

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
Б. А. Старовойтова И. А. Старовойтова

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Контрольный экземпляр

Республики Беларусь
И.А. Старовойтова
8.04.2024
Регистрационный № D 24-1-006/np-пен

Специальность: 1-21 05 04 Славянская филология
Специализации: 1-21 05 04 01 Языкоизнание
1-21 05 04 02 Литературоведение

Квалификация: Филолог. Преподаватель славянских языков и литератур (с указанием языков и литературы). Переводчик

Срок обучения 4 года

I. График образовательного процесса

Обозначения: – теоретическое обучение
 : – экзаменационная сессия

<input type="checkbox"/>	— учебная практика	<input type="checkbox"/>	— дипломное проектирование
<input checked="" type="checkbox"/>	— производственная практика	<input type="checkbox"/>	— итоговая аттестация

= – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Эзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам												Всего засчетных единиц	Код компетенции									
				Из них					I курс			II курс			III курс			IV курс													
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц										
2.13.1	Латинский язык		3	2	202	84		84		90	34	3	112	50	3							6									
	Греческий язык				564	264	82	182					90	34	3	180	68	6	90	34	3	100	64	6	18	БПК-6, 7					
2.14	Модуль "Дисциплины специализаций"												90	34	3	90	34	3	50	32	3	52	32	3	9						
2.14.1	Спецсеминар по языку/спецсеминар по литературе		3, 4, 7	282	132			132					90	34	3	90	34	3	50	32	3	52	32	3	9						
2.14.2	Спецкурс по языку и литературе		4, 5, 7	282	132	82		50					90	34	3	90	34	3	50	32	3	52	32	3	9						
3.	Факультативные дисциплины				1632	1396	174	1322		186	152		152	134		108	152		110	168		156	104		120	86					
3.1	Риторика				/1	86	52	30		22	86	52															УК-4, 5, СК-8				
3.2	Славянский язык (русский/белорусский)				/6	206	120			120																УК-2, БПК-5					
3.3	Информационные технологии в филологии				/3	108	52			52																СК-14					
3.4	Основы литературоведческой славистики				/52	34		34					52	34												СК-15					
3.5	Славянская мифология				/4	52	34	20		14																					
3.6	Античные традиции в славянских культурах				/4	58	34	24		10																					
3.7	Физическая культура				/70	70		70																							
4.	Дополнительные виды обучения				/452	418	30	388		174	140		168	68		72	72		168	68		36	36		34	34					
4.1	Физическая культура				/1,2,3, 4,5,6	350	350			350			72	72		68	68		72	72		68	68		36	36	УК-10				
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека				/1	102	68	30		38			102	68												БПК-8					
	Количество часов учебных занятий					7188	3510	1294		2216	990	500	28	1004	484	30	1014	496	29	988	474	30	1016	512	30	1068	510	27	1108	534	34
	Количество часов учебных занятий в неделю												28			28			28			28			30						
	Количество курсовых проектов																														
	Количество курсовых работ																														
	Количество экзаменов																														
	Количество зачетов																														

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование				VII. Итоговая аттестация														
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности												
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая (преддипломная)	8	8	12																		1.1.3, 1.11	
Ознакомительно-языковая	4	1	1	Переводческая 2	8	4	5																		1.11, 3.3	
Переводческая 1	6	2	3																							1.10

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.	1.1.3, 1.11
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.	1.11, 3.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1.10
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.	1.1.2, 1.9, 3.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.	1.2.1, 1.9, 3.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.	1.2.2, 2.1.1, 2.2
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма.	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности.	1.1.4
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий.	1.1.1
УК-10	Владеть навыками здоровьесбережения.	4.1
БПК-1	Осуществлять речевое взаимодействие в основных сферах коммуникации, применять основные виды речевой деятельности на иностранном (славянском) языке во всем многообразии его стилистических норм и особенностей функционирования.	1.5, 1.6, 2.8
БПК-2	Создавать структурированное сообщение (описание, повествование, рассуждение) на иностранном (славянском) языке по широкому спектру тем лингвистической, литературоведческой и социокультурной направленности, осуществлять основные виды переводческой деятельности.	1.7, 1.8, 2.8, 2.9
БПК-3	Анализировать литературные процессы, направления и методы, представленные в разножанровых художественных текстах славянских литератур.	1.3, 1.4
БПК-4	Применять результативные средства и методы обучения славянским языкам и литературам, реализовывать различные формы организации обучения и контроля в учреждениях образования.	1.2.3
БПК-5	Применять передовые технологии обучения славянским языкам и литературам.	1.2.3, 3.3
БПК-6	Анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию, использовать на практике лингвистический и литературоведческий понятийно-категориальный аппарат, в том числе на иностранном (славянском) языке.	1.3, 1.4, 2.14
БПК-7	Применять базовые лингвистические общетеоретические знания для решения прикладных задач в сфере образования и науки.	1.

СК-7	Ориентироваться в истории литературного развития и в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные этапы (периоды), литературные направления в мировой литературе, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации.	2.7
СК-8	Использовать языковой материал белорусского/русского литературного языка; пользоваться основными языковыми понятиями и терминами в их системно-структурных связях.	1.9, 3.2
СК-9	Выявлять сходства и различия изучаемого иностранного языка в разные периоды его развития.	2.8.2
СК-10	Использовать теоретические знания о компонентных характеристиках лексической системы изучаемого славянского языка в структурировании текстов разной стилистической направленности.	2.8.1
СК-11	Применять основные понятия переводоведения как науки в профессиональной деятельности.	2.4.2, 2.9.2
СК-12	Ориентироваться в основных исторических и культурных процессах страны изучаемого языка.	2.12.1
СК-13	Характеризовать жанровые системы фольклора страны изучаемого языка, выявлять художественные особенности фольклорных произведений, пользоваться терминологическим аппаратом фольклористики как науки.	2.12.2
СК-14	Учитывать особенности низшей и высшей мифологии славянских народов, выявлять в авторских художественных произведенияхrudименты мифологического сознания прошлого.	3.5
СК-15	Определять особенности культурного развития славянских стран с учетом влияния на них достижений античной литературы.	3.6

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 05 04 Славянская филология.

¹ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из дисциплин модулей 1.3 и 1.4.

² В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из дисциплин модулей 1.5-1.9.

³ В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбранной студентом специализации.

⁴ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-21 05 04 "Славянская филология" учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственности" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.



СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

О.Н.Здрок

08.04.21

Председатель НМС по филологическим специальностям

И.С.Ровдо

09.04.21

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 1 от 14.01.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

21.04.2021

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

21.04.21

Эксперт-нормоконтролер

Д.В.Сеген

12.04.21

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>