

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Д. Король

(подпись)

М.П.

04.05.2024

(дата)



БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-08 80 08 Научно-педагогическая деятельность
Профилизация: Образовательные технологии в физической культуре и спорте

Степень: магистр

Срок обучения: 1 год

Регистрационный № 308-156/yr.

Форма обучения: очная (дневная)

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	сентябрь				29 09	октябрь				27 10	ноябрь				декабрь				29 12	январь				26 01	февраль				23 02	март				30 03	апрель				27 04	май				июнь				29 06	Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практика	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22		6	13	20	3		10	17	23	1	8	15	22	5		12	19	2	9		16	2	9	16		23	6	13	20		4	11	18	25		1	8	15	22												
	7	14	21	28		12	19	26	9		16	23	30	7	14	21	28	11		18	25	8	15		22	8	15	22		29	12	19	26		10	17	24	31		7	14	21	28												
I							18								:	:	:	=	=			8					:	X	X	X	/	/	/	/	/	/	/	/	//	26	4	3	8	1	2	44									

Обозначения:

– теоретическое обучение

X

 – практика

//

 – итоговая аттестация

:

 – экзаменационная сессия

/

 – магистерская диссертация

=

 – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				1 курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 8 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.	Государственный компонент			526	132	44		62	26	418	132	13	108		3	16	
1.1	Модуль «Теория и методология научно-педагогической деятельности»			220	88	36		26	26	220	88	7				7	
1.1.1	Актуальные проблемы профессионального образования, инновационной и научно-педагогической деятельности	1		90	44	18			26	90	44	3				3	УК-1; УПК-1
1.1.2	Методология научно-педагогического исследования	1		90	44	18		26		90	44	3				3	УК-1, 2; УПК-2
1.1.3	Курсовая работа по учебной дисциплине «Методология научно-педагогического исследования»			40						40		1				1	
1.2	Модуль «Информационные технологии»			90	44	8		36		90	44	3				3	УК-3; УПК-3
1.2.1	Информационно-коммуникационные технологии в научно-педагогической и инновационной деятельности	1		90	44	8		36		90	44	3				3	
1.3	Научно-исследовательская деятельность			216						108		3	108		3	6	УК-1, 2; УПК-1, 2
1.3.1	Научно-исследовательский семинар		1, 2	216						108		3	108		3	6	
2.	Компонент учреждения высшего образования			940	378	180		162	36	612	234	18	328	144	9	27	
2.1	Модуль «Физкультурное образование в современном мире»			504	180	84		60	36	396	132	12	108	48	3	15	
2.1.1	Медико-биологические аспекты физической культуры и спорта		1	198	66	30			36	198	66	6				6	УПК-4
2.1.2	Педагогика и психология физической культуры и спорта	1		198	66	30		36		198	66	6				6	УК-4; СК-1
2.1.3	Менеджмент в образовании		2	108	48	24		24					108	48	3	3	СК-2
2.2	Модуль «Инновационные процессы в физкультурном образовании»			436	198	96		102		216	102	6	220	96	6	12	
2.2.1	Инновационные подходы и технологии в физкультурном образовании		1	108	48	24		24		108	48	3				3	СК-3
2.2.2	Основы электронного обучения		2	108	48	24		24					108	48	3	3	УПК-3; СК-4
2.2.3	Современные технологии контроля в практике физической культуры и спорта	2		112	48	24		24					112	48	3	3	СК-5
2.2.4	Личностная эффективность педагога		1	108	54	24		30		108	54	3				3	УК-5
3.	Факультативные дисциплины			/108	/56	/30		/26		/108	/56	/3				/3	
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования / Социализация и воспитание в условиях глобальных вызовов и рисков		/1	/108	/56	/30		/26		/108	/56	/3				/3	УК-4 / СК-6
4.	Дополнительные виды обучения			/568	/316	/96	/36	/140	/44	/358	/202	/6	/210	/114	/9	/15	
4.1	Философия и методология науки ¹	/2		/240	/104	/60			/44	/140	/60		/100	/44	/6	/6	УК-2

4.2	Иностранный язык ¹	/2	/1	/220	/140			/140		/110	/70	/3	/110	/70	/3	/6	УК-6
4.3	Основы информационных технологий ¹		/1	/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3				/3	УК-3

Количество часов учебных занятий	1466	510	224	–	224	62	1030	366	31	436	144	12	43	
Количество часов учебных занятий в неделю								20			18			
Количество курсовых работ	1							1			–			
Количество экзаменов	5/2							4			1/2			
Количество зачетов	7/3							4/3			3			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научно-педагогическая	2	3	5	2	8	12		

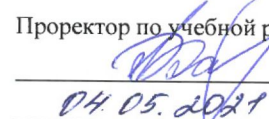
VII. Матрица компетенций

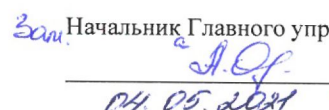
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.3
УК-2	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.1.2, 1.1.3, 1.3, 4.1
УК-3	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.2, 4.3
УК-4	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.1.2, 3.1
УК-5	Владеть приемами и способами личностно-профессионального развития педагога-исследователя, выстраивания профессиональной карьеры с учетом гуманистических социальных и педагогических идеалов, норм и принципов педагогической и научной этики, индивидуальных способностей и склонностей	2.2.4
УК-6	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УПК-1	Быть способным анализировать актуальность, инновационность научных исследований и разработок в области профессионального образования, использовать знания о тенденциях развития профессионального образования для решения актуальных задач научно-педагогической деятельности	1.1.1, 1.3
УПК-2	Быть способным применять основные научные концепции и исследовательские подходы для обоснования выдвигаемых теоретических положений и методических решений в области методологии научно-педагогических исследований	1.1.2, 1.1.3, 1.3
УПК-3	Быть способным использовать информационно-коммуникационные технологии для организации научно-педагогической деятельности, сопровождения инновационного образовательного процесса, проектирования современных электронных образовательных ресурсов и создания качественного учебного контента к ним	1.2, 2.2.2
УПК-4	Быть способным использовать теоретические знания о закономерностях и механизмах развития человека, его анатомо-физиологических, биомеханических и психосоматических особенностей жизнедеятельности в условиях занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью для решения практических научно-исследовательских задач	2.1.1
СК-1	Быть способным использовать инновационные подходы и технологии образовательного процесса с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их применения в образовательной практике	2.1.2
СК-2	Владеть современными технологиями управления в сфере образования и инновационной педагогической деятельности в интересах устойчивого социально-экономического развития	2.1.3
СК-3	Быть способным использовать отечественный и мировой опыт педагогических инноваций в современной практике занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью	2.2.1
СК-4	Быть способным проектировать, планировать и осуществлять образовательный процесс инновационного типа на основе использования технологий электронного обучения, образовательных платформ и ресурсов удаленного доступа	2.2.2
СК-5	Быть способным планировать, организовывать и контролировать процесс занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью с учетом комплексной оценки состояния обучающихся	2.2.3
СК-6	Владеть знаниями и умениями, направленными на эффективную организацию воспитания и педагогическую поддержку социализации учащейся и студенческой молодежи в современных условиях	3.1

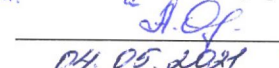
Разработан на основе Типового учебного плана по специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность», утвержденного 21.03.2019, регистрационный № В 08-2-005/пр-тип.

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

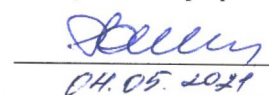
Проректор по учебной работе и образовательным инновациям


О.Н.Здрок
04.05.2021

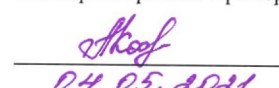
 Начальник Главного управления образовательной деятельности


Е.А.Михасёва
04.05.2021

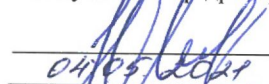
Заведующий кафедрой педагогики и проблем развития образования


Г.В.Пальчик
04.05.2021

Эксперт-нормоконтролер


А.В.Костеневич
04.05.2021

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта


Ю.И.Масловская
04.05.2021