

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Д.Король

(подпись)

М.П.

04.08.2024

(дата)

Регистрационный № 0001-155/гр.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-08 80 08 Научно-педагогическая деятельность

Степень: магистр

Профилизация: Педагогика высшего образования
(для иностранных граждан)

Срок обучения: 1 год

Форма обучения: очная (дневная)

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

К У Р С Ы	сентябрь				29 09 05 10	октябрь			27 10 02 11	ноябрь				декабрь				29 12 04 01	январь			26 01 01 02	февраль			23 02 01 03	март				30 03 05 04	апрель			27 04 03 05	май				июнь				29 06 05 07	Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практика	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	23	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		2	9	16	23		6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22								
I								18								:	:	:	=	=				8				:	X	X	X	/	/	/	/	/	/	/	/	//	26	4	3	8	1	2	44				

Обозначения:

– теоретическое обучение

X

 – практика

//

 – итоговая аттестация

:

 – экзаменационная сессия

/

 – магистерская диссертация

=

 – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				1 курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 8 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
1.	Государственный компонент			526	132	44		62	26	418	132	13	108		3	16	
1.1	Модуль «Теория и методология научно-педагогической деятельности»			220	88	36		26	26	220	88	7				7	
1.1.1	Актуальные проблемы профессионального образования, инновационной и научно-педагогической деятельности	1		90	44	18			26	90	44	3				3	УК-1; УПК-1
1.1.2	Методология научно-педагогического исследования	1		90	44	18		26		90	44	3				3	УК-1, 2; УПК-2
1.1.3	Курсовая работа по учебной дисциплине «Методология научно-педагогического исследования»			40						40		1				1	
1.2	Модуль «Информационные технологии»			90	44	8		36		90	44	3				3	УК-3; УПК-3
1.2.1	Информационно-коммуникационные технологии в научно-педагогической и инновационной деятельности	1		90	44	8		36		90	44	3				3	
1.3	Научно-исследовательская деятельность			216						108		3	108		3	6	УК-1, 2; УПК-1, 2
1.3.1	Научно-исследовательский семинар		1, 2	216						108		3	108		3	6	
2.	Компонент учреждения высшего образования			940	378	156		186	36	612	234	18	328	144	9	27	
2.1	Модуль «Высшее образование в современном мире»			504	180	84		60	36	396	132	12	108	48	3	15	
2.1.1	Философия образования		1	198	66	30			36	198	66	6				6	УПК-4
2.1.2	Педагогика и психология высшего образования	1		198	66	30		36		198	66	6				6	УК-4; СК-1
2.1.3	Менеджмент в образовании		2	108	48	24		24					108	48	3	3	СК-2
2.2	Модуль «Инновационные процессы в образовании»			328	144	72		72		108	48	3	220	96	6	12	
2.2.1	Инновации в истории образования как движущий фактор развития		1	108	48	24		24		108	48	3				3	СК-3
2.2.2	Основы электронного обучения		2	108	48	24		24					108	48	3	3	УПК-3; СК-4
2.2.3	Методы и технологии педагогических измерений	2		112	48	24		24					112	48	3	3	СК-5
2.3	Модуль «Иноязычная коммуникация»			108	54			54		108	54	3				3	УПК-5
2.3.1	Русский язык для профессиональной коммуникации		1	108	54			54		108	54	3				3	
3.	Факультативные дисциплины			/108	/56	/30		/26		/108	/56	/3				/3	
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Социализация и воспитание в условиях глобальных вызовов и рисков		/1	/108	/56	/30		/26		/108	/56	/3				/3	УК-4 / СК-6
4.	Дополнительные виды обучения			/568	/316	/96	/36	/140	/44	/358	/202	/6	/210	/114	/9	/15	

4.1	Философия и методология науки ¹	/2		/240	/104	/60			/44	/140	/60		/100	/44	/6	/6	УК-2
4.2	Иностранный язык ¹	/2	/1	/220	/140			/140		/110	/70	/3	/110	/70	/3	/6	УК-5
4.3	Основы информационных технологий ¹		/1	/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3				/3	УК-3
Количество часов учебных занятий				1466	510	224	–	224	62	1030	366	31	436	144	12	43	
Количество часов учебных занятий в неделю											20			18			
Количество курсовых работ				1							1			–			
Количество экзаменов				5/2							4			1/2			
Количество зачетов				7/3							4/3			3			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научно-педагогическая	2	3	5	2	8	12		

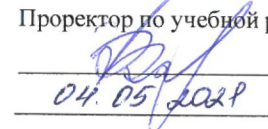
VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.3
УК-2	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.1.2, 1.1.3, 1.3, 4.1
УК-3	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.2, 4.3
УК-4	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.1.2, 3.1
УК-5	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УПК-1	Быть способным анализировать актуальность, инновационность научных исследований и разработок в области профессионального образования, использовать знания о тенденциях развития профессионального образования для решения актуальных задач научно-педагогической деятельности	1.1.1, 1.3
УПК-2	Быть способным применять основные научные концепции и исследовательские подходы для обоснования выдвигаемых теоретических положений и методических решений в области методологии научно-педагогических исследований	1.1.2, 1.1.3, 1.3
УПК-3	Быть способным использовать информационно-коммуникационные технологии для организации научно-педагогической деятельности, сопровождения инновационного образовательного процесса, проектирования современных электронных образовательных ресурсов и создания качественного учебного контента к ним	1.2, 2.2.2
УПК-4	Быть способным понимать историю становления различных типов образовательных парадигм, способы их освоения и передачи культурного опыта; выделять актуальные проблемы развития современной системы образования	2.1.1
УПК-5	Владеть русским языком для осуществления устной и письменной коммуникации в сфере научно-педагогической деятельности, включая знание необходимой терминологии и понятийного аппарата	2.3
СК-1	Быть способным использовать инновационные подходы и технологии образовательного процесса с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их применения в образовательной практике	2.1.2
СК-2	Владеть современными технологиями управления в сфере образования и инновационной педагогической деятельности в интересах устойчивого социально-экономического развития	2.1.3
СК-3	Быть способным использовать исторический опыт педагогических инноваций в современной образовательной практике	2.2.1
СК-4	Быть способным проектировать, планировать и осуществлять образовательный процесс инновационного типа на основе использования технологий электронного обучения, образовательных платформ и ресурсов удаленного доступа	2.2.2
СК-5	Владеть методами и технологиями формализованного оценивания величин педагогических явлений и систем при решении задач учебно-воспитательной, управленческой, научно-исследовательской деятельности	2.2.3
СК-6	Владеть знаниями и умениями, направленными на эффективную организацию воспитания и педагогическую поддержку социализации учащейся и студенческой молодежи в современных условиях	3.1

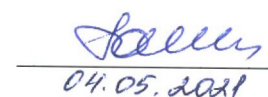
Разработан на основе Типового учебного плана по специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность», утвержденного 21.03.2019, регистрационный № В 08-2-005/пр-тип.

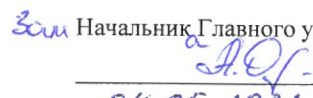
¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

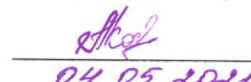
 О.Н.Здрок
04.05.2021

Заведующий кафедрой педагогики и проблем развития образования

 Г.В.Пальчик
04.05.2021

 Начальник Главного управления образовательной деятельности
04.05.2021

Эксперт-нормоконтролер

 А.В.Костеневич
04.05.2021