

## ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ДЛЯ ПЕДАГОГА

*Шидловский Ф.К., Ермолович М.М.*

*Белорусский государственный университет*

*г. Минск, Республика Беларусь, ermolovich@list.ru, F.Shidlovsky@yandex.by*

Предложен обзор популярных репозиториев, платформ и каталогов для использования в образовательном процессе.

*Ключевые слова:* цифровой контент; образовательные ресурсы; электронные ресурсы; электронная библиотека, география.

Современные тенденции развития электронного образовательного пространства определяют необходимость разработки и внедрения обучающих интеллектуальных сред и ресурсов. Цифровой образовательный контент стал частью образовательной среды учебного заведения. Он представляет собой совокупность программных и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных технологий и обеспечивающих доступ к образовательным услугам и сервисам в электронном виде.

Цифровой образовательный контент включает: 1) репозитории – хранилища электронных образовательных ресурсов; 2) платформы – системы, позволяющие создавать, модифицировать и хранить электронные ресурсы, осуществлять управление контентом и обучение, а также предоставлять различные сервисы для поддержки учебного процесса; 3) каталоги – систематизированный перечень распределенных электронных образовательных ресурсов со ссылками на их источники. Возможна комбинация перечисленных выше функций, например, одна система может быть каталогом и репозиторием или репозиторием и платформой одновременно.

К наиболее популярным репозиториям можно отнести ресурсы:

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – репозиторий обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин.

«Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» – репозиторий электронно-образовательных модулей для всех уровней и ступеней образования.

«Российская электронная школа» – репозиторий интерактивных уроков школьного образования.

Московская медиатека образовательных ресурсов – коллекция электронных учебных материалов, включая ЭОР, разработанные в рамках федеральных программ, а также учебные материалы московских органи-

заций, учителей и учащихся, которые предназначены для свободного использования.

«Постнаука» – образовательный сайт о современной фундаментальной науке, созданный с целью популяризации научных знаний. На сайте представлены публикации, видео, лекции, курсы, гиды, игры и другие материалы по различным научным дисциплинам.

«Arzamas» – просветительский проект, посвященный истории культуры, основой которого являются бесплатные образовательные материалы и онлайн-курсы.

«Сириус» – бесплатные онлайн-курсы образовательного центра «Сириус» по различным дисциплинам школьной программы.

«Билет в будущее» – проект для поддержки профессиональной ориентации учащихся 6–11 классов, предоставляющий доступ к бесплатным материалам и видеокурсам, а также онлайн-тестированию.

«My Education Key» – англоязычный портал, обеспечивающий открытый доступ к видеолекциям и курсам по различным дисциплинам уровня университетской или школьной программы.

К каталогам электронных образовательных ресурсов относятся:

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – каталог образовательных ресурсов, учебно-методических и научных материалов для общего и профессионального образования, обеспечивающий переадресацию к вебсайтам, на которых они размещены.

«Учись дома.онлайн» – онлайн-площадка для педагогов, на которой размещены каталог электронных образовательных ресурсов и курс по организации дистанционного обучения с помощью бесплатных приложений, курсов и видеолекций.

Open Culture – каталог образовательных онлайн-курсов, аудиокниг, электронных книг, видеоуроков и образовательных фильмов, которыми можно воспользоваться как на сайте, так скачать их с iTunes или из других источников.

Платформы электронных образовательных ресурсов.

«TED-ed» – платформа, объединяющая в себе открытый архив образовательных видеороликов (видеоуроков) и конструктор для создания уроков на основе видеороликов. Видеоресурсы каталогизированы с учетом возраста учащихся и предметных дисциплин. Основной язык – английский, существует возможность сгенерировать субтитры на других языках, в т.ч. русском.

Отдельной группой можно выделить платформы и репозитории, связанные с изучением учебного предмета «География».

«Русское географическое общество» — вебсайт общественной географической организации России, который содержит достоверные географические сведения, информацию об экспедициях, проектах и выставках.

«Вокруг света» — научно-популярный и страноведческий журнал Русского географического общества, в котором публикуются материалы по географии, этнографии, биологии, астрономии, медицине, культуре, истории и др.

«GeoMan.ru» — электронная библиотека, которая содержит материалы по географии для школьников, студентов и преподавателей.

«Geo-site.ru» — географический портал, на котором представлены статистические данные, словари, географический календарь и информация о географических открытиях.

«Geo.historic.ru» — географический справочник и атлас для учителей средней школы.

В помощь учителям в 2021 году планируется создать новый сервис «Библиотека цифрового образовательного контента» с большим количеством образовательных материалов.

Видеосредства обеспечивают эффективную коммуникативную среду, поэтому они являются наиболее популярными в образовательной среде. К наиболее популярным видеоресурсам можно отнести:

«InternetUrok.ru» — портал, обеспечивающий платный и бесплатный доступ к видеоурокам, а также конспектам, тестам и тренажёрам.

TED – коллекция видеозаписей выступлений на такие темы, как наука, искусство, дизайн, политика, культура, экология и др. Видеоматериалы доступны для просмотра и скачивания, в т.ч. на русском языке.

Стоит отметить, что наиболее простым способом внедрения видеоконтента в образовательный процесс – использование образовательных каналов в YouTube. Автором были подобраны видеофрагменты и видеофильмы для каждого урока согласно календарно-тематическому планированию учебных предметов «Человек и мир» и «География».

В Республике Беларусь Главный информационно-аналитический центр Министерства образования, Национальный институт образования, Академия последиplomного образования обеспечивают разработку информационно-образовательного ресурса для научно-методического обеспечения образовательного процесса на уровне общего среднего образования. Информационно-образовательный ресурс включает библиотеку учебных материалов, которая структурирована по учебным предметам, классам, темам и будет постоянно пополняться новыми материалами [2].

На информационно-образовательном портале Вучань.бай размещены видеоконсультации по учебным предметам, количество которых постоянно растет, как и спектр представленных тем.

Таким образом, ресурсную базу образовательного географического пространства дополняют электронные специализированные базы данных и знаний, информационные системы, коллекции электронных образовательных ресурсов, электронные библиотеки и пр. Работа с базами цифрового образовательного контента позволяет осуществлять отбор необходимого учебного материала для использования в педагогической деятельности и для самообразования. Выбор заключается только отбором вида информационного ресурса и его содержания.

#### **Библиографические ссылки**

1. Национальный образовательный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://adu.by/>. Дата доступа 30.09.2021.
2. Сайт Министерства образования Республики Беларусь. Режим доступа : <https://edu.gov.by/o-razrabotke-ior/>. Дата доступа 30.09.2021.