

Количество часов учебных занятий	1466	510	224	-	224	62	1030	366	31	436	144	12	43
Количество часов учебных занятий в неделю								20			18		
Количество курсовых работ	1							1			-		
Количество экзаменов	5/2							4			1/2		
Количество зачетов	7/3							4/3			3		

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	2	3	5	2	8	12	

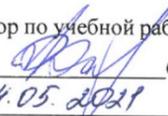
VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.3
УК-2	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.1.2, 1.1.3, 1.3, 4.1
УК-3	Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач	1.2, 4.3
УК-4	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.1.2, 3.1
УК-5	Владеть приемами и способами личностно-профессионального развития педагога-исследователя, выстраивания профессиональной карьеры с учетом гуманистических социальных и педагогических идеалов, норм и принципов педагогической и научной этики, индивидуальных способностей и склонностей	2.2.4
УК-6	Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УПК-1	Быть способным анализировать актуальность, инновационность научных исследований и разработок в области профессионального образования, использовать знания о тенденциях развития профессионального образования для решения актуальных задач научно-педагогической деятельности	1.1.1, 1.3
УПК-2	Быть способным применять основные научные концепции и исследовательские подходы для обоснования выдвигаемых теоретических положений и методических решений в области методологии научно-педагогических исследований	1.1.2, 1.1.3, 1.3
УПК-3	Быть способным использовать информационно-коммуникационные технологии для организации научно-педагогической деятельности, сопровождения инновационного образовательного процесса, проектирования современных электронных образовательных ресурсов и создания качественного учебного контента к ним	1.2, 2.2.2
УПК-4	Быть способным понимать историю становления различных типов образовательных парадигм, способы их освоения и передачи культурного опыта; выделять актуальные проблемы развития современной системы образования	2.1.1
СК-1	Быть способным использовать инновационные подходы и технологии образовательного процесса с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их применения в образовательной практике	2.1.2
СК-2	Владеть современными технологиями управления в сфере образования и инновационной педагогической деятельности в интересах устойчивого социально-экономического развития	2.1.3
СК-3	Быть способным использовать исторический опыт педагогических инноваций в современной образовательной практике	2.2.1
СК-4	Быть способным проектировать, планировать и осуществлять образовательный процесс инновационного типа на основе использования технологий электронного обучения, образовательных платформ и ресурсов удаленного доступа	2.2.2
СК-5	Владеть методами и технологиями формализованного оценивания величин педагогических явлений и систем при решении задач учебно-воспитательной, управленческой, научно-исследовательской деятельности	2.2.3
СК-6	Владеть знаниями и умениями, направленными на эффективную организацию воспитания и педагогическую поддержку социализации учащейся и студенческой молодежи в современных условиях	3.1

Разработан на основе Типового учебного плана по специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность», утвержденного 21.03.2019, регистрационный № В 08-2-005/пр-тип.

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

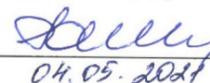
Проректор по учебной работе и образовательным инновациям


 О.Н.Здрок
 04.05.2021

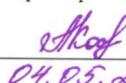
Зам. Начальник Главного управления образовательной деятельности


 Е.А.Михасёва
 04.05.2021

Заведующий кафедрой педагогики и проблем развития образования


 Г.В.Пальчик
 04.05.2021

Эксперт-нормоконтролер


 А.В.Костеневич
 04.05.2021