

ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ В 8 КЛАССЕ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТРИЦ

Ю. В. Рудецкая

*ГУО «Средняя школа № 25 г. Могилёва»
г. Могилёв, Республика Беларусь, rudetskayay@mail.ru*

Теоретический характер географических знаний предъявляет требования к организации их изучения. Учитель должен добиваться, чтобы учащиеся, во-первых, усвоили связи, которые даны в готовом виде (в тексте учебного пособия, изложении учителя), и, во-вторых, научились самостоятельно устанавливать эти связи в знакомых и новых учебных ситуациях. Важно подвести учащихся к осознанию понятий «причина» и «следствие». Этому помогает визуально-графическое изображение причинно-следственных связей.

Хорошим средством учебной работы учащихся и превращение их в сознательных участников учебного процесса стали образовательные матрицы, которые помогают ученику сконцентрировать внимание на существенных сторонах изучаемого учебного материала и подавать его в виде наглядного образа с отобранной опорной информацией.

Образовательная матрица — это визуально-графический способ исследования и определения наиболее существенных причинно-следственных взаимосвязей между причинами (факторами) и последствиями в изучаемой теме.

Ключевые слова: визуализация; опорная информация; причина; следствие; образовательная матрица.

Особенности структуры ВВП стран

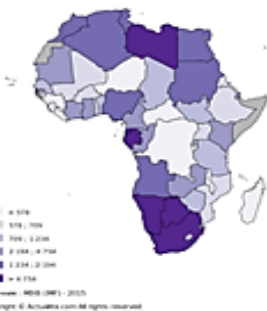
Составьте причинно-следственную цепь

Колониальное прошлое государств

+

СЛЕДСТВИЕ

3 % в мировом ВВП



Определите страны с наиболее высоким ВВП на душу населения. Каковы причины этого?

Общая характеристика хозяйства Африки

География сферы услуг и промышленности



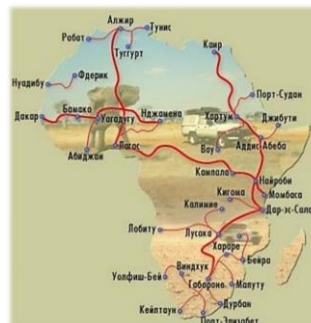
Сфера услуг развивается слабо

ПРИЧИНЫ

Какая отрасль сферы услуг может стать перспективной для стран Африки?

Определите особенности транспортной системы Африки. С чем они связаны?

Почему основным видом остаётся железнодорожный транспорт?



Страны Африки обладают богатыми природными ресурсами

СЛЕДСТВИЕ

Добыча и экспорт минерального сырья - основа экономического развития многих государств Африки

1/2 добычи _____
 1/4 добычи _____
 1/10 добычи _____
 «медный пояс» _____
 Алжир, Ливия _____
 Гвинея _____
 «металлы XXI в.» _____

Обрабатывающая промышленность развита слабо

СЛЕДСТВИЕ

Конго обладает большими энергоресурсами, чем Амазонка. Почему гидроэнергоресурсы этой реки используются недостаточно?

Особенности развития сельского хозяйства

Характерен **потребительский тип сельского хозяйства** – представлен мелкими хозяйствами, преимущественно растениеводческими. Техническая оснащённость, урожайность и производительность труда низкая. Продукция идет главным образом на удовлетворение нужд самих работников, выход на рынок очень мал.

СЛЕДСТВИЕ

Низкая обеспеченность пашней

Ведущая отрасль сельского хозяйства – **растениеводство**

Монокультурный характер (специализация)

Кения, Эфиопия _____

Кот-д'Ивуар _____

Сенегал _____

Судан _____

Доля Африки в мировом экспорте сельскохозяйственной продукции:

- Какао-бобы 54%
- Маниока 42%
- Сизаль 27%
- Кофе 21%
- Арахис 20%
- Просо и сорго 20%
- Оливки 13%
- Чай 12%



Подпишите названия представленных с/х культур.
Какую продукцию из них изготавливают? Где она используется?
Встречались ли Вы с этими культурами и продукцией из них у нас в Беларуси?

Животноводство



Африка – регион с самым большим поголовьем скота. 14 % мирового поголовья КРС, 16 % - овец, 32 % - коз, 73 % - верблюдов.

По производству и потреблению – последнее место в мире

ПОЧЕМУ?

Политическая карта и население Южной Америки

Этапы формирования политической карты:
 I.
 II.
 III.
 IV.

В большинстве стран говорят на испанском языке, в Бразилии - на португальском.

Южная Америка – один из наименее заселённых материков

Более 400 млн. чел. –

Менее 6 % -

209 млн. чел. –

49 млн. чел. –

44 млн. чел. -

С
Л
Е
Д
С
Т
В
И
Е

Южная Америка – самый «молодой» регион мира

Форма правления и политико-территориальное устройство:
 Обозначьте буквами **Р** – республики, **М** – монархии;
У – унитарные, **Ф** – федеративные государства.



Расы и расовые группы:



* Рассмотрите представленный рисунок, прочитайте текст § 50 (с. 215-216) и определите, какие причины определили современный расовый состав населения Южной Америки.

* Определите и подпишите представителей смешанных рас.

С
Л
Е
Д
С
Т
В
И
Е

В настоящее время в Южной Америке преобладают потомки от смешанных браков

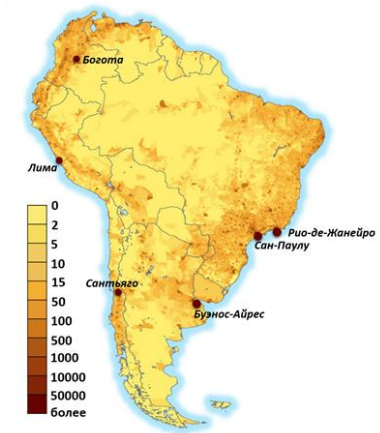
М _____
(европеоид +?)

С _____
(негроид +?)

М _____
(европеоид +?)

Размещение населения

Население Южной Америки размещено неравномерно.



* Установите причины такого размещения населения на материке

С
Л
Е
Д
С
Т
В
И
Е

С
Л
Е
Д
С
Т
В
И
Е

Основная часть населения сосредоточена на побережье Атлантического и Тихого океана

20% населения материка живёт на высотах свыше 1000 м, из них больше половины - свыше 2000 м.

Города и агломерации

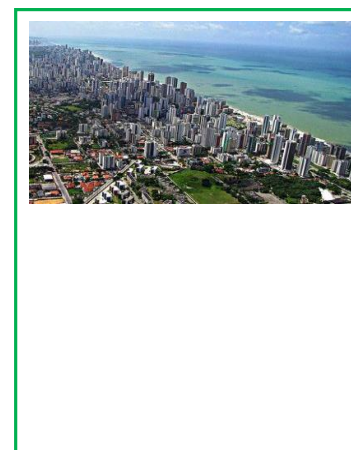
Доля городского населения 83%

30 городов-миллионеров

Крупнейшие агломерации: Сан-Паулу, Рио-де-Жанейро, Лима, Богота, Буэнос-Айрес

Аргентина, Венесуэла, Бразилия – до 90 % населения живёт в городах

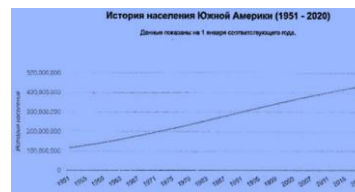
С
Л
Е
Д
С
Т
В
И
Е



В Южной Америке урбанизация сопровождается процессом ложной урбанизации

С
Л
Е
Д
С
Т
В
И
Е

Рост численности городского населения и расширения территории городов с отсутствием преимуществ городского образа жизни



Почему численность населения на материке растёт, а прирост населения сокращается?