

благоприятное влияние при борьбе с проблемой насилия в стенах учебного заведения.

Библиографические ссылки

1. Селиванова О. А. Профилактика агрессивности и жестокости в образовательном учреждении: монография. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2011.
2. Бочавер А. А., Хломов К. Д. Буллинг как объект исследований и культурный феномен // Психология. 2013. № 3. С. 149–159.
3. Хаарр Р. Руководство по реализации программы «Профилактика и реагирование на насилие в школах в Восточно-Казахстанской области». Астана, 2014.
4. Прицкан В., Вердеш А. Предотвращение насилия в образовательном учреждении. Методическое пособие. Кишинэу, 2017.

ПРОФИЛАКТИКА ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

А.Г. Гутько

*Гродненский государственный медицинский университет, кафедра
клинической лабораторной диагностики и иммунологии
gutkoanna52@gmail.com*

Аннотация. Тезис посвящен раннему выявлению интернет-зависимости у подростков, с использованием анонимного анкетирования, утвержденного Министерством здравоохранения Республики Беларусь (Инструкция МЗ РБ по определению компьютерной зависимости у подростков и молодежи: утв. Министерством здравоохранения Республики Беларусь 04.09.2015). Проводилось анкетирование воспитанников первой смены Клуба «Следопыт», расположенного в Минской области, Логойского района, в июне, 2021 г. Летом 2020 г. в агротуристическом комплексе «Белый Лось» стартовал уникальный проект по выживанию в естественных условиях. Основную массу подростков составили юноши. Благодаря достижениям цивилизации современные люди потеряли навыки общения с природой. Тем не менее нередки случаи, когда в силу различных обстоятельств люди оказываются в лесу растерянными и дезориентированными. Подготовленному человеку гораздо проще переносить все тяготы выживания в дикой природе. Такую подготовку можно будет получить только в проекте Клуб «Следопыт». Результаты и беседа с воспитанниками показали осведомленность подростков по вопросу интернет-зависимости.

Ключевые слова: профилактика; диагностика; подростки; интернет-зависимость; пол.

Актуальность. Само определение термина «зависимость», по С. И. Ожегову, – это подчинение другим (другому) при отсутствии самостоятельности, свободы, навязчивое влечение, переходящее в манию.

В свою очередь, компьютерная зависимость, понимается как нерациональное интенсивное использование компьютера и электронных гаджетов, таких как планшеты, смартфоны и др. В мире существует два вида компьютерной зависимости: сетеголизм – интернет-зависимость и геймерство – зависимость от компьютерных игр.

Каким же образом можно заподозрить формирование интернет-зависимости? В первую очередь-это информационная перегрузка и «электронное бродяжничество», под которой понимают многочасовую навигацию по сети, без конкретной цели. В данном случае, источником удовольствия служит само пребывание в сети. Неконтролируемое желание поиска, прослушивание музыки, чтение информации различного рода в сети и просмотр видео. Пользователя увлекает, что он постоянно узнает что-то новое.

Ежедневное использование интернет-систем, приводит к формированию различных видов интернет-зависимости. Выделяют несколько стадий при данном виде зависимости: стадия легкой увлеченности, стадия увлеченности и стадия зависимости.

Особенно этому подвержены лица подросткового возраста [1, с. 28].

Цель. Выявление интернет-зависимости у подростков, и чтение лекции по поводу профилактики данного вида зависимости, с учетом результатов полученных данных.

Материалы и выводы. В июне 2021 года, стартовал долгожданный проект - Клуб «Следопыт». В период с 01.06.21 г. по 06.06.2021 г., воспитанникам первой смены, принявшим участие в данном проекте, под руководством опытных инструкторов научились ориентироваться на пересеченной местности и передвигаться по ней, работать с картой, возводить укрытия от дождя, ветра и снега, добывать огонь и пищу различными способами, находить и очищать воду. Также участники овладели навыками первой медицинской помощи, усвоили азы скалолазания, техники безопасности.

В первый день пребывания воспитанников в Клубе, было проведено анкетирования по поводу интернет-зависимости.

За данный период времени в клубе «Следопыт» пребывали 11 подростков (10 юношей и 1 девушка), средний возраст которых составил ~12 лет.

Таблица 1. Количество воспитанников 1 смены Клуба «Следопыт»

ВСЕГО	Юноши	%	Девушки	%
11	10	90,90%	1	9%

Все 11 подростков - впервые в таком клубе.

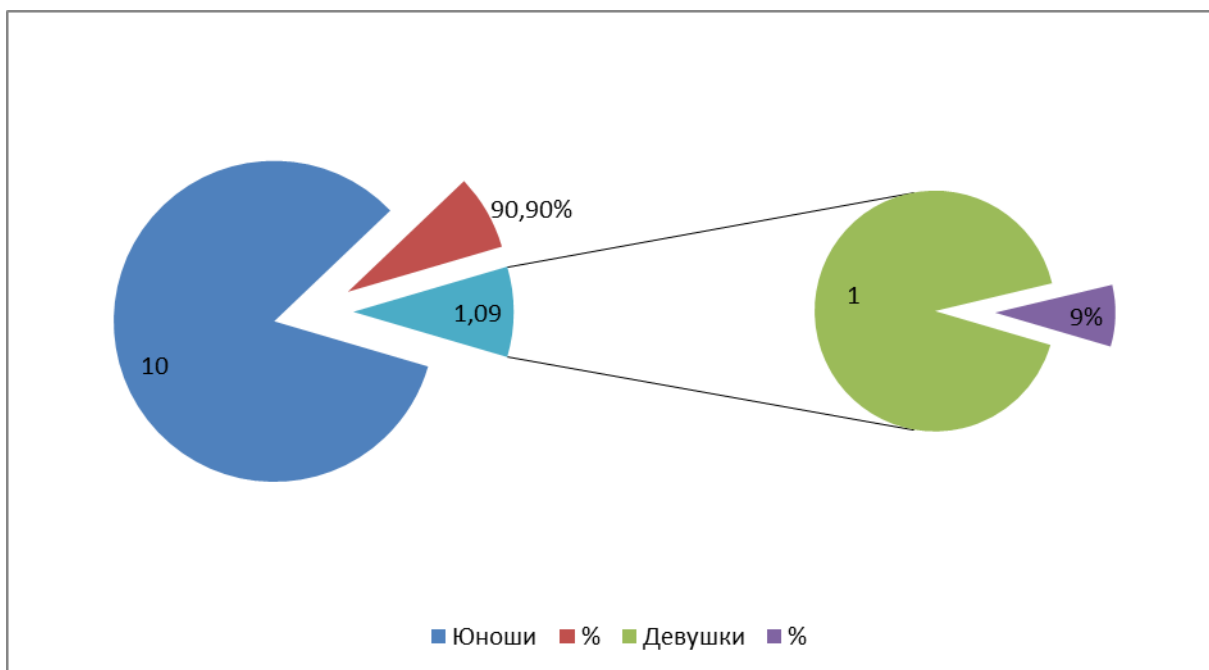


Рисунок 1. – Количество воспитанников 1 смены Клуба «Следопыт»

Анкеты применялись из утвержденной инструкции - Инструкция МЗ РБ по определению компьютерной зависимости у подростков и молодежи: утв. М-вом здравоохранения Респ. Беларусь 04.09.2015.- Минск: Респ. научно-практический центр психического здоровья, 2015 г. – 17 с. [2, с. 11].

Результаты и выводы. По результатам анкетирования были получены следующие результаты:

- норма (нет компьютерной зависимости и увлеченности) – 2 человека (18%)
- легкая увлеченность - 5 человек (45%)
- увлеченность – 3 человека (27%)
- легкая зависимость - 1 человек (9%) (таблица 2, диаграмма 2)

Таблица 2. Варианты интернет-зависимости у подростков

Варианты зависимости	Количество человек	%
Норма	2	18,0%
легкая увлеченность	5	45,0%
Увлеченность	3	27,0%
легкая зависимость	1	9,0%
умеренная зависимость	0	0
тяжелая зависимость	0	0

Основную массу составили подростки с легкой компьютерной увлеченностью – 5 человек (45%).

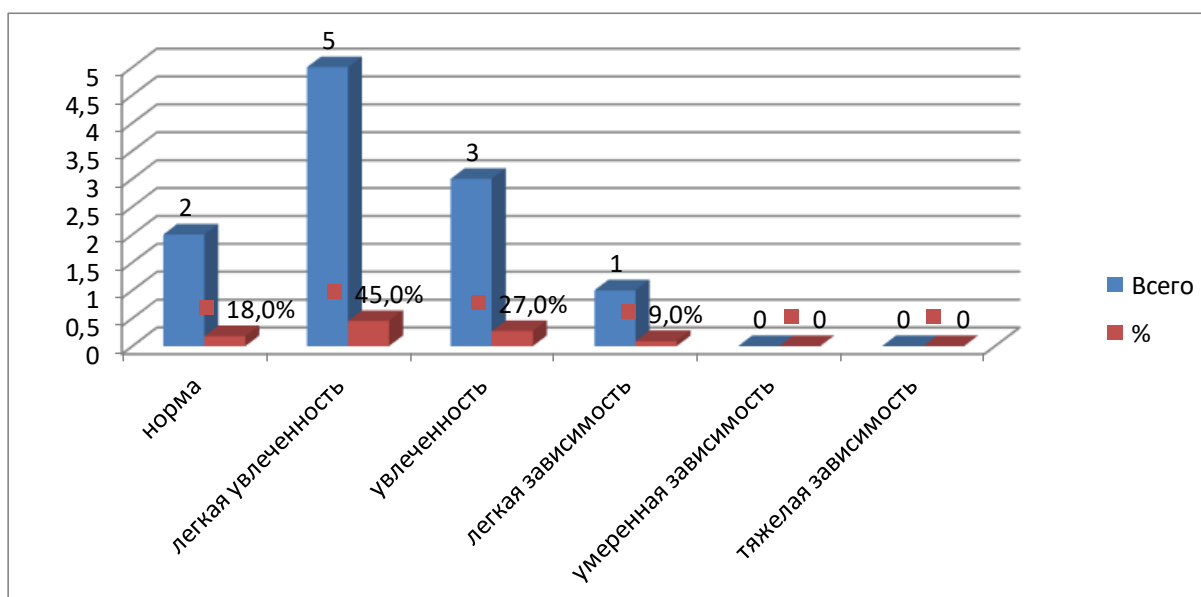


Рисунок 2. – Анализ анкетирования интернет-зависимости у воспитанников клуба «Следопыт -1»

Ни одного вида компьютерной зависимости выявлено не было, однако признаки компьютерной увлеченности – у 3 человек (27%).

Большое внимание было уделено профилактике данного вида зависимости, так сказать «с перспективой, на будущее». Важным является заинтересовать подростков другим видом деятельности - клубная работа, спортивные секции, художественные кружки, дополнительное образование, факультативы; кружки уменьшают запас свободного времени и увеличивают количество заданий, которые требуют, не только времени, но и занимают внимание подростка.

Большое значение имеют семейные традиции. Формирование гармоничных взаимоотношений в семье, доверительные отношения между родителями и их детьми, а также общие интересы всех членов семьи – неотъемлемая часть полноценного развития личности.

Библиографические ссылки

1. Гурин Г. Г. Интернет-зависимость-проблемы интерпретации в условиях бурного развития электронных технологий//Гарантииправребенка - безопасность детства : сб. науч. тр. / Департамент образования г. Москвы, Гос. авт.образоват. учреждение высш. образования г. Москвы «Моск. гор.пед. ун-т» (ГАОУ ВОМГПУ), Ин-т Права и Управления ; [ред. совет : О. В. Ефимова, А.В. Звонарев, Н. М.Ладнушкина;отв.ред.О. В.Ефимова,А. В.Звонарев].-М., 2019. -Вып.2.- С.28-33.
2. Инструкция МЗ РБ по определению компьютерной зависимости у подростков и молодежи: утв. М-вом здравоохранения Респ. Беларусь 04.09.2015. Минск: Респ. научно-практический центр психического здоровья, 2015 г. 17 с.