

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

**А. В. Климович**

*ГУО «Средняя школа № 115 г. Минска»  
г. Минск, Республика Беларусь, alesyaki@mail.ru*

Создание единого информационно-образовательного ресурса позволяет оказать помощь в самостоятельном изучении учебного материала по учебным предметам учащимся в том числе и по учебному предмету «География». Ресурсом можно воспользоваться и для совершенствования знаний и умений по отдельным темам.

*Ключевые слова:* видеоурок; обучение; модуль; самостоятельность; визуализация.

Задача единого информационно-образовательного ресурса – оказание помощи учащимся в изучении учебного материала по учебным предметам, в частности географии. Учащиеся могут использовать данный ресурс в следующих случаях:

- при самостоятельном изучении учебного материала по причине уважительных пропусков;
- при обучении индивидуально в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- при обучении на дому;
- при совершенствовании знаний и умений по отдельным темам;
- при подготовке к тематическому контролю;
- при подготовке и выполнении практических работ;
- при подготовке к олимпиадам и конкурсам;
- для закрепления полученных знаний.

Весь курс «География Беларуси» для 9 класса разбит на семь тем, темы – на параграфы.

**При нажатии на тему параграфа, появляются модули:**

- параграф учебного пособия;
- знать;
- уметь;
- видеофрагмент урока;
- дополнительные материалы;
- пройти тест.

**Модуль «Параграф учебного пособия»** позволяет перейти на электронный вариант параграфа изучаемого учебного материала.

**Модули «Знать» и «Уметь»** – мотивационные модули, в которых размещена информация о знаниях и умениях, которые учащиеся

получать и отрабатывают при работе с фрагментом видеоурока. Информация данных модулей полностью соответствует учебной программе.

**Модуль «Видеофрагмент урока»** – это основной модуль, который позволяет учащимся изучить самостоятельно учебный материал.

Все видеоуроки разработаны в едином стиле:

- указаны тема урока и номер параграфа,
- подобраны для каждого урока карта или фото по изучаемой теме;
- название каждого блока выделяется отдельным слайдом;
- объяснение основного материала;
- в конце представлена рубрика «Обобщим и запомним», которая позволяет повторить и усвоить самое важное из изученного материала.

Материал видеоуроков соответствует учебному пособию.

Учебный материал представлен в виде логических схем, что позволяет более наглядно представить материал, а также способствует лучшему усвоению учебного материала. Кроме того, многие дети не воспринимают информацию на слух, а такие схемы позволяют воспринимать информацию зрительно. Да и составление и чтение схем способствует формированию читательской, естественнонаучной и функциональной грамотности.

Также восприятию материала способствуют многочисленные диаграммы, графики, рисунки, фотографии, карты. Диаграммы, графики и карты анимированы. Это сделано с той целью, чтобы акцентировать внимание на определенной информации.

Вся статистика обновлена с указанием года в соответствии с данными Национального статического комитета Республики Беларусь.

Еще важным элементом урока является формирование понятий. Все новые понятия оформлены в едином стиле. В видеоуроке не просто предлагается определение понятия, а идет его отработка, через опережающие задания или объяснение. Задания по отработке понятий схожи с заданиями в рабочей тетради авторов М. Н. Брилевского, А. В. Климович «Рабочая тетрадь. География Беларуси. 9 класс».

В видеоуроках представлена и дополнительная полезная информация в рубрике «Интересно знать».

Особую роль в видеоуроках играют задания, которые направлены на отработку работы с картами атласа или материалом учебного пособия, на повторение ранее изученного материала в предыдущих классах.

**В модуле «Дополнительные материалы»** представлены интерактивные учебные материалы, которые учащимся позволяют узнать более подробную информацию о каком-либо объекте, которая

информация привязана к карте. Также предлагается выполнить задания по теме урока.

Для проверки усвоения изученного материала учащиеся могут пройти тест, который представлен в модуле «**Пройти тест**». Каждый тест состоит из 10 вопросов (в других классах – от 5 до 10 вопросов).

Тестовые задания относятся к следующим видам:

- Верно/Неверно;
- На сопоставление;
- Числовой;
- Короткий ответ;
- Множественный выбор;
- С пропущенным словом.

При прохождении теста учащиеся сразу могут себя проверить.

#### **Библиографические ссылки**

1. Брилевский М.Н., Климович А.В География Беларуси : учебное пособие для 9 класса учреждений общего среднего образования с рус. яз. обучения. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019.
2. Учебная программа по учебным предметам для учреждений общего среднего образования с белорусским (русским) языком обучения IX класс. Минск : НМУ «Нац. институт образования», 2019.