





IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая (преддипломная)	8	8	12	8	6	9	Защита дипломной работы в ГЭК
Ознакомительно-языковая	4	1	1	Переводческая 2	8	4	5				
Переводческая 1	6	2	3								

**VIII. Матрица компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.	1.1.3, 1.11
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.	1.11, 3.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1.10
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.	1.1.2, 1.9, 3.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.	1.2.1, 1.9, 3.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.	1.2.2, 2.1.1, 2.2
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма.	1.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности.	1.1.4
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий.	1.1.1
УК-10	Владеть навыками здоровьесбережения.	4.1
БПК-1	Осуществлять речевое взаимодействие в основных сферах коммуникации, применять основные виды речевой деятельности на иностранном (славянском) языке во всем многообразии его стилистических норм и особенностей функционирования.	1.5, 1.6, 2.8
БПК-2	Создавать структурированное сообщение (описание, повествование, рассуждение) на иностранном (славянском) языке по широкому спектру тем лингвистической, литературоведческой и социокультурной направленности, осуществлять основные виды переводческой деятельности.	1.7, 1.8, 2.8, 2.9
БПК-3	Анализировать литературные процессы, направления и методы, представленные в разножанровых художественных текстах славянских литератур.	1.3, 1.4
БПК-4	Применять результативные средства и методы обучения славянским языкам и литературам, реализовывать различные формы организации обучения и контроля в учреждениях образования.	1.2.3
БПК-5	Применять передовые технологии обучения славянским языкам и литературам.	1.2.3, 3.3
БПК-6	Анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию, использовать на практике лингвистический и литературоведческий понятийно-категориальный аппарат, в том числе на иностранном (славянском) языке.	1.3, 1.4, 2.13
БПК-7	Применять базовые лингвистические общетеоретические знания для решения прикладных задач в сфере образования и науки.	1.2.3, 2.6, 2.8.3, 2.13
БПК-8	Применять основные методы защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы основ рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда.	4.2
БПК-9	Использовать литературоведение в качестве науки для понимания глубинных основ литературы как искусства слова.	1.11.2, 2.1.2
БПК-10	Анализировать особенности литературного процесса на примере разножанровых художественных произведений славянских литератур.	1.3, 2.11.3
СК-1	Применять знания о достижениях филологических дисциплин, изучающих материальную и духовную культуру славянских народов, в профессиональной деятельности.	2.4.1
СК-2	Характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи.	2.5
СК-3	Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения.	2.3
СК-4	Использовать лингвистический и литературоведческий понятийно-категориальный аппарат в процессе подготовки к научно-исследовательской деятельности студентов при написании курсовых, дипломных, магистерских работ и научных статей.	2.1.2
СК-5	Характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в органическом единстве его содержания и формы.	2.3, 2.10
СК-6	Объяснять значение латинских/греческих лексем, которые вошли в славянские языки; переводить со словарем текст классического автора, анализировать текст на латинском/греческом языке.	2.12
СК-7	Ориентироваться в истории литературного развития и в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные этапы (периоды), литературные направления в мировой литературе, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации.	2.7
СК-8	Использовать языковой материал белорусского/русского литературного языка; пользоваться основными языковыми понятиями и терминами в их системно-структурных связях.	1.9, 3.2
СК-9	Выявлять сходства и различия изучаемого иностранного языка в разные периоды его развития.	2.8.2
СК-10	Использовать теоретические знания о компонентных характеристиках лексической системы изучаемого славянского языка в структурировании текстов разной стилистической направленности.	2.8.1
СК-11	Применять основные понятия переводоведения как науки в профессиональной деятельности.	2.4.2, 2.9.2
СК-12	Ориентироваться в основных исторических и культурных процессах страны изучаемого языка.	2.11.1
СК-13	Характеризовать жанровые системы фольклора страны изучаемого языка, выявлять художественные особенности фольклорных произведений, пользоваться терминологическим аппаратом фольклористики как науки.	2.11.2
СК-14	Учитывать особенности низшей и высшей мифологии славянских народов, выявлять в авторских художественных произведениях рудименты мифологического сознания прошлого.	3.5
СК-15	Определять особенности культурного развития славянских стран с учетом влияния на них достижений античной литературы.	3.6
СК-16	Решать задачи в области военно-профессиональной деятельности при прохождении военной службы на основе полученных знаний и навыков по соответствующей военно-учетной специальности	4.3

\*Совет факультета имеет право пересматривать перечни дисциплин специализации, факультативных дисциплин.

\*\* Для обучающихся по программе подготовки младших командиров и офицеров запаса.

Разработан на основе типового учебного плана по специальности 1-21 05 04 Славянская филология, утвержденного 21.04.21 (Регистрационный № Д 21-1-006/мр. - уч.)

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям  
Белорусского государственного университета  
О.Н.Здрок

25.05.2021

Декан филологического факультета  
С.А.Важник

20.05.2021

Заведующий кафедрой теоретического и славянского языкознания  
Л.А.Козловская

20.05.2021

Заведующий кафедрой теоретического и славянского литературоведения  
Т.А.Морозова

20.05.2021

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом  
Белорусского государственного университета

Протокол № 5 от 24.05.2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления образовательной деятельности  
Белорусского государственного университета  
Е.А.Михасёва

25.05.2021

Эксперт-нормоконтролер  
И.П.Латушко

21.05.2021