

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции								
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс															
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель		6 семестр, 17 недель			7 семестр, 18 недель		8 семестр					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.13.1	Латинский язык	3	2	202	84			84				90	34	3	112	50	3																6	
	Греческий язык																																	
2.14	Модуль "Дисциплины специализаций"			564	264	82		182							90	34	3	180	68	6	90	34	3	100	64		104	64	6			18	БПК-6, 7	
2.14.1	Спецсеминар по языку/спецсеминар по литературе		3, 4, 7	282	132			132							90	34	3	90	34	3				50	32		52	32	3			9		
2.14.2	Спецкурс по языку и литературе		4, 5, 7	282	132	82		50										90	34	3	90	34	3	50	32		52	32	3			9		
3.	Факультативные дисциплины			/632	/396	/74		/322		/86	/52		/52	/34		/108	/52		/110	/68		/156	/104		/120	/86								
3.1	Риторика	/6	/1	/86	/52	/30		/22		/86	/52											/120	/68		/86	/52								УК-4, 5, СК-8
3.2	Славянский язык (русский/белорусский)			/206	/120			/120																										УК-2, БПК-5
3.3	Информационные технологии в филологии		/3	/108	/52			/52								/108	/52																	
3.4	Основы литературоведческой славистики			/52	/34			/34					/52	/34																				СК-14
3.5	Славянская мифология		/4	/52	/34	/20		/14										/52	/34														СК-15	
3.6	Античные традиции в славянских культурах		/4	/58	/34	/24		/10											/58	/34														
3.7	Физическая культура			/70	/70			/70														/36	/36		/34	/34								
4.	Дополнительные виды обучения			/452	/418	/30		/388		/174	/140		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/34	/34								
4.1	Физическая культура		/1,2,3, 4,5,6	/350	/350			/350		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/34	/34								УК-10
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/1	/102	/68	/30		/38		/102	/68																							БПК-8
Количество часов учебных занятий				7188	3510	1294		2216		990	500	28	1004	484	30	1014	496	29	988	474	30	1016	512	30	1068	510	27	1108	534	34				
Количество часов учебных занятий в неделю										28			28			28			28			28			30			30						
Количество курсовых проектов																																		
Количество курсовых работ				3															1					1			1							
Количество экзаменов				35						5		5		5		5		5		5		5		5		5								
Количество зачетов				29						4		4		4		4		4		4		4		3		6								

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая (преддипломная)	8	8	12	8	6	9	Защита дипломной работы в ГЭК
Ознакомительно-языковая	4	1	1	Переводческая 2	8	4	5				
Переводческая 1	6	2	3								

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.	1.1.3, 1.1.1
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.	1.1.1, 3.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1.1.0
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.	1.1.2, 1.9, 3.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.	1.2.1, 1.9, 3.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.	1.2.2, 2.1.1, 2.2
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма.	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности.	1.1.4
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий.	1.1.1
УК-10	Владеть навыками здоровьесбережения.	4.1
БПК-1	Осуществлять речевое взаимодействие в основных сферах коммуникации, применять основные виды речевой деятельности на иностранном (славянском) языке во всем многообразии его стилистических норм и особенностей функционирования.	1.5, 1.6, 2.8
БПК-2	Создавать структурированное сообщение (описание, повествование, рассуждение) на иностранном (славянском) языке по широкому спектру тем лингвистической, литературоведческой и социокультурной направленности, осуществлять основные виды переводческой деятельности.	1.7, 1.8, 2.8, 2.9
БПК-3	Анализировать литературные процессы, направления и методы, представленные в разножанровых художественных текстах славянских литератур.	1.3, 1.4
БПК-4	Применять результативные средства и методы обучения славянским языкам и литературам, реализовывать различные формы организации обучения и контроля в учреждениях образования.	1.2.3
БПК-5	Применять передовые технологии обучения славянским языкам и литературам.	1.2.3, 3.3
БПК-6	Анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию, использовать на практике лингвистический и литературоведческий понятийно-категориальный аппарат, в том числе на иностранном (славянском) языке.	1.3, 1.4, 2.14
БПК-7	Применять базовые лингвистические общетеоретические знания для решения прикладных задач в сфере образования и науки.	1.2.3, 2.6, 2.8.3, 2.14
БПК-8	Применять основные методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы основ рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда.	4.2
БПК-9	Использовать литературоведение в качестве науки для понимания глубинных основ литературы как искусства слова.	1.1.1.2, 2.1.2
БПК-10	Анализировать особенности литературного процесса на примере разножанровых художественных произведений славянских литератур.	1.3, 2.12.3
СК-1	Применять знания о достижениях филологических дисциплин, изучающих материальную и духовную культуру славянских народов, в профессиональной деятельности.	2.4.1
СК-2	Характеризовать семантическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи.	2.5
СК-3	Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения.	2.3
СК-4	Использовать лингвистический и литературоведческий понятийно-категориальный аппарат в процессе подготовки к научно-исследовательской деятельности студентов при написании курсовых, дипломных, магистерских работ и научных статей.	2.1.2
СК-5	Характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в органическом единстве его содержания и формы.	2.3, 2.10
СК-6	Объяснять значение латинских/греческих лексем, которые вошли в славянские языки; переводить со словарем текст классического автора, анализировать текст на латинском/греческом языке.	2.13

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

21.04.2021

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

21.04.21

СК-7	Ориентироваться в истории литературного развития и в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные этапы (периоды), литературные направления в мировой литературе, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации.	2.7
СК-8	Использовать языковой материал белорусского/русского литературного языка; пользоваться основными языковыми понятиями и терминами в их системно-структурных связях.	1.9, 3.2
СК-9	Выявлять сходства и различия изучаемого иностранного языка в разные периоды его развития.	2.8.2
СК-10	Использовать теоретические знания о компонентных характеристиках лексической системы изучаемого славянского языка в структурировании текстов разной стилистической направленности.	2.8.1
СК-11	Применять основные понятия переводоведения как науки в профессиональной деятельности.	2.4.2, 2.9.2
СК-12	Ориентироваться в основных исторических и культурных процессах страны изучаемого языка.	2.12.1
СК-13	Характеризовать жанровые системы фольклора страны изучаемого языка, выявлять художественные особенности фольклорных произведений, пользоваться терминологическим аппаратом фольклористики как науки.	2.12.2
СК-14	Учитывать особенности низшей и высшей мифологии славянских народов, выявлять в авторских художественных произведениях рудименты мифологического сознания прошлого.	3.5
СК-15	Определять особенности культурного развития славянских стран с учетом влияния на них достижений античной литературы.	3.6

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 05 04 Славянская филология.

¹ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из дисциплин модулей 1.3 и 1.4.

² В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из дисциплин модулей 1.5-1.9.

³ В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбранной студентом специализации.

⁴ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-21 05 04 "Славянская филология" учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

08.04.21  О.Н.Здрок

Председатель НМС по филологическим специальностям

09.04.21  И.С.Ровдо

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 1 от 14.01.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

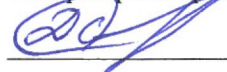
21.04.2021  С.А.Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

21.04.21  И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

Д.В.Сеген

12.04.21 

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>