



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Общее количество акад. часов по учебному плану для дневной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для дневной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольная работа	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам															Всего зачетных единиц	Код компетенции
							Всего	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс				
								Лекции	Практические	Лабораторные	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.8.1	Технологизация социальной работы	100	50		8		14	8	6									100	14	3				3	УК-4			
1.8.2	Частные методы и технологии социальной работы	110	60	9			16	10	6													110	16	3	3			
1.9	Модуль «Экономико-управленческие основы социальной работы»	318	172				44	28	16									92	10	3	226	34	6		9	УК-6		
1.9.1	Экономические основы социальной работы	92	40		6		10	6	4									92	10	3					3	УК-10, БПК-10		
1.9.2	Менеджмент в социальной сфере	116	68	7			18	12	6												116	18	3		3	БПК-10		
1.9.3	Психология управления и основы лидерства	110	64	8			16	10	6												110	16	3		3	БПК-11		
1.10	Модуль «Курсовая работа»*	120																40	1	1	40	1	1	40	1	3	УК-1, 2, 5	
1.10.1	Курсовая работа 1	40			6													40	1	1					1			
1.10.2	Курсовая работа 2	40			8																40	1	1		1			
1.10.3	Курсовая работа 3	40			9																	40	1	1	1			
2.	Компонент учреждения высшего образования	3858	1842				500	270	200	30			382	44	12	578	74	17	1308	176	38	1120	144	34	470	62	15	116
2.1	Социально-гуманитарный модуль-2**	144	68				16	8	8							72	8	2	72	8	2					4		
2.1.1	ДВС 1 / ДВС 2	72	34		4		8	4	4							72	8	2								2	СК-1, УК-12	
2.1.2	ДВС 3 / ДВС 4	72	34		5		8	4	4									72	8	2					2	УК-10 / УК-13		
2.2	Модуль «Социальная политика и правовое регулирование социальной работы»	290	142				32	20	12				192	22	6	98	10	3								9		
2.2.1	Социальная статистика и демография	92	46		1		10	6	4				92	10	3											3	СК-2	
2.2.2	Социальная политика	100	50		2		12	8	4				100	12	3											3	СК-3	
2.2.3	Правовое регулирование социальной работы	98	46		3		10	6	4				98	10	3											3	СК-4	
2.3	Модуль «Информационные технологии и анализ эмпирических данных»	190	90				22	8	10	4			190	22	6											6	УК-2	
2.3.1	Современные информационные технологии	90	40		1		10	4	6				90	10	3											3		
2.3.2	Компьютерные технологии и анализ эмпирических данных	100	50		2		12	4	4	4			100	12	3											3	СК-5	
2.4	Модуль «Регулирование конфликтов в социальной работе»	298	152				38	24	14							298	38	9								9	УК-4	
2.4.1	Конфликтология	102	54	3			14	8	6							102	14	3								3	СК-6	
2.4.2	Медиация в социальной работе	104	56		3		14	10	4							104	14	3								3	СК-7	
2.4.3	Супервизорство в социальной работе	92	42		4		10	6	4							92	10	3								3	СК-8	
2.5	Модуль «Медико-психологические основы социальной работы»	314	164				46	28	18							110	18	3	204	28	6					9		
2.5.1	Медицинская психология	110	60	4			18	12	6							110	18	3								3	СК-9	
2.5.2	Основы наркологии и психиатрии / Психология зависимого и созависимого поведения	104	54		5		14	8	6									104	14	3						3	СК-10 / СК-11	
2.5.3	Спецпрактикум по патопсихологии / Нейропсихология	100	50		6		14	8	6									100	14	3						3	СК-12 / СК-13	
2.6	Модуль «Актуальные проблемы психологии кризисных ситуаций»	316	160				46	28	18									216	32	6	100	14	3			9		
2.6.1	Кризисная психология	116	60	5	5		18	12	6									116	18	3						3	СК-14	
2.6.2	Психология девиантного поведения / Социально-психологическая превенция девиантного поведения	100	50		6		14	8	6									100	14	3						3	СК-15 / СК-16	
2.6.3	Актуальные проблемы психологии агрессии и насилия	100	50	7			14	8	6												100	14	3			3	СК-17	
2.7	Модуль «Управление интеллектуальной собственностью и социально-психологические аспекты трудовой деятельности»	300	136				36	22	14									300	36	9						9		
2.7.1	Психология труда	90	40		5		10	6	4									90	10	3						3	СК-18	
2.7.2	Социальное предпринимательство и основы социального проектирования	120	60	5			16	10	6										120	16	3					3	СК-19 / УК-10	
2.7.3	Основы управления интеллектуальной собственностью	90	36	5			10	6	4										90	10	3					3	СК-20	
2.8	Модуль «Методология и методы исследований в социальной работе»	196	92				24	12	8	4								196	24	6						6	УК-1,	
2.8.1	Методология, методы и организация исследований в соци-	104	56	6			16	8	4	4									104	16	3					3	СК-21	



IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специальности (направлению специальности) Защита дипломной работы в ГЭК
Учебная (волонтерская)	4	2	3	Производственная (технологическая)	8	3	4	10	7	11	
Учебная (ознакомительная)	6	2	3	Преддипломная (социально-психологическая)	10	10	15				

### VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенций	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.	1.10, 2.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.	1.10, 2.3, 2.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.	1.1, 1.3.2, 1.7, 2.4
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.	1.3.1, 1.10, 2.10
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.	1.3.1, 1.8, 1.9, 2.10, 2.14
УК-7	Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма.	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности.	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий.	1.1.4
УК-10	Анализировать и оценивать социально-экономические процессы, проявлять предпринимательскую инициативу.	1.1.2, 1.9.1, 2.1.2, 2.7.2
УК-11	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке.	4.2
УК-12	Владеть навыками здоровьесбережения.	2.1.1, 4.1
УК-13	Владеть основными формами деловой коммуникации, навыками публичных выступлений и индивидуальных бесед.	2.1.2
УК-14	Обладать критическим отношением к информации и избирательностью к ее восприятию.	2.14.1
БПК-1	Применять теоретические знания и концептуально-понятийный аппарат социальной работы для анализа исторической практики поддержки и социальной защиты уязвимых категорий населения.	1.3
БПК-2	Обладать социально-психологическим мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы личности и социальных групп.	1.4
БПК-3	Применять знания о возрастных особенностях при анализе социально-значимых проблем клиента.	1.4.3
БПК-4	Учитывать особенности педагогической деятельности, принципы организации, управления и планирования социально-педагогической работы с населением различных социальных групп.	1.5
БПК-5	Применять междисциплинарные медицинские знания о содержании и специфике медико-социальной деятельности в организациях, оказывающих социальную помощь и поддержку населению.	1.6
БПК-6	Сохранять и укреплять общественное здоровье методами социальной медицины.	1.6.3
БПК-7	Применять знания о специфике социальных проблем, многообразии теоретико-методологических подходов к построению социальной работы.	1.7.1
БПК-8	Соблюдать профессионально-этические нормы и ценности, руководствоваться деонтологическими принципами в решении социальных проблем и этических дилемм социальной работы.	1.7.2
БПК-9	Определять характер, объем и технологическую последовательность необходимой социальной помощи и поддержки.	1.8
БПК-10	Применять навыки организационно-экономического планирования при реализации перспективных направлений развития системы социальной защиты.	1.9.1, 1.9.2
БПК-11	Применять средства эффективного управления и повышения лидерского потенциала персонала.	1.9.3
БПК-12	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда.	4.3
СК-1	Сохранять собственное здоровье, опираясь на знания специальных дисциплин социально-медицинского профиля.	2.1.1
СК-2	Анализировать социально-демографические показатели и использовать их для решения профессиональных задач.	2.2.1
СК-3	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными направлениями социальной политики.	2.2.2
СК-4	Использовать основы правовых знаний в области социальной защиты населения, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания и применения для решения профессиональных задач.	2.2.3
СК-5	Осуществлять компьютерную обработку и анализ эмпирических данных с целью интерпретации результатов социально-психологического исследования.	2.3.2
СК-6	Применять знания о способах разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в профессиональной деятельности.	2.4.1
СК-7	Использовать медиативные техники и приемы в социальной работе с конфликтными ситуациями.	2.4.2
СК-8	Осуществлять супервизорскую поддержку в профессиональной деятельности.	2.4.3
СК-9	Выявлять психические отклонения личности и решать практические вопросы организации семейной и социальной жизни клиента.	2.5.1
СК-10	Диагностировать эндогенные, экзогенные и психогенные расстройства личности.	2.5.2
СК-11	Применять знания об этиологии и патогенезе химических и нехимических зависимостей и механизмах созависимого поведения.	2.5.2
СК-12	Использовать методы патопсихологической диагностики органических расстройств психики.	2.5.3
СК-13	Использовать методы нейропсихологической диагностики органических расстройств психики.	2.5.3
СК-14	Применять научно-теоретические знания о кризисных ситуациях для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности.	2.6.1
СК-15	Осуществлять социально-психологический анализ причин и форм девиантного поведения.	2.6.2
СК-16	Выявлять источники и факторы девиантного поведения, разрабатывать и реализовывать превентивные программы.	2.6.2
СК-17	Исследовать актуальные проблемы агрессивного поведения и насилия.	2.6.3
СК-18	Применять современные методы и технологии определения влияния трудовой деятельности на психологическое развитие личности.	2.7.1
СК-19	Разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на достижение основных целей социальной защиты населения в условиях социально-предпринимательской деятельности.	2.7.2
СК-20	Применять знания международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности.	2.7.3
СК-21	Определять методологические основы, подбирать и применять методы, методики, используемые при проведении исследований в социальной работе.	2.8.1
СК-22	Обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные психодиагностического обследования.	2.8.2
СК-23	Применять междисциплинарные знания проблем социальной защиты и психологии детства в процессе обеспечения преемственности психологического, педагогического и социального аспектов в работе с несовершеннолетними группы риска.	2.9.1
СК-24	Анализировать и оценивать процессы развития семьи, осуществлять социально-психологическое сопровождение и семейное консультирование.	2.9.2
СК-25	Использовать теоретико-методологические концепции тренинговой работы в практической деятельности.	2.10.1

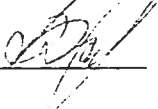
СК-26	Разрабатывать индивидуальный маршрут личностно-профессионального роста.	2.10.2
СК-27	Разрабатывать и реализовывать тренинговые программы с учетом особенностей и ресурсов клиентов.	2.10.3
СК-28	Проводить психологическое консультирование социально уязвимых категорий населения.	2.11.1
СК-29	Разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы в работе с социально уязвимыми категориями населения.	2.11.2
СК-30	Использовать знания о категориях и теоретических концепциях психотерапевтической практики в профессиональной деятельности.	2.12.1
СК-31	Осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием психотерапевтических методов.	2.12.2
СК-32	Диагностировать структуру ограничений жизнедеятельности лиц, страдающих социальной недостаточностью, с целью разработки и осуществления мер социально-психологической реадaptации и ресоциализации.	2.13
СК-33	Разрабатывать и реализовывать мероприятия в области социальной рекламы и связей с общественностью.	2.14.1
СК-34	Использовать инновационные социально-психологические техники на основе применения специальных знаний и умений.	2.14.2, 2.14.3
СК-35	Анализировать современный отечественный и зарубежный опыт социальной работы и использовать его при разработке инновационных социальных программ и проектов.	2.14.4

\*Курсовые работы выполняются по любой из специальных учебных дисциплин.

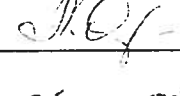
\*\*Совет факультета имеет право пересматривать перечни дисциплин КУВО социально-гуманитарного профиля и факультативные дисциплины.

Разработан на основе учебного плана по специальности 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям) направлению специальности 1-86 01 01-02 «Социальная работа (социально-психологическая деятельность)», утвержденного 25.05.2021г. (Регистрационный № 1486-1-002/уч.).

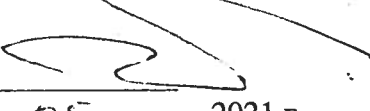
Проректор по учебной работе и образовательным инновациям  
Белорусского государственного университета

  
\_\_\_\_\_ О.Н.Здрок  
«31» 05 2021 г.

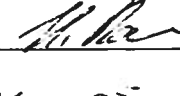
**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. Начальник Главного управления образовательной деятельности  
Белорусского государственного университета

  
\_\_\_\_\_ Е.А.Михасёва  
И.О.Дашиничева  
«31» 05 2021 г.

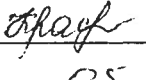
Декан факультета философии и социальных наук БГУ

  
\_\_\_\_\_ В.Ф.Гигин  
«31» 05 2021 г.

Эксперт-нормоконтролер

  
\_\_\_\_\_ И.П.Латушко  
«31» 05 2021 г.

Заведующий кафедрой социальной работы и реабилитологии

  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Красовская  
«31» 05 2021 г.

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом  
Белорусского государственного университета  
протокол № 6 от 31.05. 2021 г.