

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Д. Косович

(подпись)

М.П.

04.05.2024

(дата)



БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 1-08 80 08 Научно-педагогическая деятельность  
Профилизация: Образовательные технологии в физической культуре и спорте

Степень: магистр

Срок обучения: 1 год

Регистрационный № 308-156/yr.

Форма обучения: очная (дневная)

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| К<br>У<br>Р<br>С<br>Ы | сентябрь |    |    |    | 29<br>09 | октябрь |    |    | 27<br>10 | ноябрь |    |    |    | декабрь |    |    |    | 29<br>12 | январь |    |    |   | 26<br>01 | февраль |    |   | 23<br>02 | март |    |   |    | 30<br>03 | апрель |    |    | 27<br>04 | май |    |    |    | июнь |    |    |    | 29<br>06 | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Практика | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |    |    |
|-----------------------|----------|----|----|----|----------|---------|----|----|----------|--------|----|----|----|---------|----|----|----|----------|--------|----|----|---|----------|---------|----|---|----------|------|----|---|----|----------|--------|----|----|----------|-----|----|----|----|------|----|----|----|----------|------------------------|------------------------|----------|--------------------------|---------------------|----------|-------|----|----|
|                       | 1        | 8  | 15 | 22 |          | 6       | 13 | 20 |          | 3      | 10 | 17 | 23 | 1       | 8  | 15 | 22 |          | 5      | 12 | 19 | 2 |          | 9       | 16 | 2 |          | 9    | 16 | 2 | 9  |          | 16     | 23 | 6  |          | 13  | 20 | 4  | 11 | 18   | 25 | 1  | 8  |          |                        |                        |          |                          |                     |          |       | 15 | 22 |
|                       | 7        | 14 | 21 | 28 |          | 12      | 19 | 26 |          | 9      | 16 | 23 | 30 | 7       | 14 | 21 | 28 |          | 11     | 18 | 25 | 8 |          | 15      | 22 | 8 |          | 15   | 22 | 8 | 15 |          | 22     | 29 | 12 |          | 19  | 26 | 10 | 17 | 24   | 31 | 7  | 14 |          |                        |                        |          |                          |                     |          |       | 21 | 28 |
| I                     |          |    |    |    |          |         |    |    | 18       |        |    |    |    |         |    | :  | :  | :        | =      | =  |    |   |          |         | 8  |   |          |      |    | : | X  | X        | X      | /  | /  | /        | /   | /  | /  | /  | /    | // | 26 | 4  | 3        | 8                      | 1                      | 2        | 44                       |                     |          |       |    |    |

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение ☒ – практика ☐ – итоговая аттестация  
☐ – экзаменационная сессия ☐ – магистерская диссертация ☐ – каникулы

III. План образовательного процесса

| №<br>п/п | Название модуля, учебной дисциплины,<br>курсового проекта (курсовой работы)                                                                                        | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов |            |        |              |              |             | Распределение по курсам и семестрам |            |             |                        |            |             | Всего зачетных единиц | Код<br>компетенции |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------------------|------------|--------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------|------------|-------------|------------------------|------------|-------------|-----------------------|--------------------|
|          |                                                                                                                                                                    |          |        | Всего                          | Аудиторных | Из них |              |              |             | 1 курс                              |            |             |                        |            |             |                       |                    |
|          |                                                                                                                                                                    |          |        |                                |            | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,<br>18 недель             |            |             | 2 семестр,<br>8 недель |            |             |                       |                    |
|          |                                                                                                                                                                    |          |        |                                |            |        |              |              |             | Всего часов                         | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов            | Ауд. часов | Зач. единиц |                       |                    |
| 1.       | Государственный компонент                                                                                                                                          |          |        | 526                            | 132        | 44     |              | 62           | 26          | 418                                 | 132        | 13          | 108                    |            | 3           | 16                    |                    |
| 1.1      | Модуль «Теория и методология научно-педагогической деятельности»                                                                                                   |          |        | 220                            | 88         | 36     |              | 26           | 26          | 220                                 | 88         | 7           |                        |            |             | 7                     |                    |
| 1.1.1    | Актуальные проблемы профессионального образования, инновационной и научно-педагогической деятельности                                                              | 1        |        | 90                             | 44         | 18     |              |              | 26          | 90                                  | 44         | 3           |                        |            |             | 3                     | УК-1; УПК-1        |
| 1.1.2    | Методология научно-педагогического исследования                                                                                                                    | 1        |        | 90                             | 44         | 18     |              | 26           |             | 90                                  | 44         | 3           |                        |            |             | 3                     | УК-1, 2; УПК-2     |
| 1.1.3    | Курсовая работа по учебной дисциплине «Методология научно-педагогического исследования»                                                                            |          |        | 40                             |            |        |              |              |             | 40                                  |            | 1           |                        |            |             | 1                     |                    |
| 1.2      | Модуль «Информационные технологии»                                                                                                                                 |          |        | 90                             | 44         | 8      |              | 36           |             | 90                                  | 44         | 3           |                        |            |             | 3                     | УК-3; УПК-3        |
| 1.2.1    | Информационно-коммуникационные технологии в научно-педагогической и инновационной деятельности                                                                     | 1        |        | 90                             | 44         | 8      |              | 36           |             | 90                                  | 44         | 3           |                        |            |             | 3                     |                    |
| 1.3      | Научно-исследовательская деятельность                                                                                                                              |          |        | 216                            |            |        |              |              |             | 108                                 |            | 3           | 108                    |            | 3           | 6                     | УК-1, 2; УПК-1, 2  |
| 1.3.1    | Научно-исследовательский семинар                                                                                                                                   |          | 1, 2   | 216                            |            |        |              |              |             | 108                                 |            | 3           | 108                    |            | 3           | 6                     |                    |
| 2.       | Компонент учреждения высшего образования                                                                                                                           |          |        | 940                            | 378        | 180    |              | 162          | 36          | 612                                 | 234        | 18          | 328                    | 144        | 9           | 27                    |                    |
| 2.1      | Модуль «Физкультурное образование в современном мире»                                                                                                              |          |        | 504                            | 180        | 84     |              | 60           | 36          | 396                                 | 132        | 12          | 108                    | 48         | 3           | 15                    |                    |
| 2.1.1    | Медико-биологические аспекты физической культуры и спорта                                                                                                          |          | 1      | 198                            | 66         | 30     |              |              | 36          | 198                                 | 66         | 6           |                        |            |             | 6                     | УПК-4              |
| 2.1.2    | Педагогика и психология физической культуры и спорта                                                                                                               | 1        |        | 198                            | 66         | 30     |              | 36           |             | 198                                 | 66         | 6           |                        |            |             | 6                     | УК-4; СК-1         |
| 2.1.3    | Менеджмент в образовании                                                                                                                                           |          | 2      | 108                            | 48         | 24     |              | 24           |             |                                     |            |             | 108                    | 48         | 3           | 3                     | СК-2               |
| 2.2      | Модуль «Инновационные процессы в физкультурном образовании»                                                                                                        |          |        | 436                            | 198        | 96     |              | 102          |             | 216                                 | 102        | 6           | 220                    | 96         | 6           | 12                    |                    |
| 2.2.1    | Инновационные подходы и технологии в физкультурном образовании                                                                                                     |          | 1      | 108                            | 48         | 24     |              | 24           |             | 108                                 | 48         | 3           |                        |            |             | 3                     | СК-3               |
| 2.2.2    | Основы электронного обучения                                                                                                                                       |          | 2      | 108                            | 48         | 24     |              | 24           |             |                                     |            |             | 108                    | 48         | 3           | 3                     | УПК-3; СК-4        |
| 2.2.3    | Современные технологии контроля в практике физической культуры и спорта                                                                                            | 2        |        | 112                            | 48         | 24     |              | 24           |             |                                     |            |             | 112                    | 48         | 3           | 3                     | СК-5               |
| 2.2.4    | Личностная эффективность педагога                                                                                                                                  |          | 1      | 108                            | 54         | 24     |              | 30           |             | 108                                 | 54         | 3           |                        |            |             | 3                     | УК-5               |
| 3.       | Факультативные дисциплины                                                                                                                                          |          |        | /108                           | /56        | /30    |              | /26          |             | /108                                | /56        | /3          |                        |            |             | /3                    |                    |
| 3.1      | Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования / Социализация и воспитание в условиях глобальных вызовов и рисков |          | /1     | /108                           | /56        | /30    |              | /26          |             | /108                                | /56        | /3          |                        |            |             | /3                    | УК-4 / СК-6        |
| 4.       | Дополнительные виды обучения                                                                                                                                       |          |        | /568                           | /316       | /96    | /36          | /140         | /44         | /358                                | /202       | /6          | /210                   | /114       | /9          | /15                   |                    |
| 4.1      | Философия и методология науки <sup>1</sup>                                                                                                                         | /2       |        | /240                           | /104       | /60    |              |              | /44         | /140                                | /60        |             | /100                   | /44        | /6          | /6                    | УК-2               |

|     |                                               |    |    |      |      |     |     |      |  |      |     |    |      |     |    |    |      |
|-----|-----------------------------------------------|----|----|------|------|-----|-----|------|--|------|-----|----|------|-----|----|----|------|
| 4.2 | Иностранный язык <sup>1</sup>                 | /2 | /1 | /220 | /140 |     |     | /140 |  | /110 | /70 | /3 | /110 | /70 | /3 | /6 | УК-6 |
| 4.3 | Основы информационных технологий <sup>1</sup> |    | /1 | /108 | /72  | /36 | /36 |      |  | /108 | /72 | /3 |      |     |    | /3 | УК-3 |

|                                           |      |     |     |   |     |    |      |     |    |     |     |    |    |  |
|-------------------------------------------|------|-----|-----|---|-----|----|------|-----|----|-----|-----|----|----|--|
| Количество часов учебных занятий          | 1466 | 510 | 224 | – | 224 | 62 | 1030 | 366 | 31 | 436 | 144 | 12 | 43 |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |      |     |     |   |     |    |      | 20  |    |     | 18  |    |    |  |
| Количество курсовых работ                 | 1    |     |     |   |     |    |      | 1   |    |     | –   |    |    |  |
| Количество экзаменов                      | 5/2  |     |     |   |     |    |      | 4   |    |     | 1/2 |    |    |  |
| Количество зачетов                        | 7/3  |     |     |   |     |    |      | 4/3 |    |     | 3   |    |    |  |

| IV. Практики          |         |        |                 | V. Магистерская диссертация |        |                 | VI. Итоговая аттестация         |  |
|-----------------------|---------|--------|-----------------|-----------------------------|--------|-----------------|---------------------------------|--|
| Название практики     | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр                     | Неделя | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |  |
| Научно-педагогическая | 2       | 3      | 5               | 2                           | 8      | 12              |                                 |  |

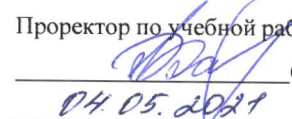
#### VII. Матрица компетенций

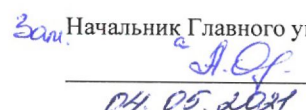
| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| УК-1            | Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи                                                    | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.3       |
| УК-2            | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности                                                                                                                     | 1.1.2, 1.1.3, 1.3, 4.1         |
| УК-3            | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач                                                                                                                                                                                                      | 1.2, 4.3                       |
| УК-4            | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации                                                                                                                             | 2.1.2, 3.1                     |
| УК-5            | Владеть приемами и способами личностно-профессионального развития педагога-исследователя, выстраивания профессиональной карьеры с учетом гуманистических социальных и педагогических идеалов, норм и принципов педагогической и научной этики, индивидуальных способностей и склонностей                                              | 2.2.4                          |
| УК-6            | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности                                                                                                                                              | 4.2                            |
| УПК-1           | Быть способным анализировать актуальность, инновационность научных исследований и разработок в области профессионального образования, использовать знания о тенденциях развития профессионального образования для решения актуальных задач научно-педагогической деятельности                                                         | 1.1.1, 1.3                     |
| УПК-2           | Быть способным применять основные научные концепции и исследовательские подходы для обоснования выдвигаемых теоретических положений и методических решений в области методологии научно-педагогических исследований                                                                                                                   | 1.1.2, 1.1.3, 1.3              |
| УПК-3           | Быть способным использовать информационно-коммуникационные технологии для организации научно-педагогической деятельности, сопровождения инновационного образовательного процесса, проектирования современных электронных образовательных ресурсов и создания качественного учебного контента к ним                                    | 1.2, 2.2.2                     |
| УПК-4           | Быть способным использовать теоретические знания о закономерностях и механизмах развития человека, его анатомо-физиологических, биомеханических и психосоматических особенностей жизнедеятельности в условиях занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью для решения практических научно-исследовательских задач | 2.1.1                          |
| СК-1            | Быть способным использовать инновационные подходы и технологии образовательного процесса с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их применения в образовательной практике                                                                                                                            | 2.1.2                          |
| СК-2            | Владеть современными технологиями управления в сфере образования и инновационной педагогической деятельности в интересах устойчивого социально-экономического развития                                                                                                                                                                | 2.1.3                          |
| СК-3            | Быть способным использовать отечественный и мировой опыт педагогических инноваций в современной практике занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью                                                                                                                                                              | 2.2.1                          |
| СК-4            | Быть способным проектировать, планировать и осуществлять образовательный процесс инновационного типа на основе использования технологий электронного обучения, образовательных платформ и ресурсов удаленного доступа                                                                                                                 | 2.2.2                          |
| СК-5            | Быть способным планировать, организовывать и контролировать процесс занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью с учетом комплексной оценки состояния обучающихся                                                                                                                                                 | 2.2.3                          |
| СК-6            | Владеть знаниями и умениями, направленными на эффективную организацию воспитания и педагогическую поддержку социализации учащейся и студенческой молодежи в современных условиях                                                                                                                                                      | 3.1                            |

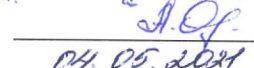
Разработан на основе Типового учебного плана по специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность», утвержденного 21.03.2019, регистрационный № В 08-2-005/пр-тип.

<sup>1</sup> Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

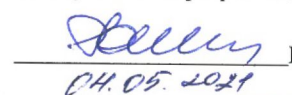
Проректор по учебной работе и образовательным инновациям

  
О.Н.Здрок  
04.05.2021

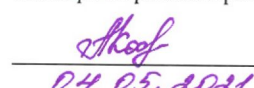
 Начальник Главного управления образовательной деятельности

  
Е.А.Михасёва  
04.05.2021

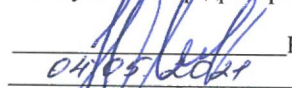
Заведующий кафедрой педагогики и проблем развития образования

  
Г.В.Пальчик  
04.05.2021

Эксперт-нормоконтролер

  
А.В.Костеневич  
04.05.2021

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта

  
Ю.И.Масловская  
04.05.2021