

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-08 80 08 Научно-педагогическая деятельность  
Профилизация: Педагогика высшего образования

Степень: магистр

Срок обучения: 1,5 года

Форма обучения: заочная



I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| К<br>У<br>Р<br>С<br>Ы | сентябрь |    |    |    | октябрь  |    |    |    | ноябрь   |   |    |    | декабрь |   |    |    | январь |          |    |    | февраль |          |   |    | март |          |    |    | апрель |    |          |    | май |    |          |    | июнь |    |    |    | июль |    |    |          | август |    |    |          | Лабораторно-<br>экзаменационная<br>(установочная) сессия | Практика | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Всего |   |    |    |    |    |
|-----------------------|----------|----|----|----|----------|----|----|----|----------|---|----|----|---------|---|----|----|--------|----------|----|----|---------|----------|---|----|------|----------|----|----|--------|----|----------|----|-----|----|----------|----|------|----|----|----|------|----|----|----------|--------|----|----|----------|----------------------------------------------------------|----------|--------------------------|---------------------|-------|---|----|----|----|----|
|                       | 1        | 8  | 15 | 22 | 29       | 6  | 13 | 20 | 27       | 3 | 10 | 17 | 23      | 1 | 8  | 15 | 22     | 29       | 5  | 12 | 19      | 26       | 2 | 9  | 16   | 23       | 30 | 6  | 13     | 20 | 27       | 4  | 11  | 18 | 25       | 1  | 8    | 15 | 22 | 29 | 6    | 13 | 20 | 27       | 3      | 10 | 17 | 24       |                                                          |          |                          |                     |       |   |    |    |    |    |
|                       | 7        | 14 | 21 | 28 | 05<br>10 | 12 | 19 | 26 | 02<br>11 | 9 | 16 | 23 | 30      | 7 | 14 | 21 | 28     | 04<br>01 | 11 | 18 | 25      | 01<br>02 | 8 | 15 | 22   | 01<br>03 | 8  | 15 | 22     | 29 | 05<br>04 | 12 | 19  | 26 | 03<br>05 | 10 | 17   | 24 | 31 | 7  | 14   | 21 | 28 | 05<br>07 | 12     | 19 | 26 | 02<br>08 |                                                          |          |                          |                     |       | 9 | 16 | 23 | 31 |    |
| I                     |          |    |    |    |          | :  |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |        | :        | :  |    |         |          |   |    |      |          |    |    |        |    |          |    |     |    |          |    |      |    |    |    |      |    |    |          |        |    |    |          |                                                          |          |                          | 5                   |       |   |    | 5  |    |    |
| II                    |          |    |    |    |          |    |    |    | :        | : | X  | X  | X       | / | /  | /  | /      | /        | /  | /  | /       |          |   |    |      |          |    |    |        |    |          |    |     |    |          |    |      |    |    |    |      |    |    |          |        |    |    |          |                                                          |          |                          |                     |       | 2 | 3  | 8  | 1  | 14 |
|                       |          |    |    |    |          |    |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |        |          |    |    |         |          |   |    |      |          |    |    |        |    |          |    |     |    |          |    |      |    |    |    |      |    |    |          |        |    |    |          |                                                          |          |                          | 7                   | 3     | 8 | 1  | 19 |    |    |

Обозначения: : – лабораторно-экзаменационная (установочная) сессия / – магистерская диссертация X – практика // – итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

| №<br>п/п                                  | Название модуля, учебной дисциплины,<br>курсового проекта (курсовой работы)                                          | Общее количество акад.<br>часов по учебному плану для<br>дневной формы | Количество ауд. часов по<br>учебному плану для дневной<br>формы | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов |            |        |              |              | Распределение по курсам и семестрам |             |            |             |             |            |             |             |            | Всего зачетных единиц | Код<br>компетенции |                   |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------------------|------------|--------|--------------|--------------|-------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
|                                           |                                                                                                                      |                                                                        |                                                                 |          |        | Всего                          | Аудиторных | Из них |              |              |                                     | I курс      |            |             |             |            |             | II курс     |            |                       |                    |                   |
|                                           |                                                                                                                      |                                                                        |                                                                 |          |        |                                |            | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские                         | 1 семестр   |            |             | 2 семестр   |            |             | 3 семестр   |            |                       |                    |                   |
|                                           |                                                                                                                      |                                                                        |                                                                 |          |        |                                |            |        |              |              |                                     | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов |                       |                    | Зач. единиц       |
| 1.                                        | Государственный компонент                                                                                            | 526                                                                    | 132                                                             |          |        | 526                            | 36         | 18     |              | 12           | 6                                   | 288         | 24         | 9           | 238         | 12         | 7           |             |            |                       | 16                 |                   |
| 1.1                                       | Модуль «Теория и методология научно-педагогической деятельности»                                                     | 220                                                                    | 88                                                              |          |        | 220                            | 24         | 12     |              | 6            | 6                                   | 90          | 12         | 3           | 130         | 12         | 4           |             |            |                       | 7                  |                   |
| 1.1.1                                     | Актуальные проблемы профессионального образования, инновационной и научно-педагогической деятельности                | 90                                                                     | 44                                                              | 1        |        | 90                             | 12         | 6      |              |              | 6                                   | 90          | 12         | 3           |             |            |             |             |            |                       | 3                  | УК-1; УПК-1       |
| 1.1.2                                     | Методология научно-педагогического исследования                                                                      | 90                                                                     | 44                                                              | 2        |        | 90                             | 12         | 6      |              | 6            |                                     |             |            |             | 90          | 12         | 3           |             |            |                       | 3                  | УК-1, 2; УПК-2    |
| 1.1.3                                     | Курсовая работа по учебной дисциплине «Методология научно-педагогического исследования»                              | 40                                                                     |                                                                 |          |        | 40                             |            |        |              |              |                                     |             |            |             | 40          |            | 1           |             |            |                       | 1                  |                   |
| 1.2                                       | Модуль «Информационные технологии»                                                                                   | 90                                                                     | 44                                                              |          |        | 90                             | 12         | 6      |              | 6            |                                     | 90          | 12         | 3           |             |            |             |             |            |                       | 3                  | УК-3; УПК-3       |
| 1.2.1                                     | Информационно-коммуникационные технологии в научно-педагогической и инновационной деятельности                       | 90                                                                     | 44                                                              | 1        |        | 90                             | 12         | 6      |              | 6            |                                     | 90          | 12         | 3           |             |            |             |             |            |                       | 3                  |                   |
| 1.3                                       | Научно-исследовательская деятельность                                                                                | 216                                                                    |                                                                 |          |        | 216                            |            |        |              |              |                                     | 108         |            | 3           | 108         |            | 3           |             |            |                       | 6                  | УК-1, 2; УПК-1, 2 |
| 1.3.1                                     | Научно-исследовательский семинар                                                                                     | 216                                                                    |                                                                 |          | 1, 2   | 216                            |            |        |              |              |                                     | 108         |            | 3           | 108         |            | 3           |             |            |                       | 6                  |                   |
| 2.                                        | Компонент учреждения высшего образования                                                                             | 940                                                                    | 372                                                             |          |        | 940                            | 94         | 46     |              | 40           | 8                                   | 306         | 28         | 9           | 414         | 40         | 12          | 220         | 26         | 6                     | 27                 |                   |
| 2.1                                       | Модуль «Высшее образование в современном мире»                                                                       | 504                                                                    | 180                                                             |          |        | 504                            | 44         | 22     |              | 14           | 8                                   | 198         | 16         | 6           | 306         | 28         | 9           |             |            |                       | 15                 |                   |
| 2.1.1                                     | Философия образования                                                                                                | 198                                                                    | 66                                                              |          | 2      | 198                            | 16         | 8      |              |              | 8                                   |             |            |             | 198         | 16         | 6           |             |            |                       | 6                  | УПК-4             |
| 2.1.2                                     | Педагогика и психология высшего образования                                                                          | 198                                                                    | 66                                                              | 1        |        | 198                            | 16         | 8      |              | 8            |                                     | 198         | 16         | 6           |             |            |             |             |            |                       | 6                  | УК-4; СК-1        |
| 2.1.3                                     | Менеджмент в образовании                                                                                             | 108                                                                    | 48                                                              |          | 2      | 108                            | 12         | 6      |              | 6            |                                     |             |            |             | 108         | 12         | 3           |             |            |                       | 3                  | СК-2              |
| 2.2                                       | Модуль «Инновационные процессы в образовании»                                                                        | 436                                                                    | 198                                                             |          |        | 436                            | 50         | 24     |              | 26           |                                     | 108         | 12         | 3           | 108         | 12         | 3           | 220         | 26         | 6                     | 12                 |                   |
| 2.2.1                                     | Инновации в истории образования как движущий фактор развития                                                         | 108                                                                    | 48                                                              |          | 1      | 108                            | 12         | 6      |              | 6            |                                     | 108         | 12         | 3           |             |            |             |             |            |                       | 3                  | СК-3              |
| 2.2.2                                     | Основы электронного обучения                                                                                         | 108                                                                    | 48                                                              |          | 2      | 108                            | 12         | 6      |              | 6            |                                     |             |            |             | 108         | 12         | 3           |             |            |                       | 3                  | УПК-3; СК-4       |
| 2.2.3                                     | Методы и технологии педагогических измерений                                                                         | 112                                                                    | 48                                                              | 3        |        | 112                            | 12         | 6      |              | 6            |                                     |             |            |             |             |            |             | 112         | 12         | 3                     | 3                  | СК-5              |
| 2.2.4                                     | Личностная эффективность педагога                                                                                    | 108                                                                    | 54                                                              |          | 3      | 108                            | 14         | 6      |              | 8            |                                     |             |            |             |             |            |             | 108         | 14         | 3                     | 3                  | УК-5              |
| 3.                                        | Факультативные дисциплины                                                                                            | /108                                                                   | /56                                                             |          |        | /108                           | /14        | /6     |              | /8           |                                     | /108        | /14        | /3          |             |            |             |             |            |                       | /3                 |                   |
| 3.1                                       | Технологии креативного образования в высшей школе / Социализация и воспитание в условиях глобальных вызовов и рисков | /108                                                                   | /56                                                             |          | /1     | /108                           | /14        | /6     |              | /8           |                                     | /108        | /14        | /3          |             |            |             |             |            |                       | /3                 | УК-4 / СК-6       |
| 4.                                        | Дополнительные виды обучения                                                                                         | /568                                                                   | /316                                                            |          |        | /568                           | /80        | /24    | /8           | /36          | /12                                 | /358        | /50        | /6          | /210        | /30        | /9          |             |            |                       | /15                |                   |
| 4.1                                       | Философия и методология науки <sup>1</sup>                                                                           | /240                                                                   | /104                                                            | /2       |        | /240                           | /26        | /14    |              |              | /12                                 | /140        | /14        |             | /100        | /12        | /6          |             |            |                       | /6                 | УК-2              |
| 4.2                                       | Иностранный язык <sup>1</sup>                                                                                        | /220                                                                   | /140                                                            | /2       | /1     | /220                           | /36        |        |              | /36          |                                     | /110        | /18        | /3          | /110        | /18        | /3          |             |            |                       | /6                 | УК-6              |
| 4.3                                       | Основы информационных технологий <sup>1</sup>                                                                        | /108                                                                   | /72                                                             |          | /1     | /108                           | /18        | /10    | /8           |              |                                     | /108        | /18        | /3          |             |            |             |             |            |                       | /3                 | УК-3              |
| Количество часов учебных занятий          |                                                                                                                      |                                                                        |                                                                 |          |        | 1466                           | 130        | 64     | –            | 52           | 14                                  | 594         | 52         | 18          | 652         | 52         | 19          | 220         | 26         | 6                     | 43                 |                   |
| Количество часов учебных занятий в неделю |                                                                                                                      |                                                                        |                                                                 |          |        |                                |            |        |              |              |                                     |             |            |             |             |            |             |             |            |                       |                    |                   |
| Количество курсовых работ                 |                                                                                                                      |                                                                        |                                                                 |          |        | 1                              |            |        |              |              |                                     |             | –          |             | 1           |            | –           |             |            |                       |                    |                   |
| Количество экзаменов                      |                                                                                                                      |                                                                        |                                                                 |          |        | 5/2                            |            |        |              |              |                                     |             | 3          |             | 1/2         |            | 1           |             |            |                       |                    |                   |
| Количество зачетов                        |                                                                                                                      |                                                                        |                                                                 |          |        | 7/3                            |            |        |              |              |                                     |             | 2/3        |             | 4           |            | 1           |             |            |                       |                    |                   |

| IV. Практики          |         |        |                 | V. Магистерская диссертация |        |                 | VI. Итоговая аттестация         |  |
|-----------------------|---------|--------|-----------------|-----------------------------|--------|-----------------|---------------------------------|--|
| Название практики     | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр                     | Неделя | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |  |
| Научно-педагогическая | 2       | 3      | 5               | 2                           | 8      | 12              |                                 |  |

VII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции |  | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--------------------------|--|--------------------------------|
|                 |                          |  |                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| УК-1  | Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи                 | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.3 |
| УК-2  | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности                                                                                  | 1.1.2, 1.1.3, 1.3, 4.1   |
| УК-3  | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач                                                                                                                                                                   | 1.2, 4.3                 |
| УК-4  | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации                                                                                          | 2.1.2, 3.1               |
| УК-5  | Владеть приемами и способами личностно-профессионального развития педагога-исследователя, выстраивания профессиональной карьеры с учетом гуманистических социальных и педагогических идеалов, норм и принципов педагогической и научной этики, индивидуальных способностей и склонностей           | 2.2.4                    |
| УК-6  | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности                                                                                                           | 4.2                      |
| УПК-1 | Быть способным анализировать актуальность, инновационность научных исследований и разработок в области профессионального образования, использовать знания о тенденциях развития профессионального образования для решения актуальных задач научно-педагогической деятельности                      | 1.1.1, 1.3               |
| УПК-2 | Быть способным применять основные научные концепции и исследовательские подходы для обоснования выдвигаемых теоретических положений и методических решений в области методологии научно-педагогических исследований                                                                                | 1.1.2, 1.1.3, 1.3        |
| УПК-3 | Быть способным использовать информационно-коммуникационные технологии для организации научно-педагогической деятельности, сопровождения инновационного образовательного процесса, проектирования современных электронных образовательных ресурсов и создания качественного учебного контента к ним | 1.2, 2.2.2               |
| УПК-4 | Быть способным понимать историю становления различных типов образовательных парадигм, способы их освоения и передачи культурного опыта; выделять актуальные проблемы развития современной системы образования                                                                                      | 2.1.1                    |
| СК-1  | Быть способным использовать инновационные подходы и технологии образовательного процесса с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их применения в образовательной практике                                                                                         | 2.1.2                    |
| СК-2  | Владеть современными технологиями управления в сфере образования и инновационной педагогической деятельности в интересах устойчивого социально-экономического развития                                                                                                                             | 2.1.3                    |
| СК-3  | Быть способным использовать исторический опыт педагогических инноваций в современной образовательной практике                                                                                                                                                                                      | 2.2.1                    |
| СК-4  | Быть способным проектировать, планировать и осуществлять образовательный процесс инновационного типа на основе использования технологий электронного обучения, образовательных платформ и ресурсов удаленного доступа                                                                              | 2.2.2                    |
| СК-5  | Владеть методами и технологиями формализованного оценивания величин педагогических явлений и систем при решении задач учебно-воспитательной, управленческой, научно-исследовательской деятельности                                                                                                 | 2.2.3                    |
| СК-6  | Владеть знаниями и умениями, направленными на эффективную организацию воспитания и педагогическую поддержку социализации учащейся и студенческой молодежи в современных условиях                                                                                                                   | 3.1                      |

Разработан на основе учебного плана по специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность» (профилизация «Педагогика высшего образования»), утвержденного 04.05.2021, регистрационный № В 08-153/уч

<sup>1</sup> Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

О.Н.Здрок

Зам. Начальник Главного управления образовательной деятельности

Е.А.Михасёва

Заведующий кафедрой педагогики и проблем развития образования

Г.В.Пальчик

Эксперт-нормоконтролер

А.В.Костеневич