Контрольный экземпляр 2.3.1уч.

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ А.Д.Король
(подпись)
М.П.
04.05.2021
(дата)

Регистрационный № В08-153/уч.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-08 80 08 Научно-педагогическая деятельность

Профилизация: Педагогика высшего образования

Степень: магистр

Срок обучения: 1 год

Форма обучения: очная (дневная)

I. График образовательного процесса

КУРСЫ	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май					июнь					Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практика	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	23	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06						
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07						
I									18										:	:	:	=	=				8					:	X	X	X	/	/	/	/	/	/	/	/	//	26	4	3	8	1	2	44

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение; X – практика; // – итоговая аттестация; : – экзаменационная сессия; / – магистерская диссертация; = – каникулы

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				1 курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 8 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач.единиц	Всего часов	Ауд.часов	Зач.единиц		
1.	**Государственный компонент**			**526**	**132**	**44**		**62**	**26**	**418**	**132**	**13**	**108**		**3**	**16**	
1.1	***Модуль «Теория и методология научно-педагогической деятельности»***			***220***	***88***	***36***		***26***	***26***	***220***	***88***	***7***				***7***	
1.1.1	Актуальные проблемы профессионального образования, инновационной и научно-педагогической деятельности	1		90	44	18			26	90	44	3				3	УК-1; УПК-1
1.1.2	Методология научно-педагогического исследования	1		90	44	18		26		90	44	3				3	УК-1, 2; УПК-2
1.1.3	Курсовая работа по учебной дисциплине «Методология научно-педагогического исследования»			40						40		1				1	
1.2	***Модуль «Информационные технологии»***			***90***	***44***	***8***		***36***		***90***	***44***	***3***				***3***	***УК-3; УПК-3***
1.2.1	Информационно-коммуникационные технологии в научно-педагогической и инновационной деятельности	1		90	44	8		36		90	44	3				3	
1.3	***Научно-исследовательская деятельность***			***216***						***108***		***3***	***108***		***3***	***6***	***УК-1, 2; УПК-1, 2***
1.3.1	Научно-исследовательский семинар		1, 2	216						108		3	108		3	6	
2.	**Компонент учреждения высшего образования**			**940**	**378**	**180**		**162**	**36**	**612**	**234**	**18**	**328**	**144**	**9**	**27**	
2.1	***Модуль «Высшее образование в современном мире»***			***504***	***180***	***84***		***60***	***36***	***396***	***132***	***12***	***108***	***48***	***3***	***15***	
2.1.1	Философия образования		1	198	66	30			36	198	66	6				6	УПК-4
2.1.2	Педагогика и психология высшего образования	1		198	66	30		36		198	66	6				6	УК-4; СК-1
2.1.3	Менеджмент в образовании		2	108	48	24		24					108	48	3	3	СК-2
2.2	***Модуль «Инновационные процессы в образовании»***			***436***	***198***	***96***		***102***		***216***	***102***	***6***	***220***	***96***	***6***	***12***	
2.2.1	Инновации в истории образования как движущий фактор развития		1	108	48	24		24		108	48	3				3	СК-3
2.2.2	Основы электронного обучения		2	108	48	24		24					108	48	3	3	УПК-3; СК-4
2.2.3	Методы и технологии педагогических измерений	2		112	48	24		24					112	48	3	3	СК-5
2.2.4	Личностная эффективность педагога		1	108	54	24		30		108	54	3				3	УК-5
3.	**Факультативные дисциплины**			**/108**	**/56**	**/30**		**/26**		**/108**	**/56**	**/3**				**/3**	
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Социализация и воспитание в условиях глобальных вызовов и рисков		/1	/108	/56	/30		/26		/108	/56	/3				/3	УК-4 / СК-6
4.	**Дополнительные виды обучения**			**/568**	**/316**	**/96**	**/36**	**/140**	**/44**	**/358**	**/202**	**/6**	**/210**	**/114**	**/9**	**/15**	
4.1	Философия и методология науки [1]	/2		/240	/104	/60			/44	/140	/60		/100	/44	/6	/6	УК-2
4.2	Иностранный язык [1]	/2	/1	/220	/140			/140		/110	/70	/3	/110	/70	/3	/6	УК-6
4.3	Основы информационных технологий [1]		/1	/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3				/3	УК-3

Количество часов учебных занятий	**1466**	**510**	**224**	**–**	**224**	**62**	**1030**	**366**	**31**	**436**	**144**	**12**	**43**	
Количество часов учебных занятий в неделю							20			18				
Количество курсовых работ	1						1			–				
Количество экзаменов	5/2						4			1/2				
Количество зачетов	7/3						4/3			3				

IV. Практики				**V. Магистерская диссертация**			**VI. Итоговая аттестация**
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	2	3	**5**	2	8	**12**	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.3
УК-2	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.1.2, 1.1.3, 1.3, 4.1
УК-3	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.2, 4.3
УК-4	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.1.2, 3.1
УК-5	Владеть приемами и способами личностно-профессионального развития педагога-исследователя, выстраивания профессиональной карьеры с учетом гуманистических социальных и педагогических идеалов, норм и принципов педагогической и научной этики, индивидуальных способностей и склонностей	2.2.4
УК-6	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УПК-1	Быть способным анализировать актуальность, инновационность научных исследований и разработок в области профессионального образования, использовать знания о тенденциях развития профессионального образования для решения актуальных задач научно-педагогической деятельности	1.1.1, 1.3
УПК-2	Быть способным применять основные научные концепции и исследовательские подходы для обоснования выдвигаемых теоретических положений и методических решений в области методологии научно-педагогических исследований	1.1.2, 1.1.3, 1.3
УПК-3	Быть способным использовать информационно-коммуникационные технологии для организации научно-педагогической деятельности, сопровождения инновационного образовательного процесса, проектирования современных электронных образовательных ресурсов и создания качественного учебного контента к ним	1.2, 2.2.2
УПК-4	Быть способным понимать историю становления различных типов образовательных парадигм, способы их освоения и передачи культурного опыта; выделять актуальные проблемы развития современной системы образования	2.1.1
СК-1	Быть способным использовать инновационные подходы и технологии образовательного процесса с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их применения в образовательной практике	2.1.2
СК-2	Владеть современными технологиями управления в сфере образования и инновационной педагогической деятельности в интересах устойчивого социально-экономического развития	2.1.3
СК-3	Быть способным использовать исторический опыт педагогических инноваций в современной образовательной практике	2.2.1
СК-4	Быть способным проектировать, планировать и осуществлять образовательный процесс инновационного типа на основе использования технологий электронного обучения, образовательных платформ и ресурсов удаленного доступа	2.2.2
СК-5	Владеть методами и технологиями формализованного оценивания величин педагогических явлений и систем при решении задач учебно-воспитательной, управленческой, научно-исследовательской деятельности	2.2.3
СК-6	Владеть знаниями и умениями, направленными на эффективную организацию воспитания и педагогическую поддержку социализации учащейся и студенческой молодежи в современных условиях	3.1

Разработан на основе Типового учебного плана по специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность», утвержденного 21.03.2019, регистрационный № В 08-2-005/пр-тип.

[1] Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
_____О.Н.Здрок
04.05.2021

Начальник Главного управления образовательной деятельности
_____Е.А.Михасёва
04.05.2021 А.О.Жоминченко

Заведующий кафедрой педагогики и проблем развития образования
_____Г.В.Пальчик
04.05.2021

Эксперт-нормоконтролер
_____А.В.Костеневич
04.05.2021