# Первый заместительной рас Министра образования Республики Бела; усы Об. Оч. Доба

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

## ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 1-33 01 01 Биоэкология

Специализация 1-33 01 01 01 Общая экология

Срок обучения 4 года

### І. График образовательного процесса

Регистрационн

Обозначения:

П. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

сентябрь октябрь ноябрь	декабрь январь	февраль мар	апрель май	июнь июль август	_	КИ	
	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		Теоретическое обучение Экзаменационные сессии Учебные практики	Производственные практики Дипломное проектировани	Итоговая аттестация Каникулы Всего
I		= =		:  :   O O O O = = = = = =	35 6 4		7 52
II		= =		: : : 0 0 0 0 = = = = =	35 6 4		7 52
THE THE PERSON NAMED IN COLUMN 1		= =			35 6	3	8 52
IV I I I I			x x x x x x x x / / / / // /		20 3	10 6	3 2 44
					125 21 8	13 6	3 24 200
			_	_			

#### 5

О – учебная практика

/ – дипломное проектирование

: – экзаменационная сессия

- теоретическое обучение

X – производственная практика

// – итоговая аттестация

### III. План образовательного процесса

																ног		,				.,					Nie A . with	A Company						
				ака	Ко. адеми	пиче ічесі			В								Pacı	гред	елен	ние і	по к	ypca	ми	сем	естр	ам		-						
							Из	них				Іку	урс					Пκ	ypc					Ш	сурс				Γ	Vк	ypc			И
No.	Название модуля, учебной дисциплины,	Экзамены	Зачеты		HBIX		Pie	ие	ие		емес неде	^		емес неде			емес неде			емес нед			емес <sup>,</sup> неде			емес неде			емес; неде		8		естр ели	петенц
n/n	курсового проекта (курсовой работы)	Экза	3a	Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код компетенции
1.	Государственный компонент			3342	1636	812	426	318	80	726	376	20	756	386	20	736	406	19	160	68	4	372	148	10	268	108	7	324	144	9				,
1.1	Социально- гуманитарный модуль-1																																	
	История		1	72	34	18			16	72	34	2																			_			УК-4,9
	Политология		. 2	72	34	16			18				72	34	2																_			УК-4,7
-	Философия	3	* * *	112	42	22			20							112	42	3																УК-4,8
1.1.4	Экономика	5		144	60	34			26													144	60	4									$\sqcup$	УК-4,10
1.2	Модуль «Лингвистический»	4																																УК-3, БПК-1
1.2.1	Иностранный язык	3	1,2		180			180	-		60		108	60	3	120	60	3																
1.2.2	Латинский язык		1	102	34			34		102	34	3																						
1.3	Модуль «Химия»						4																											БПК-2
1.3.1	Химия	1,2	3	552	296	146	150			216	120	6	216	104	6	120	72	3																
	Модуль «Биосистематика и общая экология»				á																													
1.4.1	Альгология и микология	1		120	64	30	34																											БПК-3
1.4.2	Зоология	2,3	1	348	206	116	90			108	64	3	120	64	3	120	78	3																5ΠK-4
1.4.3	Ботаника	3	2	264	150	90	60						120					4																БПК-3
1.4.4	Общая экология	2	- 4	120	60	44	16						120	60	3																			БПК-5
	Модуль «Психолого- педагогический»						9																											БПК-6
	Психология	1	3	120	68	34		34		-						120	68	3																
	Педагогика	4	٠,	120	68	30		38											120	68	3	$\Box$												
16	Модуль «Природные ресурсы»	-																					A											БПК-7
1.6.1	Растительные и животные ресурсы, рациональное использование, охрана	5	٠	120	44	34	10															120	44	3										
1.6.2	Особо охраняемые природные территории		5	108	44	34	10															108	44	3										

				ака		личес ическ			В							F	Распр	ред	елен	ие п	о к	ypca	МИ	сем	ест	рам								
	\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \						Из н	их				Іку	/рс					Пκ	ypc				]	Пκ	урс	**********			I	Vĸ	ypc			144
No	Название модуля, учебной дисциплины,	Экзамены	Зачеты		HbIX		sie	ие	je je		мес <sup>*</sup>	гр,	2 ce	емес неде			емес <sup>а</sup> неде	гр,	4 ce	емес неде			мест	rp,	6 ce	мес <sup>,</sup> неде			емес неде	гр,	8 ce	мес		тетенці
n/n	курсового проекта (курсовой работы)	Экза	Зач	Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Ауд. часов	Зач.	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Ауд. часов	Зач. единиц		Ауд. часов	Зач. единиц		Ауд. часов		Код компетенции
1.7	Модуль «Организация																															П		БПК-8
	экосистем»	6	-	108	36	24	12	_						_		_			_		-		-		108	26	3							DIM-0
	Гидроэкология Биотический	0						-	$\vdash$									Н									3					$\vdash$		
1.7.2	круговорот		6	120	72	52	20																		120	72	3							
1.8.	Модуль «Прикладная экология»																													,				БПК-9
	Экологической	7		100	40	20	10																	1		¥	1.	100	40	2				
1.8.1	мониторинг, контроль и экспертиза	7		108	40	28	12																				ľ	108	40	3				
1.8.2	Экологическая	7		108	40	28	12																i.					108	40	3				
	биотехнология Методика																			-						1,	;	-						
	преподавания					1.																												
1.9	биологии и экологии с основами	7		108	64	32	32																				Ĩ.	108	64	3				БПК-1
	воспитательной																																	
	работы																										_							УК-1,2
1.10	Модуль «Курсовая работа» <sup>1</sup>																																-	5,6; БПК- 11,12
Personal Control of the Control of t	Курсовая работа 1			40															40		1				40		1							
	Курсовая работа 2 Компонент			40												-	$\vdash$							_	40		1					$\vdash$		
2.	учреждения высшего образования			4028	1918	1026	786	82	24	280	144	7	264	156	7	294	128	8	816	412	23	712	332	19	744	358	20	810	340	24	108	48	3	
	Социально- гуманитарный модуль-2																									1								
	История культуры Беларуси/Общественная политика		3	72	34	22			12	i.						72	34	2	GIV.			4-7								Prince				УК-11. УК-7,5
2.1.2	Основы менеджмента/ Перспективы человека в		6	72	34	22			12																72	34	2							УК-12 УК-8,1
	эпоху НТР <b>Модуль «Математика</b>																		7													Н		
2.2	и информатика»			1.60		20	_	10		1.60	00						,			-								_				$\vdash\vdash$		CK-1
	Высшая математика Основы биологической	1		160	80	38	-	42	$\vdash$	160	80	4		76	1	_																H		УК-2;
2.2.2	информатики	2		120	76	16	60						120	/6	3													-				H		CK-1
	Модуль «Анатомия человека с основами																																	СК-2
2.3	цитологии и																																	CR-2
2.3.1	гистологии» Анатомия человека	1		120	64	32	32			120	64	3																						
2.3.2	Цитология и гистология	2		144	80	50	30	_	_			_	144	80	4	-	-		-		$\vdash$						-	$\vdash$	-			$\forall$		
2.4	Модуль «Агроэкология и																																	CK-3
2.4.1	паразитология»		3	102	34	34	-	-	-					-	-	102	34	3	$\vdash$	-														
	Агроэкология Молекулярная	3	3	120	60	34	26										60										1							
2.4.2	паразитология Методы экологических	1	-		-	-	-	$\vdash$	-					-	$\vdash$				108	48	3					,								
2.4.3	исследовании		4	108	48	34	14	_	_			_	_	_	-	-	-	_	100	40		_	_		_		-	-	-					CYCA
2.5	Модуль «Физиология и биохимия»																										_							CK-4
2.5.1	Физиология растений	4		200	112	60	52								-			-		112		-	-	-		-	-		-	-	-	$\vdash$		
2.5.2	Физиология человека и животных	4		200	112	56	56													112														
2.5.3	Биохимия	4		200	100	64	36											-	200	100	5		-			_	-	-		-			- 11	УК-2
2.6	Модуль «Математическая биология»															47											,							CK-:
1	Биометрия		5	108	52	24	28	_	-			-	-	-	-	*	-	-	-	-	-	108	52	3			-	-	-	-	-	$\vdash$	-	
2.6.2	Введение в системную биологию	6		120	66	20	46								Sec. Sec.	THE PART OF THE PA	.5 %								120	66	3							

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А. Касперович

«<u>О/</u>» ОЧ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
И.В. Титович
2021 г.

Продолжение типового учебного плана специальности 1-33 01 01 «Биоэкология», регистрационный № <u>Н 33-1-002</u> /пр-72сл.

				Коли	(чест	во ак час		ичес	ких					******************		P	асп	ред	елен	ие п	о к	ypca	мис	сем	естра	ıM								
							Из н	шх				I ку	рс					П ку	рс				]	Пκ	урс				Ι	Vĸy	урс			ии
No.	Название модуля, учебной	Экзамены	Зачеты	1.1	HbIX		sie	ие	1e		мест недел	^		мес неде		3 ce 18 H		- 1	4 ce 17 i	мест неде.		5 ce 18 H			6 се 17 н			7 се 18 н			8 се 2 н	мес једел	^	петен
лл/лл	дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзал	Зач	Bcero	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. Единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. Часов	Зач. единиц	Код компетенции
2.7	Модуль «Микробиология, вирусология»		1															-																СК-6
	Микробиология	5		172	86	60	26															172	86	4	100	56	3			$\square$		$\vdash$		
2.7.2	Вирусология Модуль	6		108	56	32	24											Н							108	30	3			H				
2.8	«Молекулярно- генетические аспекты экологии и эволюционной биологии»				19 207																													СК-7
2.8.1	Генетика	5		216	90	60	30															216	90	6					$\vdash$	$\vdash$	_		$\vdash$	
2.8.2	Эволюционная биология	6		120	54	30		24																	120	54	3		L					
2.8.3	Молекулярная экология	7		108	54	34	20																					108	54	3	_			
2.9	Модуль «Токсикология и радиоэкология»																																	
2.9.1	Экологическая		7	108	46	32	14																					108	46	3				СК-8
2.9.2	токсикология Радиоэкология		7	90	34	24	10																					90	34	3				СК-8
2.9.3	Экологическая физиология		7	90	34	34																						90	34	3				СК-9
2.9.4	Экологическое право/ Основы управления интеллектуальной собственностью <sup>2</sup>		7	90	36	20		16		123,000	12 km	ALV	- 13:		i de la constante de la consta	7						95.9 -A)				i i		90	36	3				CK-10/ CK-11
2.10	Дисциплины специализации 1-33 01 01 01 «Общая экология»																																	
2.10.1	Почвенные ресурсы		4	108	40	26	14												108	40	3													CK-12
2.10.2	Экология городской среды		5	108	40	26	14															108	40	3										CK-12
2.10.3	Биоиндикация качества	6		108	44	26	18																		108	44	3							СК-12
2 10 4	природной среды Ландшафтная экология		6	108	40	26	14																		108	40	3							CK-12
2.10.5	Глобальная экология и устойчивое развитие	7		108	44	26	18																					108	44	3				CK-13
2.10.6	Экологические проблемы Беларуси		7	108	40	26	14																					108	40	3				СК-13
7 11) /	Популяционная экология		8	108	48	28	20																								108	48	3	CK-12
2.10.8	Спецпрактикум		5,6, 7	324	180		180		- D													108	64	3	108	64	3	108	52	3				CK-14
3.	Факультативные дисциплины				1																													
3.1	Введение в специальность		/1	/40	/20					/40	/20																							CK-15
3.2	История биологии и экологии		/6	/40	/20																				/40	/20								СК-16
3.3	Физическая культура			/70	/70			/70	1.10							12						/36	/36		/34	/34								
4	Дополнительные виды обучения		1.5																															
4.1	Физическая культура		/1- 6	/350	/350			/350		<i>1</i> 72	<i>l</i> 72		/68	/68		/72	<i>l</i> 72		/68	/68		/36	/36		/34	/34				Ш				УК-14
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/3	/54	/34	/6		/28								/54	/34																	УК-3

	T		T -	1																		Action to the second				)	,			20.000000				THE STATE OF THE S
				Коли	<b>1</b> чест	гво ак час		ичес	ких							J	Расп	ред	елен	ие п	ю к	ypcan	иис	семе	естра	lM								
							Из н	ІИХ				I ку	рс				J	Пку	урс				]	Шκ	урс				Ι	Vĸ	ypc	and the second		No.
Nº -	Название модуля, учебной дисциплины,	Экзамены	Зачеты	0	ЭНЫХ		Ible	кие	ие	8	мест недел			емест неде.		3 ce 18 H	мест недел		4 сел 17 н			5 сел 18 н			6 се 17 н				мест		8 се 2 н		A . II	компетенции
n/n	курсового проекта (курсовой работы)	Экзі	3a	Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. Единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Ауд. Часов	Зач. единиц	Код ком
4.3	Безопасность жизнедеятельности человека		/4	/102	/68	/30		/16	/22										/102	/68														БПК-1:
Колич заняті	чество часов учебных ий		7	7370	3554	1838	1212	400	104	1006	520	27 1	020	542	27	1030	534	27	976	480	27	1084	480	29 1	1012	466	27 1	1134	484	33	108	48	3	
il	чество часов учебных ий в неделю									2	29			32			30		1	28		2	27		2	27		2	27		2	24		
Колич	чество курсовых работ	Т		2								T								1			i	7		1				1			$\top$	
Колич	чество экзаменов			32						-	4			5			5	$\neg$		4			4	$\top$	:	5	1		5	$\forall$		_	$\top$	
Колич	чество зачетов		2	28/10						4	/2			3/1		4	4/2		2	2/2		4	/1		4	/2			6	$\neg$		1		
																				man applications									-		A			

IV. y	чебные пр	актики		V. Производ	ственные	практин	си	1	I. Диплом оектирова		VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Государственнй экзамен
Зоолого- ботаническая I	2	4	6	Экспериментальная	6	3	4				по специальности, специализации
Зоолого- ботаническая II	4	2	3	Педагогическая	8	4	6	8	6	9	Защита дипломной работь в ГЭК
Экологическая	4	2	3	Преддипломная	8	6	9				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.10
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.10, 2.2.2, 2.6
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном и государственном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2, 4.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.10
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.10
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма	1.1.2, 2.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности	1.1.3, 2.1.2
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий	1.1.1, 2.1.1
УК-10	Анализировать и оценивать социально-значимые процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.4
УК-11	Анализировать культурные события и факты, особенности развития культуры Беларуси, определять тенденции и закономерности формирования менталитета белорусского народа	2.1.1
УК-12	Вырабатывать управленческие решения в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации	2.1.2
УК-13	Анализировать влияние социальных трансформаций на мировоззрение современного человека, учитывать особенности изменения статуса человека в цивилизационной динамике и его места в обществе в условиях HTP	2.1.2
УК-14	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
БПК-1	Использовать на практике принятый в среде специалистов-биологов понятийно-категориальный аппарат на латинском языке и одном из	1.2
БПК-2	Применять основные понятия, законы и теории неорганической и органической химии, физической, коллоидной и аналитической химии для решения практических задач в области биологии	1.3
БПК-3	Использовать знания особенностей строения и процессов жизнедеятельности, филогении основных таксономических групп водорослей, грибов, грибоподобных организмов, лишайников, высших растений, их роли в экосистемах при решении проблем ресурсоведения, сельского хозяйства, биотехнологии, медицины	1.4.1, 1.4.3
БПК-4	Применять знания морфофизиологической организации и многообразия различных систематических групп животных, их адаптивных возможностей по отношению к различным средам обитания и экологическим условиям, биоценотической роли в хозяйственной и природоохранной деятельности	1.4.32
БПК-5	Применять знания общих законов экологии к оценке информации экологического характера с позиций ее научности и практической знанимости	
БПК-6	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с учетом знаний характеристик познавательной деятельности, индивидуально-психологических качеств и особенностей личности обучающихся	
БПК-7	Характеризовать растительные и животные ресурсы Республики Беларусь и обосновывать нормы их экологически грамотной эксплуатации и охраны	
БПК-8	Анализировать продукционно-деструкционные процессы в водных и наземных экосистемах и проводить экспертную оценку их трофического статуса	
БПК-9	Использовать методологию мониторинга и контроля окружающей среды, биотехнологические принципы и методы подбора биологических объектов для природоохранных целей	1.8

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Касперович

\_ 2021 г.

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

— И.В. Титович

«2021 г.

Код компетенции	Наименование компетенции		Код модуля, учебной дисциплины
БПК-10	Осуществлять преподавание биологических и экологических дисциплин, организацию учебно-воспита педагогическое взаимодействие с обучающимися в общеобразовательных учреждениях	тельного процесса и социально-	1.9
БПК-11	Использовать печатные и электронные источники для поиска информации, связанной с фундаментальной образовать профессиональной деятельности, каталогизировать накопленный массив информации.		1.10
БПК-12	Планировать, организовывать и выполнять научно-исследовательские работы в области биоэкологии, презультатов экспериментов и формулировать обоснованные заключения и выводы		1.10
БПК-13	Применять методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздейст техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и э здоровые и безопасные условия труда	вий факторов антропогенного, нергосбережения, обеспечивать	4.3
СК-1	Применять методы математического анализа, теоретического и экспериментального исследований физич информационные технологии при проведении научных исследований и в практической деятельности	еских процессов, компьютерные	2.2.1 2.2.2
CK-2	Характеризовать структурно-функциональную организацию клеток эукариот, закономерности их прогосновные ткани и структурно-анатомические особенности органов тела человека для оценки их физиоло		2.3
СК-3	Разрабатывать пути решения глобальных и региональных агроэкологических проблем на основе совре оценки агроландшафтов и методических подходов молекулярной паразитологии		2.4
СК-4	Применять знания структуры, физико-химических свойств, путей метаболизма химических компонел организмов, физиолого-биохимических процессов растительных и животных организмов, механиз физиологических показателей растительных и животных объектов, организма человека		2.5
СК-5	Использовать методы статистической обработки и анализа биологических данных, принципы постр биологических систем, современные программные средства для обработки больших массивов биологиче		2.6
СК-6	Применять знания особенностей жизнедеятельности основных групп микроорганизмов и вирусов, организмами, роли в природе и практической деятельности человека для решения задач биотехнологии, и экологии		2.7
СК-7	Применять молекулярно-генетические методы для решения задач эволюционной биологии и молекуляр механизмов наследственности и изменчивости,	ной экологии на основе знаний	2.8
СК-8	Разрабатывать научно-обоснованные подходы минимизации и предотвращения негативных последствий воздействий на живые организмы	токсических и радиологических	2.9.1, 2.9.2
СК-9	Использовать методические подходы, лежащие в основе исследований особенностей расселения живы новых видов и рациональном использовании ресурсов окружающей среды	х организмов, при интродукции	2.9.3
CK-10	Применять нормы международного и национального законодательства в области экологического права	,	2.9.4
СК-11	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализан собственности	ции объектов интеллектуальной	2.9.4
CK-12	Применять экологические знания в целях оптимизации хозяйственного использования природных рес и антропогенными ландшафтами, популяциями ресурсных и охраняемых видов	урсов, управления природными	2.10.1, 2.10.2 2.10.3, 2.10.4, 2.10.7
CK-13	Применять знания принципов устойчивого развития при разработке путей решения глобальні экологических проблем Беларуси	ых экологических проблем и	2.10.5, 2.10.6
CK-14	Использовать методы полевых и лабораторных исследований в области наземной и почвенной эколо видового богатства, структуры сообществ и качества среды обитания		2.10.8
CK-13	Применять знания актуальных задач наземной и почвенной экологии, гидроэкологии, вклада ученых-экс при реализации информационно-просветительской деятельности		3.1
UK-10 I	Применять знания закономерностей развития биологических наук в различные исторические эг деятельности	похи в научно-педагогической	3.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-33 01 01 Биоэкология.

Протокол № 1 от 18.02.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

#### СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по экологическому образованию	Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь
С.А. Маскевич 2021 г.	С.А. Касперович

Председатель НМС по биоэкологии и геоэкологии

А.Н. Витченко Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» 2021 г.

«ЭО» 2021 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по
экологическому образованию

«ОГ» 04 2021 г.

\_2021 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах: http://www.edustandart.by http://www.nihe.bsu.by

<sup>1</sup> Курсовая работа по специализации.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (специализации) учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.