

В. К. Мухлядо

Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка, Минск, Республика Беларусь

V. K. Mukhliado

Belarussian State Pedagogical University of the name Maksima Tanka,
Minsk, Republic of Belarus

УДК 378.147:796.06

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЛЯЖНОГО ФУТБОЛА КАК СПОРТИВНОЙ ИГРЫ

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL BASES OF BECOMING AND DEVELOPMENT OF BEACH SOCCER AS SPORT GAME

В статье рассматривается актуальная проблема становления и развития такой спортивной игры, как пляжный футбол. Представлен исторический экскурс зарождения игры как вида спорта, а также дан анализ результатов чемпионатов мира по пляжному футболу.

Ключевые слова: спортивная игра; пляжный футбол; история развития; будущие специалисты; компетентность.

The issue of the day of becoming and development of such sport game as beach soccer is examined in the article. Historical digression of origin of game is presented as a type of sport, and also the analysis of results of world cups is given on beach soccer.

Keywords: sport game; beach football; history of development; future specialists; competence.

Современная система высшего образования в области физической культуры и спорта сочетает в себе академическую фундаментальность и практико-ориентированный подход. Будущие специалисты, будущие учителя и преподаватели физической культуры изучают различные учебные дисциплины в соответствии с учебными планами и программами. Одним из важных и значимых учебных дисциплин является «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания», в результате изучения которой студенты овладевают целым пакетом компетенций в области физической культуры и спорта.

Один из видов спортивных игр, который изучается в соответствии с программным материалом, – пляжный футбол.

Задачами учебной дисциплины «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» являются:

- формирование у студентов знаний о сущности и содержании наиболее используемых в физическом воспитании спортивных и подвижных игр;

- приобретение ими технической и тактической подготовленности достаточного уровня для проведения занятий с дошкольниками, учащимися, студентами, взрослыми трудового и пенсионного возрастов;
- овладение методикой преподавания программных спортивных игр, проведения подвижных игр на занятиях различных форм физического воспитания;
- привитие организационно-управленческих умений проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с использованием подвижных и спортивных игр, осуществления их судейства.

Поэтому, представляя учебный материал, мы ориентируемся на целевой компонент учебной дисциплины. Перейдем к теоретической составляющей.

Пляжный футбол имеет достаточно долгую историю и зародился много лет назад на пляжах Бразилии. И только в 1992 г. в Лос-Анджелесе (Калифорния, США) было проведено первое официальное соревнование по пляжному футболу. Для этих соревнований был написан официальный свод правил, названный «Правила игры».

В последние десятилетия XX века Международная Федерация Пляжного футбола занималась продвижением этого вида спорта на международной арене: в Северной и Южной Америке, в Европе и Азии.

Европейская Лига пляжного футбола была основана в 1998 году.

Правила пляжного футбола, разработанные партнерами-основателями Beach Soccer Worldwide (BSWW) были установлены в динамичном формате, что приводит к преобладанию индивидуальных навыков каждого игрока, подчеркивая справедливую игру среди спортсменов.

Участие всемирно известных игроков, таких как яркий француз Эрик Кантона, легендарные испанские нападающие Мишель и Хулио Салинас и бразильские звезды самбы, такие как Ромарио, Джуниор и Зико, помогли расширить охват телевидения крупными аудиториями в более чем 170 странах мира, в результате чего Beach Soccer – один из самых быстрорастущих профессиональных видов спорта в мире.

Beach Soccer Worldwide (BSWW), цель которого состояла в том, чтобы объединить все основные турниры по пляжному футболу в мире в рамках одной и той же структуры и обеспечить единообразное представительство спорта крупным спонсорам, средствам массовой информации и FIFA.

Несколько лет назад пляжный футбол стал «частью семьи FIFA», а в мае 2005 года первый в истории чемпионат мира по футболу FIFA был организован на пляже Копакабана в Рио-де-Жанейро. К всеобщему удивлению, Франция победила Португалию в финале, в то время как сборная Бразилии проиграла в полуфинале.

Пляжный футбол (Beach Soccer) быстро завоевал мир, и теперь в пляжный футбол играют в 75 странах в шести зонах Конфедерации FIFA. Это спорт для всех зрителей, в который играют мужчины, женщины и дети.

Приведем для примера сводную таблицу чемпионатов мира и их результаты (табл. 1).

Таблица 1

Чемпионаты мира по пляжному футболу

Год проведения, страна, город	Чемпион мира
2005, Бразилия, Рио-де-Жанейро	Сборная Франции
2006, Бразилия, Рио-де-Жанейро	Сборная Бразилии
2007, Бразилия, Рио-де-Жанейро	Сборная Бразилии
2008, Франция, Марсель	Сборная Бразилии
2009, ОАЭ, Дубай	Сборная Бразилии
2011, Италия, Равенна	Сборная России
2013, Таити, Папезти	Сборная России
2015, Португалия, Эшпинью	Сборная Португалии
2017, Багамские острова, Нассау	Сборная Бразилии
2019, Парагвай, Асунсьон	Сборная Португалии

Примечание: источник – собственная разработка на основе проведенного исследования.

Итак, подведем итоги основного теоретического материала (табл. 2).

FIFA образовало Ассоциацию FIFA S.L. по пляжному футболу, ответственную за организацию Чемпионата мира по пляжному футболу.

Пляжный футбол в начале XXI века признан одним из самых прогрессивно развивающихся видов спорта.

Сегодня пляжный футбол благодаря своей популярности и демократичности стал не просто летним пляжным видом отдыха и развлечением, а общепризнанным видом спорта, претендующим на включение в программу Олимпийских игр.

И первый вице-президент Национального Олимпийского комитета Республики Беларусь Максим Рыженков сообщил в интервью, что такой вид спорта, как пляжный футбол, включен в программу II Европейских игр, которые состоялись в 2019 году в Минске и были организованы на высоком спортивном уровне.

Для представления пляжного футбола в Беларуси и формирования национальной сборной команды для участия в международных соревнованиях на учредительной конференции 9 ноября 2007 года было создано Республиканское Общественное Объединение «Белорусская федерация пляжного футбола» (БФПФ).

Основные мировые спортивные события по пляжному футболу

Год	Спортивное событие
1995	Первый официальный чемпионат мира по пляжному футболу, проведенный Всемирной организацией пляжного футбола (BSWW) в Рио-де-Жанейро (Бразилия)
1996	Начало профессионального турне по пляжному футболу, организованного BSWW
1998	Создание Европейской профессиональной лиги пляжного футбола (EPBSL), инициированное BSWW. По существу, EPBSL представляет собой Лигу чемпионов пляжного футбола, при этом единственным отличием является тот факт, что национальные сборные борются за Европейскую «корону». Созданы Лиги по пляжному футболу в Бразилии, Италии, Швейцарии, Испании, Англии, России и других странах
2000	Начальные курсы по подготовке судей для пляжного футбола
2005	Подписание соглашения между FIFA и BSWW

Примечание: источник – собственная разработка на основе проведенного исследования.

21 апреля 2011 года Республиканское Общественное Объединение «Белорусская федерация пляжного футбола» было преобразовано в Ассоциацию «Федерация пляжного футбола в Республике Беларусь» (АФПФ).

В Республике Беларусь история пляжного футбола началась с 2007 года, когда прошли областные соревнования и 1-й Республиканский турнир, в котором принимали участие восемь команд – лучших коллективов из регионов.

В 2008 году состоялся первый официальный чемпионат Республики Беларусь по пляжному футболу. В нем принимали участие шесть команд. Были представлены Минск, Минская, Витебская, Гомельская и Брестская области.

С каждым годом количество команд и география пляжного футбола в стране увеличивается. На сегодняшний день в национальном чемпионате, в котором участвует 8 команд, представлены все регионы Беларуси.

Начиная с 2008 года проводятся следующие турниры:

1. Чемпионат Республики Беларусь.
2. Кубок Республики Беларусь.
3. Кубок открытия сезона.

В 2010 году Беларусь впервые в истории провела Международный турнир по пляжному футболу. С 20 по 22 августа 2010 г. в Витебске на специально построенном новом стадионе по пляжным видам спорта, отвечающем европейским и мировым стандартам, состоялся Международный турнир

«Кубок Дружбы 2010» на призы Ассоциации «Белорусская федерация футбола» и Витебского облисполкома.

Конечно, для организации мероприятий на высоком уровне необходима и высокая подготовка заявленных команд. Теоретическая и практическая готовность участников свидетельствует об их компетентности.

Компетентностный подход к виду деятельности рассматривается различными учеными, как теоретиками, так и практиками, как нашими белорусскими соотечественниками, так и российскими зарубежными учеными (И. А. Зимняя, А. И. Жук, О. Л. Жук, В. В. Рябов, А. В. Торхова, Ю. В. Фролов, Ю. Г. Татур, В. Д. Шадриков, А. В. Макаров и др.). Так, в условиях изменения парадигмы образования видоизменяется терминологический аппарат педагогической науки [1].

Компетенции, сформированные у молодого специалиста, подлежат дальнейшему развитию в ходе профессиональной деятельности через обогащение знаний и опыта решения разнообразных задач.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов должны быть сформированы профессиональные компетенции, на основании которых составлен образовательный стандарт высшего образования.

Например, в физкультурно-оздоровительной деятельности студент должен быть способен:

- разрабатывать программы и документы планирования занятий в организованных и самостоятельных формах оздоровительной физической культуры;
- проводить и контролировать занятия физическими упражнениями с оздоровительной направленностью с учетом пола, возраста, особенностей физического развития и физической подготовленности занимающихся;
- использовать современные, адекватные поставленным задачам, средства и методы физического воспитания на занятиях оздоровительной физической культурой;
- осуществлять педагогический контроль и оценивать показатели физического состояния занимающихся;
- разрабатывать проекты и оснащать места проведения занятий спортивным оборудованием и инвентарем, использовать различные средства обучения и развития, в том числе тренажеры, компьютеры, аудиовизуальную технику;
- организовывать и проводить соревнования, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- организовывать активный отдых средствами физической культуры и спорта;

- обеспечивать безопасность занятий физическими упражнениями с оздоровительной направленностью;
- использовать приемы формирования мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни.

В ходе коррекционно-восстановительной деятельности студент должен быть способен:

- организовывать и проводить разнообразные формы занятий физической культурой лиц с нарушениями в психофизическом развитии, инвалидов с целью оздоровления, коррекции, адаптации к условиям жизнедеятельности и их реабилитации;
- определять оптимальную дозировку физической нагрузки для лиц с психофизическими отклонениями и инвалидов;
- проводить подбор средств и методов физической культуры для восстановления здоровья и работоспособности у лиц с психофизическими отклонениями и инвалидов.

В ходе педагогической деятельности студент должен быть способен:

- планировать уроки физической культуры, учебно-тренировочные и другие формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной деятельности, а также возрастных, половых особенностей, психофизических возможностей и физической подготовленности занимающихся;
- проводить учебную, воспитательную, массовую, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учащейся молодежью;
- внедрять современные подходы к рациональному построению и организации урока физической культуры, учебно-тренировочных и других форм занятий;
- осуществлять контроль результатов учебно-воспитательного процесса;
- формировать у занимающихся физическую культуру личности;
- формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение;
- воспитывать патриотизм, чувство долга и ответственность за результаты учебной деятельности.

В ходе организационно-управленческой деятельности студент должен быть способен:

- осуществлять планирование, организацию и контроль образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной и коррекционно-восстановительной деятельности;
- работать с научно-методической литературой, нормативными правовыми актами и другими документами;

- составлять методическую, планирующую и отчетную документацию по установленным формам;
- анализировать и оценивать собранные данные;
- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
- вести переговоры с другими заинтересованными участниками;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами, владеть современными средствами телекоммуникаций.

В ходе научно-исследовательской деятельности студент должен быть способен:

- квалифицированно проводить научные исследования в области физической культуры и спорта;
- использовать в процессе научных исследований в области физической культуры знания смежных дисциплин;
- готовить научные статьи, рефераты, информационные сообщения.

Для формирования теоретических взглядов и закрепления основных положений теории по спортивной игре пляжный футбол мы предлагаем студентам факультета физического воспитания БГПУ принять участие в мастер-классе с приглашенными участниками.

Также такая организация учебно-воспитательного процесса способствует формированию сплоченности коллектива, проявления чувства взаимопомощи, взаимоподдержки, выработки лучших тренерских качеств [2].

В качестве приглашенных гостей на подобные мероприятия – известные спортсмены в мире пляжного футбола [3].

Так, например, в первом полугодии 2020/2021 учебного года состоялась интерактивная встреча студентов дневной формы получения образования с игроком команды пляжного футбола Республики Беларусь – Петровским Юрием Михайловичем, который получает высшее образование по специальности «Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)» на факультете физического воспитания. Студентам было интересно узнать дополнительную информацию о пляжном футболе на мировом уровне и о его развитии в Республике Беларусь. Так, в ходе интервьюирования Ю. М. Петровский ответил на целый ряд вопросов, интересующий современную молодежь, активно занимающуюся спортом, в том числе спортивными играми, в частности, футболом, мини-футболом, пляжным футболом. Приведем только некоторые вопросы из предлагаемого перечня.

1. Когда и где было организовано первое официальное соревнование по пляжному футболу?
2. Назовите год основания Европейской профессиональной Лиги пляжного футбола.
3. Перечислите страны, в которых были организованы чемпионаты мира по пляжному футболу.

4. Назовите сборные команды, которые стали чемпионами по пляжному футболу.

5. В каком году впервые были организованы начальные курсы по подготовке судей для пляжного футбола?

6. Почему пляжный футбол называют одним из самых прогрессивно развивающихся видов спорта? Аргументируйте свой ответ.

7. С какой целью было создано Республиканское Обьединение «Белорусская федерация пляжного футбола» (БФПФ)?

8. В каком году БФПФ было преобразовано в Ассоциацию «Федерация пляжного футбола в Республике Беларусь» (АФПФ)?

9. Когда состоялся первый официальный чемпионат Республики Беларусь по пляжному футболу?

10. Какие турниры по пляжному футболу проводятся в Республике Беларусь?

11. В каком году Республика Беларусь впервые в истории провела Международный турнир по пляжному футболу «Кубок Дружбы»?

12. Сборные каких стран принимали участие в первом Международном турнире по пляжному футболу «Кубок Дружбы»?

13. Когда была создана Национальная сборная Беларуси по пляжному футболу? Перечислите лучших игроков в пляжном футболе.

15. Кто входит в состав Ассоциации «Федерация пляжного футбола в Республике Беларусь»?

Подобного рода мастер-классы, круглые столы, иные мероприятия спортивного характера способствуют не только расширению кругозора будущих специалистов, а и помогают выработать взгляды, теоретические основы по учебной дисциплине «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания».

Список использованных источников

1. Систематика терминологического аппарата педагогики в условиях парадигмальных изменений как фактор обновления содержания педагогического образования: монография / А. И. Жук [и др.]; под науч. ред. А. В. Торховой, О. Б. Даутовой. – Минск: Белорус. гос. пед. ун-т, 2019. – 308 с.

2. *Мартенс, Р.* Успешный тренер. Самое авторитетное руководство по тренерской деятельности / Р. Мартенс. – М.: Спорт, 2016. – 441 с.

3. *Мухлядо, В. К.* Организация спортивного мероприятия как элемент подготовки будущего специалиста в области физической культуры и спорта / В. К. Мухлядо // Актуальные проблемы физической культуры и спорта: материалы круглого стола в рамках XXV Междунар. науч. конгр. «Олимпийский спорт и спорт для всех», Минск, 16 окт. 2020 г. / Бел. гос. ун-т физ. культуры; редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2020. – С. 41–43.

(Дата подачи: 20.02.2021 г.)