

**АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФОРМАТА КРУГЛОГО
СТОЛА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМАМ
«РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ» И «ВЕЛИКОБРИТАНИЯ»
В РАМКАХ КУРСОВ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

**THE RELEVANCE OF USING THE ROUND TABLE FORM
CONDUCTING CLASSES ON THE TOPICS «THE REPUBLIC
OF BELARUS» AND «GREAT BRITAIN» WITHIN FOREIGN
LANGUAGE COURSES IN HIGHER EDUCATION
INSTITUTIONS**

В.И. Корнакова

V.I. Kornakova

Белорусский государственный университет
Минск, Беларусь
Belarusian State University
Minsk, Belarus

e-mail: kornakovaviktoria3@gmail.com

В статье рассматривается актуальность использования метода круглого стола при проведении занятий по страноведческим темам по иностранному (английскому) языку. Аргументируется необходимость включения тем «Республика Беларусь» и «Великобритания» в учебные программы высшего образования. Автор говорит об особенностях и преимуществах проведения занятия с использованием метода круглого стола как финального этапа изучения тем «Республика Беларусь» и «Великобритания» со студентами неязыковых специальностей.

The article is dedicated to the relevance of using the round table method studying the topics "Republic of Belarus" and "Great Britain" conducting a foreign (English) language class. The necessity of including these topics in the curricula of higher education is reasoned. The author speaks about the features and advantages of conducting a class using the round table method as the final stage of studying the topics "Republic of Belarus" and "Great Britain" with students of non-linguistic specialties.

Ключевые слова: круглый стол; дискуссия; иностранный язык; страноведческие темы; высшее образование.

Keywords: round table; discussion; foreign language; regional studies; higher education.

Основная цель системы образования – развитие гармоничной личности. На сегодняшний день актуальным остается вопрос не только по-

исков новых педагогических приемов и техник, но и оценка эффективности и актуальности уже существующих.

Настоящая статья посвящена методу круглого стола как элементу комплексной реализации образовательной, развивающей и воспитательной целей. Круглый стол является методом активного обучения и представляет собой организационную форму познавательной деятельности учащихся, позволяющую закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии [1, с. 81]. Центральным элементом круглого стола является коллективное обсуждение проблем и вопросов, изучаемых в рамках учебной программы.

Изучение страноведческих тем (Республика Беларусь, Великобритания) в рамках вузовских программ иностранного языка для студентов неязыковых специальностей является вопросом дискуссионным. Противники включения данных тем в курсы иностранного языка системы высшего образования апеллируют к их наличию в школьных программах и как следствие отсутствию необходимости повторения этих тем в высших учебных заведениях. Однако, как показали события 2020 года, темы «Республика Беларусь» и «Великобритания» не только необходимо изучать в стенах вузов, но и делать это на качественно новом уровне, используя методы и методики, формирующие у студентов как четкую позицию гражданина и патриота своей страны, так и развивающие у молодых людей навыки формулирования своей точки зрения на тот или иной вопрос и корректного ведения дискуссии.

Одной из стратегических целей развития кафедры английского языка естественных факультетов (секция биологического факультета) как подразделения Белорусского государственного университета на 2020-2021 год являлось формирование у обучающихся позиции гражданина и патриота. В рамках реализации данной стратегической цели старшим преподавателем Корнаковой В.И. в качестве итогового занятия по темам «Республика Беларусь» и «Великобритания» был проведен круглый стол по теме «Cooperation potential of the Republic of Belarus and the United Kingdom» («Перспективы сотрудничества Республики Беларусь и Соединенного Королевства»). Данное занятие было проведено со студентами первого курса биологического факультета Белорусского государственного университета. Тема круглого стола обусловлена актуальностью вопроса взаимодействия двух стран по обширному спектру вопросов экономики, культуры, здравоохранения и т.д., а также необходимостью формирования у студентов культуры дискуссии при общении на темы, затрагивающие аспекты жизни общества и государства.

Цель круглого стола – предоставить студентам возможность высказать свою точку зрения на вышеобозначенную проблематику и впоследствии сформулировать либо общую точку зрения, либо несколько отличных друг от друга. Цель реализовывалась посредством выполнения ряда задач:

1) образовательная (состояла в расширении кругозора студентов, повышения их общей культуры и образования, культуры мышления, аргументации, обобщения);

2) развивающая (отработка лексических и грамматических навыков для практического использования английского языка в практике повседневного общения);

3) воспитательная (формирование у студентов интереса и уважения к обеим странам, познавательной активности, воспитание потребности в четкой аргументированной позиции).

Темы «Республика Беларусь» и «Великобритания» включены в учебные программы 1 курса 2 семестра специальностей научно-педагогическая деятельность, научно-производственная деятельность, биоэкология, биотехнология, биохимия, микробиология. На ряде предшествующих итоговому мероприятию занятий по этим темам обсуждались такие подтемы, как географическое расположение стран, их государственное устройство, экономика, культура, образование, спорт.

В ходе подготовки к круглому столу учащимся было предложено подготовить краткие (не более 5-7 минут) сообщения по вопросу сотрудничества Беларуси и Великобритании в таких сферах как

- 1) промышленность, экспорт /импорт,
- 2) туризм,
- 3) образование /культура,
- 4) медицина / гуманитарная сфера,
- 5) дипломатические связи,
- 6) проблемы в сфере сотрудничества.

Стоит особо отметить, что при подготовке сообщений студенты, пользуясь Интернетом, учатся отбирать информацию по степени надёжности и достоверности, анализировать и сравнивать данные из различных источников.

Круглый стол проводился непосредственно в рамках пары каждой из подгрупп. В обсуждении участвовало от 10 до 12 студентов. Структура мероприятия включала:

- 1) вступительное слово модератора (преподавателя),
- 2) презентация студентами своих сообщений,
- 3) резюмирование сообщений, выработка положений,
- 4) заключительное слово.

Непосредственно дискуссия заключалась в следующем. Студент в течение отведенного ему времени высказывают свои идеи в отношении того или иного аспекта сотрудничества между Республикой Беларусь и Великобританией. В качестве сопровождения высказывания студенту разрешается использовать PowerPoint презентации со слайдами, отображающими основные положения его концепции. Остальные участники круглого стола в процессе высказывания подготавливают вопросы, формулируют контраргументы. В процессе финального обсуждения студенты формулируют либо итоговую общую позицию, либо разделяются на две (три) группы по вопросам реальной или гипотетической возможности / невозможности на данный момент сотрудничества между двумя странами по тем или иным аспектам. Заключительный этап предполагает как рефлексии самих выступающих, так и оценку преподавателя.

В заключение стоит подчеркнуть, что занятия, выстроенные по методу круглого стола, направлены на формирование у студентов ряда компетенций, прописанных в государственных образовательных стандартах нового поколения. При подготовке высказываний по проблематике студенты учатся логически правильно и аргументированно выстраивать свою речь, отрабатывают лексические и грамматические навыки. Кроме того, студенты совершенствуют навыки работы с современными средствами массовой информации и массовой коммуникации, анализа достоверности данных, умение работать в коллективе.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Колокольникова З.У., Митросенко С.В., Петрова Т.И. Технология активных методов обучения в профессиональном образовании. Учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный ун-т; Институт естественных и гуманитарных наук, 2007.