

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-08 80 08 Научно-педагогическая деятельность
Профилизация: Педагогика высшего образования

Степень: магистр

Срок обучения: 1,5 года

Форма обучения: заочная



I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

К У Р С Ы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Лабораторно- экзаменационная (установочная) сессия	Практика	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Всего					
	1	8	15	22	29 09	6	13	20	27 10	3	10	17	23	1	8	15	22	29 12	5	12	19	26 01	2	9	16	23 02	2	9	16	23	30 03	6	13	20	27 04	4	11	18	25	1	8	15	22	29 06	6	13	20	27 07						3	10	17	24	
7	14	21	28	05 10	12	19	26	02 11	9	16	23	30	7	14	21	28	04 01	11	18	25	01 02	8	15	22	01 03	8	15	22	29	05 04	12	19	26	03 05	10	17	24	31	7	14	21	28	05 07	12	19	26	02 08	9	16	23	31							
I					:													:	:																																	5				5		
II						:			:	X	X	X	/	/	/	/	/	/	/	/	/																																	2	3	8	1	14
																																																				7	3	8	1	19		

Обозначения: : – лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия / – магистерская диссертация X – практика // – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество ауд. часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам									Всего зачетных единиц	Код компетенции	
						Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс				
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр			2 семестр			3 семестр				
												Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
1.	Государственный компонент	526	132			526	36	18		12	6	288	24	9	238	12	7			16		
1.1	Модуль «Теория и методология научно-педагогической деятельности»	220	88			220	24	12		6	6	90	12	3	130	12	4			7		
1.1.1	Актуальные проблемы профессионального образования, инновационной и научно-педагогической деятельности	90	44	1		90	12	6			6	90	12	3						3	УК-1; УПК-1	
1.1.2	Методология научно-педагогического исследования	90	44	2		90	12	6		6					90	12	3			3	УК-1, 2; УПК-2	
1.1.3	Курсовая работа по учебной дисциплине «Методология научно-педагогического исследования»	40				40									40		1			1		
1.2	Модуль «Информационные технологии»	90	44			90	12	6		6		90	12	3						3	УК-3; УПК-3	
1.2.1	Информационно-коммуникационные технологии в научно-педагогической и инновационной деятельности	90	44	1		90	12	6		6		90	12	3						3	УК-1, 2; УПК-1, 2	
1.3	Научно-исследовательская деятельность	216				216						108		3	108		3			6		
1.3.1	Научно-исследовательский семинар	216			1, 2	216						108		3	108		3			6		
2.	Компонент учреждения высшего образования	940	372			940	94	46		40	8	306	28	9	414	40	12	220	26	6	27	
2.1	Модуль «Высшее образование в современном мире»	504	180			504	44	22		14	8	198	16	6	306	28	9			15		
2.1.1	Философия образования	198	66		2	198	16	8			8				198	16	6			6	УПК-4	
2.1.2	Педагогика и психология высшего образования	198	66	1		198	16	8		8		198	16	6						6	УК-4; СК-1	
2.1.3	Менеджмент в образовании	108	48		2	108	12	6		6					108	12	3			3	СК-2	
2.2	Модуль «Инновационные процессы в образовании»	436	198			436	50	24		26		108	12	3	108	12	3	220	26	6	12	
2.2.1	Инновации в истории образования как движущий фактор развития	108	48		1	108	12	6		6		108	12	3						3	СК-3	
2.2.2	Основы электронного обучения	108	48		2	108	12	6		6					108	12	3			3	УПК-3; СК-4	
2.2.3	Методы и технологии педагогических измерений	112	48	3		112	12	6		6								112	12	3	3	СК-5
2.2.4	Личностная эффективность педагога	108	54		3	108	14	6		8								108	14	3	3	УК-5
3.	Факультативные дисциплины	/108	/56			/108	/14	/6		/8		/108	/14	/3						/3		
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Социализация и воспитание в условиях глобальных вызовов и рисков	/108	/56		/1	/108	/14	/6		/8		/108	/14	/3						/3	УК-4 / СК-6	
4.	Дополнительные виды обучения	/568	/316			/568	/80	/24	/8	/36	/12	/358	/50	/6	/210	/30	/9			/15		
4.1	Философия и методология науки ¹	/240	/104	/2		/240	/26	/14			/12	/140	/14		/100	/12	/6			/6	УК-2	
4.2	Иностранный язык ¹	/220	/140	/2	/1	/220	/36			/36		/110	/18	/3	/110	/18	/3			/6	УК-6	
4.3	Основы информационных технологий ¹	/108	/72		/1	/108	/18	/10	/8			/108	/18	/3						/3	УК-3	

Количество часов учебных занятий	1466	130	64	–	52	14	594	52	18	652	52	19	220	26	6	43	
Количество часов учебных занятий в неделю																	
Количество курсовых работ	1							–		1		–					
Количество экзаменов	5/2							3		1/2		1					
Количество зачетов	7/3							2/3		4		1					

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научно-педагогическая	2	3	5	2	8	12		

VII. Матрица компетенций

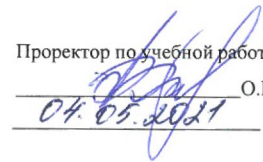
Код компетенции	Наименование компетенции		Код модуля, учебной дисциплины

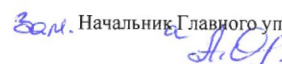
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.3
УК-2	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.1.2, 1.1.3, 1.3, 4.1
УК-3	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.2, 4.3
УК-4	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.1.2, 3.1
УК-5	Владеть приемами и способами личностно-профессионального развития педагога-исследователя, выстраивания профессиональной карьеры с учетом гуманистических социальных и педагогических идеалов, норм и принципов педагогической и научной этики, индивидуальных способностей и склонностей	2.2.4
УК-6	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УПК-1	Быть способным анализировать актуальность, инновационность научных исследований и разработок в области профессионального образования, использовать знания о тенденциях развития профессионального образования для решения актуальных задач научно-педагогической деятельности	1.1.1, 1.3
УПК-2	Быть способным применять основные научные концепции и исследовательские подходы для обоснования выдвигаемых теоретических положений и методических решений в области методологии научно-педагогических исследований	1.1.2, 1.1.3, 1.3
УПК-3	Быть способным использовать информационно-коммуникационные технологии для организации научно-педагогической деятельности, сопровождения инновационного образовательного процесса, проектирования современных электронных образовательных ресурсов и создания качественного учебного контента к ним	1.2, 2.2.2
УПК-4	Быть способным понимать историю становления различных типов образовательных парадигм, способы их освоения и передачи культурного опыта; выделять актуальные проблемы развития современной системы образования	2.1.1
СК-1	Быть способным использовать инновационные подходы и технологии образовательного процесса с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их применения в образовательной практике	2.1.2
СК-2	Владеть современными технологиями управления в сфере образования и инновационной педагогической деятельности в интересах устойчивого социально-экономического развития	2.1.3
СК-3	Быть способным использовать исторический опыт педагогических инноваций в современной образовательной практике	2.2.1
СК-4	Быть способным проектировать, планировать и осуществлять образовательный процесс инновационного типа на основе использования технологий электронного обучения, образовательных платформ и ресурсов удаленного доступа	2.2.2
СК-5	Владеть методами и технологиями формализованного оценивания величин педагогических явлений и систем при решении задач учебно-воспитательной, управленческой, научно-исследовательской деятельности	2.2.3
СК-6	Владеть знаниями и умениями, направленными на эффективную организацию воспитания и педагогическую поддержку социализации учащейся и студенческой молодежи в современных условиях	3.1

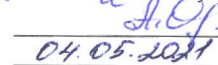
Разработан на основе учебного плана по специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность» (профилизация «Педагогика высшего образования»), утвержденного 04.05.2021, регистрационный № В 08-153/уч

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

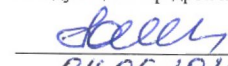
Проректор по учебной работе и образовательным инновациям


04.05.2021 О.Н.Здрок

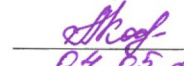
 Начальник Главного управления образовательной деятельности


04.05.2021 Е.А.Михасёва

Заведующий кафедрой педагогики и проблем развития образования


04.05.2021 Г.В.Пальчик

Эксперт-нормоконтролер


04.05.2021 А.В.Костеневич