
31. Взаимосвязи экономического роста и рождаемости.
32. Основные трактовки причин снижения рождаемости на этапах демографического перехода.
33. Демографический подход к анализу экономических факторов динамики рождаемости.
34. Социологический подход к анализу экономических факторов динамики рождаемости.
35. Психологический подход к анализу экономических факторов динамики рождаемости.
36. Исторический подход к анализу экономических факторов динамики рождаемости.
37. Экономический подход к анализу экономических факторов динамики рождаемости.
38. Эмпирический подход к анализу экономических факторов динамики рождаемости.
39. Экономические факторы демографического перехода в области смертности.
40. Взаимосвязь изменений заболеваемости и смертности.
41. Перспективы увеличения ожидаемой продолжительности жизни.
42. Экономическая модель здоровья и долголетия.
43. Эмпирические модели смертности и ожидаемой продолжительности жизни.
44. Основные подходы к анализу социально-экономической дифференциации смертности.

Вопросы разработала доцент кафедры экономической и социальной географии А.Г. Боброва

Утверждены на заседании кафедры 25 ноября 2021 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой экономической и социальной географии
доцент А.П. Безрученок