

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ НАВЫКОВ КРАЕВЕДЕНИЯ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ ТУРИСТСКО- КРАЕВЕДЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ «КРАЕВЕД»

Т. А. Гуйдо

*ГУО «Средняя школа № 17 г. Витебска»
г. Витебск, Республика Беларусь, vitschool17@yandex.by*

Каникулы, особенно в летнее время, составляют основную часть объема свободного времени учащихся. Работа с ребятами в это время является гармоничным продолжением образовательного и воспитательного процесса, работы педагогического коллектива нашего учреждения образования по развитию каждого обучающегося, его способностей к заполнению досугового пространства общественно-полезной, познавательной деятельностью, формированию вкуса к активному отдыху с элементами краеведения. Актуальность туристско-краеведческого профиля заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одним из критериев ответственной, нравственно зрелой личности, который определён в «Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.», является «осознанное принятие обучающимся событий, происходящих в мире и стране», традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края.

Ключевые слова: образовательный процесс; летние каникулы; оздоровительный лагерь; воспитательная работа; краеведение.

С целью создания благоприятных условий для улучшения здоровья и формирования у обучающихся уважения и устойчивого познавательного интереса к культурно - историческому наследию малой Родины через вовлечение их в активную деятельность в период летних каникул на базе ГУО «Средняя школа № 17 г. Витебска» в течение трёх лет организовывается работа оздоровительного лагеря туристско-краеведческого профиля «Краевед». В списки зачисляются 30 ребят 5-10-ых классов, из которых формируются 2 отряда. Воспитательные мероприятия в лагере направлены на решение следующих задач:

1. сформировать социально значимую модель поведения учащегося, понимание особенностей нашего региона на основе системы знаний о природе, истории, населении, быте, культуре;
2. обучить детей активным формам организации досуга, игровой практики как способам самореализации в социуме;
3. содействовать сплочению коллектива учащихся, их законных представителей, учителей через совместную поисковую и исследовательскую деятельность.

Для реализации в полном объеме плана воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря использовались такие формы как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

Тематику смены – «Здесь Родины моей начало...», обусловило объявление в Республике Беларусь 2019, 2020 гг. годами малой Родины. В связи с этим комплекс мероприятий лагеря строился на сохранении историко-культурных ценностей, популяризации белорусской истории, воспитания у подрастающего поколения патриотизма, любви и уважения к Отчизне. В план были включены события, связанные со знаковыми для культуры Беларуси и Витебска юбилейными датами. При этом каждая пятидневка смены соответствовала приоритетным направлениям краеведческой работы: 1-я – неделя малой Родины, 2-я – естественно-научная, 3-я – фольклорно-этнографическая, 4-я – неделя патриотического воспитания. В ходе реализации смены, учащиеся получили новые знания об истории малой Родины, талантливых людях родного края, обычаях и традициях; через практическую общественно-полезную деятельность внесли свой вклад в копилку добрых дел города и Республики.

В первый день отдыха состоялось групповое обсуждение мероприятий в рамках проекта. С целью сплочения детей из разных классов были проведена игра: «Давайте познакомимся!». Вместе с педагогами ребята поучаствовали в деловой игре «Что бы ты хотел узнать о своём родном крае?» Работа в группах способствовала выработке умения действовать слаженно, дружно, быстро находить правильный ответ.

Утро в лагере начиналось с зарядки и лекториев «Минутки здоровья» или «Минутки безопасности». Совместно с Витебским городским центром гигиены и эпидемиологии регулярно проводились тренинги и викторины по профилактике вредных зависимостей и заболеваний.

В рамках акции «Малая родина: эстафета полезных дел» воспитанники благоустраивали школьную территорию, занимались пересадкой многолетних растений, наводили порядок на воинских захоронениях, помогали витебскому приюту для бездомных животных «Добрик».

Особенно запоминающимся мероприятием в лагере каждый год становится конкурс мини-сочинений «Большое будущее малой родины», где ребята создают мини-проекты развития Витебска и его пригородов.

В связи с патриотическим направлением работы лагеря «Краевед», ежедневно проводились мероприятия, которые способствовали расширению представлений учащихся о своей Родине, воспитанию желания узнать свой родной край: экскурсия «Главные улицы нашего города», литературные чтения на базе библиотеки имени Е. Лось «История с увлечением. Витебск литературный», квест «Тайны Задвинья», акция

«Полевая почта». Ребята с удовольствием посещали сеансы ретро- кино- зала, где на примере различных киноматериалов можно изучить обыденную жизнь людей разных исторических эпох. Это одна из новых форм работы, которая дает возможность для общения, а также обмена мнениями молодого и старшего поколений.

Одной из основных целей смены 2021 года ставилось проведение мероприятий и акций по изучению и охране природы родного края. Было проведено несколько мероприятий, направленных на повышение экологических и природоохранных знаний детей: викторина «Путешествуем по миру», экоэстафета «Правила безопасности в туристическом походе», занятия по профилю в виде экспедиций – «Географические и биологические знания в аспекте краеведения». Экскурсия в биогеоценоз Юрьевой горки «Природа родного края» подняли проблему необходимости охраны окружающей среды.

Одним из важных направлений работы лагеря является спорт. С большим интересом учащиеся участвовали во всех мероприятиях, где смогли проявить ловкость и выносливость. Увлекательно прошли спортландия «Силачи – ловкачи», военно-спортивная эстафета «Правнуки Победы», турнир по настольному теннису «Быстрая ракетка» и др.

Информация о жизни школьного лагеря была вывешена на красочно оформленных стендах, а фотоотчёт размещён на сайте школы. В конце работы лагеря было проведено итоговое анкетирование, где ребята отметили всё, что им понравилось, а также высказали свои предложения на будущее. Подводя итог, учащиеся отметили, что каждый день пребывания в лагере был полон эмоций, насыщен мероприятиями, зарядом бодрого настроения и здоровья, позволил обратить внимание на привлекательность родного края.

Накопленный материал соревнований, исследовательских работ и социальных проектов, выполненных в течение смены, является в дальнейшем основой для участия школы в республиканской экологической акции «Кто, если не мы!», республиканской патриотической акции «Квітней, Беларусь!», конкурсе агитбригад, других конкурсных мероприятиях.

Таким образом, через работу оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей туристско-краеведческого профиля «Краевед» происходит формирование у подрастающего поколения чувства принадлежности и сопричастности к белорусскому государству и обществу, формирование гражданской позиции и патриотизма. Учащиеся, познающие новые, неизвестные для них страницы истории родного края чувствуют себя первооткрывателями. Так воспитывается гражданственность, чувство собственной значимости. Через краеведение происходит приобщение

школьников к знанию своей Родины, основам бережного отношения и любви к родной земле, уважению к ее истории и культуре, опыту предыдущих поколений, толерантности.

Библиографические ссылки

1. Бедулина Г. Ф. Современные информационно-коммуникационные технологии идеологической и воспитательной работы в общеобразовательном учреждении. Минск : Кіраванне ў адукацыі, 2010. № 7.
2. Бесова М. А., Старовойтова Т. А. Шестой школьный день- день игры, познания, труда, общения. Мозырь : ООО ИД «Белый ветер», 2009.
3. Волохова Н. Г. Сценарии школьных праздников. Часть I. / Н.Г. Волохова и др. М. : Центр «Педагогический поиск», 2002.
4. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2021/2022 учебном году» [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. – Режим доступа : <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2021-2022-uchebnyj-god/organizatsiya-vospitaniya-2021-2022.html>. Дата доступа : 29.09.2021.
5. Методические аспекты совершенствования воспитательной работы в шестой школьный день [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. – Режим доступа : <https://adu.by/images/2016/07/metod-aspekty-6-shkol-den.pdf>. Дата доступа : 29.09.2021.
6. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021-2025 гг. (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31.12.2020 № 312) [Электронный ресурс]. // Национальный образовательный портал. – Режим доступа : <https://adu.by/images/2021/03/programma-vospitaniya-2021-2025.pdf>. Дата доступа : 29.09.2021.