

**КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА:
СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПОРТРЕТ
С РЕТРОСПЕКТИВНЫМ ПРЕДИСЛОВИЕМ**

В Белорусском государственном университете преподавание российской истории стало осуществляться с первых дней его деятельности. Это учебно-образовательное направление и сфера приложения научных интересов были обусловлены рядом объективных обстоятельств. Среди прочих следует признать приоритет личной позиции первого ректора БГУ В. И. Пичеты. Он сам являл собой уникальный сплав профессиональных качеств историка: был совершенным в своих познаниях не только истории России, но и истории родной ему Украины, истории чуть ли не всех славянских стран и, конечно же, истории Беларуси, которая стала предметом его научных исследований, воплотившихся в 1917 г. в защитах магистерской, а в скором времени докторской диссертаций. Во многом благодаря ректору-историку в Минск приехали известные гуманитарии, которые в своих научных исследованиях и преподавательской практике гармонично сочетали увлеченность российско-украинско-славянской проблематикой — Д. А. Жаринов, А. А. Савич, А. Н. Ясинский, М. В. Довнар-Запольский и др. Было выражено намерение работать с белорусскими студентами со стороны А. Ф. Изюмова, С. А. Пионтовского и других, хотя их приезд в Минск по разным обстоятельствам не состоялся.

Разумеется, все же главной причиной обращения будущих интеллектуалов Беларуси — студентов факультета общественных наук, педагогического факультета, факультета права и хозяйства — к истории сопредельных советских республик являлась, если можно так определить, образовательно-идеологическая составляющая всего учебного процесса первых университетов и институтов БССР. Важно было подготовить новые кадры специалистов, в полной мере владеющих не столько всем богатством исторических знаний, но именно набором информации в идеологически выверенной интерпретации о ближайшей предыстории и истории развития общественно-политических процессов, позволивших свергнуть «старый мир» и развернуть строительство «нового». Поэтому более всего в первые годы деятельности БГУ в его аудиториях ценились знатоки российско-украинской и белорусской истории XIX — начала XX в. Историкам «старой генерации» приходилось спешно осваивать марксизм как раз для того, чтобы выстраивать учебные курсы в русле требуемых установок.

В дальнейшем развенчанную «школу Покровского», которая и исповедовала подобные принципы понимания и изложения прошлого, сменила «сталинская парадигма». История России в ее как бы советско-марксистском, но все же по сути по-прежнему «великодержавном» восприятии резко была сменена на «историю народов СССР», где история собственно России должна была быть в ряду истории иных народов новой страны. На деле же был осуществлен возврат к изучению и преподаванию всего богатства исторического прошлого от древнерусской ее составляющей к московскому периоду, от начал собственно великорусской государственности к его имперскому двухсотлетию. Понятно, что венцом в эволюции прежде всего политической истории многих предшествующих столетий должны были стать революционные преобразования всего и вся, начало которым положил Великий Октябрь. А их воплощением — нерушимый Союз Советских Социалистических Республик.

Вот почему принципиально важной для всего гуманитарного образования в Беларуси, как и во всех иных советских республиках, стал курс истории СССР. А соответствующие кафедры — столь же важные в воспитательном и идеологическом отношении, как и кафедры партийной истории. Долгое время (с середины 1930-х и до конца 1950-х гг.) собственно белорусская история была заключена в «прокрустово ложе» кафедры истории СССР. Но и после

образования самостоятельной кафедры истории БССР (1958) отечественная история и преподавалась, и, по существу, воспринималась на общественном уровне как общесоветская, а значит, преимущественно некая нераздельно совместная история, прочно соединенная с великорусской — российской историей.

Не вдаваясь далее в подробности, можно констатировать: до 1990-х гг. в Беларуси вообще, а в БГУ, в частности, так и не были реализованы потенциальные возможности научно-исследовательского и учебно-образовательного плана для полноценного изучения и преподавания и своей белорусской истории, и истории российской, и истории украинской, и истории славянских стран. Истории в ее многообразии и уникальности, а уж затем в выявлении подопытия и неких среп.

Поэтому решение, которое было принято руководством исторического факультета и ректората БГУ в 1998 г. о создании кафедры истории России и отдельной кафедры истории южных и западных славян, впервые ввел в практику подготовки университетских гуманитариев (прежде всего историков) научные принципы построения полноценного учебного процесса. По прошествии почти двадцати лет деятельности этих кафедр можно утверждать, что был сделан правильный шаг. Так, кафедра истории России превратилась в полноценный научно-педагогический коллектив, члены которого обладают необходимыми профессиональными качествами как для разработки уникальных научных проблем, так и для чтения разнообразных общих и специальных курсов.

Важно подчеркнуть, что кафедра ведет подготовку студентов всех отделений исторического факультета, студентов некоторых других факультетов университета не только собственно по истории России с древнейших времен до настоящего времени, но и по древней и современной истории Украины. В этом общем курсе «История России и Украины», в некоторых научно ориентированных спецкурсах заключена сложная задача представить белорусским студентам в едином русле своеобразие истории двух великих народов-соседей. Разумеется, здесь присутствует некая условность, возможная девальвация уникальности исторического пути, пройденного россиянами и украинцами. Пришлось пойти на это в силу очевидных проблем с наполнением учебного плана, исключающего чисто страноведческий принцип изучения истории. Однако, как показал опыт преподавания, опыт создания учебных пособий по всем периодам российской и украинской истории, такое совмещение только способствовало гармоничному освоению студентами и уникальности, и общности истории наших соседей. А за счет специальных курсов, в которых преподаватели кафедры представляют студентам конкретные сюжеты из истории то ли России, то ли Украины, стало возможным углублять знания и давать возможность наиболее увлеченным студентам специализироваться в том или ином направлении как российской, так и украинской истории.

Здесь следует отметить тот факт, что курс «История России и Украины» максимально возможно сочетается с многими сюжетами белорусской истории. Конечно, когда это научно обоснованно и вытекает из конкретики тех или иных событий, фактов. Более того, в научно-исследовательском плане (а это и тематика, которую разрабатывают преподаватели кафедры, и определение тем магистерских и аспирантских работ, и тематика курсовых и дипломных работ, и практика проведения кафедрой научных конференции и круглых столов и др.) кафедра придерживается принципа максимального междисциплинарного сочетания основного предмета своих интересов с отечественной историей, историей Польши, Литвы, некоторых других европейских стран. В этом видится предназначение кафедры истории России как кафедры белорусского университета, Беларуси. Те возможности, которыми располагают белорусские исследователи, уникальны в сравнении с научной практикой наших коллег из России и Украины.

Вместе с тем для преподавателей кафедры, а их на начало 2017 г. в штатном расписании 16, всегда было важным находиться в общем потоке разработки научной проблематики в обла-

ти современного россиеведения и современной украинистики. Поэтому многочисленные связи, которые на кафедральном и индивидуальном уровнях поддерживаются все годы, позволяют говорить о несомненном научном авторитете среди зарубежных коллег. Можно было бы долго перечислять только последние совместные научные мероприятия, проекты, встречи, дискуссии, которые состоялись с участием буквально всех без исключения преподавателей кафедры. Широка география наших контактов: Москва, Киев, Смоленск, Львов, Бердянск, Псков, Иваново, Чернигов, Волынь, Сыктывкар, Луцк, Воркута, Владимир и т.д. Нельзя не назвать тот факт, что востребованы преподаватели и в Варшаве, Вильнюсе, Брно, Братиславе, Лейпциге, Вене и др. Разумеется, во многом столь широкое международное научное сотрудничество объясняется феноменом наших общих интересов — россиеведение и украинистика являются одними из приоритетных исследовательских направлений в мировой историографии. Но нельзя не признать, что уровень научной компетентности преподавателей кафедры обеспечивает их востребованность в научном сообществе, помогает подпитывать профессиональный уровень.

Коллектив кафедры — все без исключения ее преподаватели, защитившие в то или иное время кандидатские диссертации (Ю. А. Блашков, Г. А. Болсун, О. В. Бригадина, С. Б. Жарко, О. И. Ершова, И. А. Литвиновский, С. Л. Луговцова, А. Н. Максимчик, Г. А. Петаченко, В. В. Сергеенкова, М. А. Шабасова, О. А. Яновский), доктор исторических наук профессор В. И. Меньковский и подготовившие к защите докторские диссертации доценты С. Н. Темушев и А. В. Мартынюк. Это сплав научного опыта и молодого интеллекта. Целенаправленная стратегия, определенная еще на исходе XX столетия, на подготовку специалистов по важнейшим направлениям научных знаний в области россиеведения и украинистики исходила из двух простых задач. Во-первых, осуществить переподготовку тех, кто влился в состав кафедры уже сформировавшимся специалистом по «советской истории». Во-вторых, и это главное, — развернуть аспирантуру в сторону исследовательских тем, необходимых в первую очередь кафедре. И эта стратегия в полной мере была выдержана и принесла результаты. Сегодня кафедра истории России располагает гармоничным сочетанием специалистов по древней, средневековой, Новой и Новейшей истории России, продолжаются попытки более продуктивно исследовать украинскую историю как через аспирантские и магистрантские темы, так и в русле индивидуальных научных проектов преподавателей. Тем не менее еще нельзя говорить, что достигнут конечный результат. Все-таки тенденции последнего времени по «оптимизации» учебного процесса и штатов не способствуют превращению кафедры в развернутый по важнейшим научным направлениям белорусский центр россиеведения и украинистики. Таковым до последнего времени можно было считать удачный совместный с кафедрой истории южных и западных славян издательский проект — научный сборник «Российские и славянские исследования». К сожалению, 11-й номер является последним. Несмотря на то что ежегодник завоевал авторитет среди специалистов как Беларуси, так и многих зарубежных стран, вошел в перечень ВАК Беларуси, стал в 2014 г. лауреатом среди подобного рода изданий на Международном отраслевом конкурсе изданий для вузов «Университетская книга: социально-гуманитарные науки» в Казани, с 2017 г. его выход прекращается в рамках все той же «оптимизации». Кафедрам, столь много сил затратившим на воплощение в жизнь этой важной идеи, редколлегии сборника, объединившей в своих рядах многих ведущих ученых из разных стран, остается только надеяться, что рано или поздно сборник будет восстановлен.

Данное представление кафедры истории России, конечно, было бы слишком общим без коротких рассказов о ее сотрудниках, о направлениях их научных интересов и некоторых исследовательских результатах.

Пока единственный кафедральный доктор исторических наук, профессор *Вячеслав Иванович Меньковский* — признанный далеко за пределами Беларуси специалист-историограф,

сконцентрировавший свои научные интересы на разработке проблем сталинизма. В 2002 г. он защитил докторскую диссертацию на тему «Власть и советское общество 1930-х гг. в англо-американской историографии». В его научном багаже более 300 учебно-методических и научных публикаций, в том числе три монографии. Исследования В. И. Меньковского находятся в русле одного из наиболее актуальных направлений исторической науки — изучения накопления исторических знаний, методологии истолкования исторических явлений, смен и развития направлений в исторической науке. Он лауреат престижной в БГУ премии имени В. И. Пичеты, заместитель председателя совета по защите диссертаций при БГУ, подготовил четырех кандидатов исторических наук. Научный авторитет профессора БГУ подкреплен тем, что он приглашенный профессор университетов Казахстана и Словакии, не говоря уже о вхождении в редколлегии многих периодических научных изданий (от «Российские и славянские исследования» до «Acta Historica Neosoliensia» (Банска Быстрица, Словакия), от «European Researcher» (Сочи, Россия) до «Сумского историко-архивного журнала» (Украина) и др.

Заведующий кафедрой, кандидат исторических наук, профессор *Олег Антонович Яновский* в поле своих научных интересов в последние годы более всего сконцентрирован на исследовании проблем интеллектуальной истории. Одновременно он продолжает заниматься историей внешней политики России XV—XIX вв., другими темами. Под его руководством успешно защитили диссертации 14 аспирантов. В силу личных интересов, общественно-политических процессов и служебной необходимости профессор с 1993 г. вовлечен в написание учебников и учебных пособий по истории Беларуси, России и Украины, славянских стран для вузов и школ Республики Беларусь. Он соавтор десятков подобных изданий, различающихся по формату, предназначению и характеру содержания. В том числе с его участием и под его научным руководством издан весь ряд учебных пособий по курсу «История России и Украины» для вузов республики. Многолетнее увлечение историей альма матер позволило подготовить ряд научных и публицистических работ, в которых прослежен почти столетний путь первенца белорусской высшей школы, отдана дань памяти сотням его сотрудников и студентов. Впервые в практике высшей школы О. А. Яновский разработал учебную программу и стал читать курс «Университетоведение», под его руководством издано соответствующее учебное пособие. Он активный участник и руководитель научных коллективов по разработке государственных стандартов, учебных планов и программ для высшей школы страны.

Доцент *Ольга Васильевна Бригадина* работает на кафедре с 1990 г. Начинала с чтения лекций по истории СССР, истории восточных славян, а с 1998 г. ведущий специалист по истории России и Украины XX в. Приоритетными в ее научно-исследовательской деятельности являются вопросы истории трех «волн» российской советской эмиграции (1917—1991), диссидентское движение как синоним инакомыслия в советском обществе (1960—1980-е гг.). В последние годы акцентировала внимание на изучении повседневной истории Российской империи — СССР. Автор около ста публикаций, соавтор коллективных учебно-методических пособий, участник множества международных научно-теоретических конференций. Ольга Васильевна активно внедряет в учебную практику подготовленные ею и с участием студентов различные электронные образовательные проекты, тем самым обогащая методические приемы преподавания.

Признанным специалистом по истории Великой Отечественной войны является *Галина Александровна Болсун*. Уроженка российской Костромы гармонично дополнила своей научно-педагогической квалификацией кафедральный коллектив. Свою диссертацию по проблеме противостояния советской и немецкой пропаганды в годы войны подготовила на кафедре истории Беларуси нового и новейшего времени. Однако именно тем самым и в силу своей научной специализации и активной жизненной позиции расширила диапазон востребованности кафедры истории России, когда проблематика истории Великой Отечественной вой-

ны сегодня по-прежнему актуальна на общественном и государственном уровнях. Научные интересы (история России XX в., проблемы истории Второй мировой войны) позволили Галине Александровне стать неизменным участником самых знаковых мероприятий последних лет, проводившихся в республике, в России и других странах в связи с трагическими и славными датами 1941—1945 гг. Она представляла Беларусь на Днях памяти жертв Холокоста, учрежденных Конгрессом США и организованных Национальным музеем Холокоста в Вашингтоне в апреле 2010 г., и выступила с докладом «Холокост на территории Беларуси в годы нацистской оккупации (1941—1944 гг.)». Принимала участие в подготовке и проведении Международных научных конференций «Гражданское население в период Второй мировой войны в архивных материалах, исследованиях и воспоминаниях» (апрель 2014 г.), «Культура памяти в диалоге поколений» (сентябрь 2016 г.) и др.

От студента до аспиранта, от преподавателя до доцента — вся трудовая деятельность *Юрия Андреевича Блашкова* связана с кафедрой и факультетом. Он ученик профессора И. В. Оржеховского, а поэтому преподавательские и научные интересы перенял у своего учителя. Многие годы читает общий курс истории России и Украины первой половины XIX в., ряд спецкурсов по темам и сюжетам этого отрезка истории. В научном плане не только продолжает тему своего кандидатского исследования по истории формирования и деятельности военных поселений в России, но увлечен периодом столыпинских реформ, в целом политической ситуацией в России начала XX в.

В круг научных интересов и учебно-преподавательских обязанностей доцента *Сергея Борисовича Жарко* с 1987 г. входят вопросы и темы истории российско-украинского средневековья в целом и в частности история монгольского нашествия, история Золотой Орды, а также российско-американские отношения XVIII—XIX вв. По этой тематике он читает несколько спецкурсов. Им разработаны и изданы пособия «История восточных славян: Монгольское нашествие на Русь» и «История восточных славян с древнейших времен до начала XVII в.». При самом активном участии россиянина с 2011 г. в БГУ ежегодно проводится международная студенческая научная конференция «Китайская цивилизация в диалоге культур». Таким образом, студенты-историки не только приобщаются к научно-исследовательской работе, но и на своем опыте осознают перспективы развития дружественных отношений Республики Беларусь и Китайской Народной Республики.

Если большинство членов кафедры — выпускники истфака БГУ, то доцент *Светлана Леонидовна Луговцова* окончила Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. В 1999 г. она защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Политика российского самодержавия по отношению к дворянству Беларуси в конце XVIII — первой половине XIX в.» и уже в следующем году была принята в ряды сотрудников кафедры истории России БГУ. Инициативный во всех отношениях историк — автор около 100 научных публикаций, учебных пособий. Круг ее научных интересов: проблемы эволюции дворянства и политика российского самодержавия по отношению к дворянству Беларуси XVIII—XIX вв., вопросы интеграции белорусской шляхты в состав российского дворянства, история государственных учреждений Беларуси в конце XVIII — первой половине XIX в. Важно, что Светлана Леонидовна взялась за преподавание спецкурсов по украинской истории: «Национально-освободительная борьба украинского народа во второй половине XVII в.», «Историография истории России и Украины», «Исторические портреты украинских гетманов: в поисках истины» и др. И тем самым ее труд вселяет надежды на достойное представление белорусским студентам важнейших сюжетов и этапов страны-соседки.

Столь же ответственная миссия возложена на воспитанника кафедры, прошедшего путь от лицеиста БГУ до студента, от аспиранта до доцента, *Виктора Адамовича Кохновича*. Способный молодой историк в 2006 г. защитил магистерскую диссертацию, а затем, расширив исследовательский диапазон, — кандидатскую на тему «Гаспадаранне ў маёнтках Палескага

рэгійна Расійскай імперыі ў 1861—1914 гг.» (научный руководитель О. А. Яновский). В ней впервые системно представлена эволюция хозяйственных практик в имениях региона Полесья. Автором работы разработана и внедрена методика исследования с опорой на типологический и институциональный анализ социальных практик, дано инструментальное определение региона Полесья. Так экономическая история вновь вернулась в стены и кафедры, и факультета. Он автор свыше 50 научных публикаций, включая монографию «Хозяйство в имениях Полесья: 1861—1914» (2015). Доцент В. А. Кохнович среди прочих курсов и спецкурсов читает несколько спецкурсов по истории Украины. Он один из авторов оригинального учебного пособия «История России и Украины (с древнейших времен до конца XVIII в.)», изданного кафедрой в 2012 г. В пособии впервые системно изложены для усвоения белорусским студентом-историком сложнейшие перипетии становления украинского этноса и государственности.

Одним из старейших доцентов кафедры является *Иван Афанасьевич Литвиновский* — выпускник истфака БГУ 1965 г. Он начинал свою преподавательскую карьеру на кафедре истории СССР, был заведующим кафедрой истории СССР эпохи социализма. Научные исследования в те годы замыкались на истории становления и развития в 1921—1941 гг. электроэнергетической базы БССР. Сегодня И. А. Литвиновский, продолжая разработку истории белорусской электроэнергетической промышленности, изучает международные отношения и внешнюю политику Советского Союза. Имеет более ста научных публикаций. Систематически выступает с докладами на научных конференциях и принимает активное участие в популяризации исторических знаний в средствах массовой информации республики. В лекционной практике специализируется на периоде Второй мировой войны.

Выпускница кафедральной аспирантуры, доцент *Вера Васильевна Сергеенкова* работает на историческом факультете БГУ с 1979 г. Сферой ее педагогической деятельности является значимый курс «История России и Украины XIX — начала XX в.», по которому опубликовано учебное пособие под ее научной редакцией. Ею разработаны и успешно апробированы почти десять спецкурсов по различным проблемам российской истории предреволюционного столетия. Как председатель факультетской учебно-методической комиссии, она является активным участником разработки ряда программ по учебным дисциплинам, типовой программы по «Истории России и Украины», множества учебно-методических указаний по обеспечению управляемой учебной работой студентов. Под ее руководством и при непосредственном участии создано более 20 многоцелевых электронных учебных проектов, внедренных в учебный процесс. Как никто другой, Вера Васильевна целенаправленно и эффективно использует новые информационно-коммуникационные технологии, модульно-рейтинговую систему и т. д. В научном плане она сконцентрирована на проведении научных исследований в области истории России XIX — начала XX в., руководила разработкой научно-исследовательской темы «Российское общество в XIX — начале XX в.: эволюция национальных, региональных и социокультурных отношений». Автор более 120 опубликованных работ, подготовила пять кандидатов наук по тематикам эволюции российского образования в XIX — начале XX в.

Одна из учениц Веры Васильевны, *Ершова Ольга Игоревна*, в 2005 г., после окончания аспирантуры, защитила кандидатскую диссертацию на тему «Политика российского правительства в области начального образования во второй половине XIX в. (на материалах белорусских губерний Виленского учебного округа)». Молодой доцент уже более десяти лет работает на кафедре в качестве совместителя: преподает курсы «История России и Украины (первая половина XIX в.)», «История России и Украины (вторая половина XIX — начало XX в.)», «Университетоведение», спецкурсы «Развитие социальной сферы в дореволюционной России», «Политика российских властей в области образования (XIX — начало XX в.)». Научно-исследовательские интересы лежат в области изучения истории правительственной политики в социальной сфере и в сфере образования в Российской империи конца XVIII — начала XX в.

Долго пустовавшую «нишу» специалиста в области древнерусского периода (после ухода из БГУ в начале 1950-х гг. профессора А. П. Пьянкова) уже почти 15 лет «заполнил» доцент *Степан Николаевич Темушев*. Питомец кафедры уже в годы студенчества проявил несомненный талант историка-исследователя: в соавторстве с братом, Виктором Николаевичем, он победил в университетском конкурсе научных работ им. В. И. Пичеты. После окончания магистратуры, а затем аспирантуры в 2002 г. была успешно защищена диссертация на тему «Генезис и эволюция института верховной власти в славянских раннефеодальных государствах (VII—XII вв.)» (научный руководитель профессор О. А. Яновский). А на 2017 год намечена защита докторской диссертации, в которой будут обобщены факты, версии, теории о генезисе налогово-даннической системы Древней Руси. Автор более 250 публикаций, в том числе двух монографий и более 50 учебных пособий. В область научных интересов входит изучение генезиса и развития государственности славянских народов, политических институтов Древней Руси, включая институт верховной (княжеской) власти и налогово-данническую систему. Он активно занимается исторической географией и картографией, в этом направлении поддерживает широкие международные связи с историками России, Украины, Польши. Историк-медиевист неоднократно представлял свои исследования на международных конференциях в России, Польше, Чехии. Креативный исследователь проявляет себя неординарным педагогом: много лет ведет занятия в Лицее БГУ, руководит студенческим научным кружком, читает на всех отделениях факультета общий курс истории России и Украины с древнейших времен до начала XVII в. Но главное — автор ряда учебников для школ республики по истории российского средневековья и по истории Беларуси. Степан Николаевич президентский стипендиат, дважды лауреат президентской премии за успехи в работе с одаренными детьми.

Доцент *Алексей Викторович Мартынюк* на кафедре много лет работал совместителем и вот уже два года ее докторант. Он, будучи студентом, специализировался на кафедре по древнерусской истории, затем окончил в Германии Бохумский университет и защитил там диссертацию, в которой рассмотрел историю монголов и их завоевательных походов на Русь через призму визуального отображения военно-политических процессов того периода в летописях, хрониках и др. Сейчас подготовил к защите докторскую диссертацию, в которой на уникальном источниковом материале европейских архивов прослеживает средневековые политические и династические связи между представителями правящих династий Руси и Европы. Разумеется, в педагогической практике Алексей Викторович на кафедре «отвечает» за спецкурсы в русле своих научных интересов.

После окончания аспирантуры с 2006 г. на кафедре работает *Григорий Алексеевич Петаченко* — кандидат исторических наук, доцент. Сферой его педагогической деятельности являются общие курсы «Великая Отечественная война советского народа в контексте Второй мировой войны» и «Университетоведение», которые он читает на ряде факультетов БГУ, а также спецкурс «Генезис советской высшей школы 1918—1929 гг.» — для студентов, специализирующихся по кафедре истории России. В 2013 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Пролетаризация советской высшей школы (1918—1929 гг.)» (научный руководитель О. А. Яновский). В 2014 г. на основе проведенного исследования была издана монография «Советская высшая школа 1918—1929 гг. История повседневности». В круг научных интересов исследователя входят история развития советской высшей школы в современной России и Беларуси, развитие советского государства и общества в годы НЭПа.

В 2009 г. по кафедре были защищены две разноплановые диссертации выпускницами аспирантуры. И обе выпускницы сразу пополнили штат коллектива. *Марина Алексеевна Шабасова* под руководством профессора В. И. Меньковского исследовала тему «Англо-американская историография политической истории России (1991—1999 гг.)». Став кандидатом наук, заинтересовалась проблемами истории СССР 1917—1939 гг., «переходными» процес-

сами в современной России, теорией посткоммунистической трансформации в 1990-е гг., разрабатывает тему «Американские журналисты в СССР в 1920-е — 1930-е гг.». В 2014 г. молодой ученый проходила стажировку в Университете Индианы в Блумингтоне (США) по стипендиальной программе Фулбрайт, затем участвовала в программе обмена Basecan+ и преподавала в Хельсинкском университете (Финляндия), а в 2016 г. прошла стажировку в Центре российских и евразийских исследований в г. Уппсала (Швеция). М. А. Шабасова преподает общий курс «История России и Украины (1917—1939 гг.)», специальные курсы «Политические и экономические преобразования в РФ (1991 г. — н/в)» и «Российская политика на постсоветском пространстве (1991 г. — н/в)». Ее однокашница по учебе в аспирантуре Елена Казимировна Шимак после успешной защиты кандидатской диссертации на тему «Западный вектор внешней политики России и дипломатия Римской курии (1478—1582 гг.)» (научный руководитель О.А. Яновский) и недолгой преподавательской работы на кафедре находится в отпуске по уходу за ребенком, став счастливой мамой четырех детей.

С 2010 г. совместителем на кафедре работает Андрей Николаевич Максимчик. В 2013 г. он защитил кандидатскую диссертацию по теме «Присоединение Северного Кавказа к России в историографии XIX — начала XXI в.» (научный руководитель О. А. Яновский). На X Юбилейном международном конкурсе научных работ по кавказоведению и южно-российскому регионоведению имени Ю. А. Жданова, проводимом Южным федеральным университетом, рукопись диссертации была отмечена дипломом в номинации «Молодые ученые». На историческом факультете молодой исследователь читает курс «Великая Отечественная война советского народа в контексте Второй мировой войны», специальный курс по узловым проблемам истории и интерпретации Кавказской войны, в котором акцент сделан на анализе историографии и источников по данной проблеме, представлении исторической памяти в контексте современных процессов на Кавказе. В настоящее время Андрей Николаевич, располагая уникальными источниками, готовит монографию по истории Кавказского военно-исторического музея и судьбах его коллекций.

Представление кафедры истории России было бы неполным без упоминания Натальи Алексеевны Гонтаренко — можно сказать, бессменного руководителя всей организационно-методической работы, делопроизводства, составления и перманентного переформлиения всей массы кафедральных дел, планов, отчетов, записок и т. д. Она — центр притяжения не только преподавателей кафедры, но, без преувеличения, многих сотрудников факультета. Ее профессионализм безоговорочно признается как руководством факультета, так и многочисленными проверяющими по линии аудита, мониторинга и прочих форм отслеживания «бюрократического совершенства» работы главной университетской учебно-научной структуры, коей является кафедра. Безупречное состояние делопроизводства — результат высокоорганизованного труда и личной ответственности Натальи Алексеевны.

Таким образом, есть все основания считать, что за почти двадцатилетний путь развития кафедры истории России не только восстановлены важнейшие научно-педагогические парадигмы, которые исповедовало первое поколение университетских россиян и украинистов, но и определен ряд новых. Сложился творчески работающий коллектив, в котором индивидуальные научные устремления гармонично сопряжены с главным предназначением кафедры как важного центра по изучению истории столь близких Беларуси стран и народов, а главное — как центра подготовки новых поколений высококлассных специалистов.

О. А. Яновский, заведующий кафедрой истории России
Белорусского государственного университета