

Л.А. Фурс

доктор филологических наук, Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина

Lyudmila A. Furs

Doctor of Philology, Tambov State University named after G.R. Derzhavin

Когнитивное моделирование в интерпретации комплексного знания на основе метафоры

Cognitive modelling in the complex knowledge interpretation on the basis of metaphor

Ключевые слова: когнитивное моделирование; метафора; метафтонимия; декларативное знание; процедурное знание.

Key words: cognitive modelling; metaphor; metaphonymy; declarative knowledge; procedural knowledge.

Целью данного исследования является выявление скрытых процессов формирования комплексного знания на основе метафоры. Ввиду того, что метафорический перенос предполагает проецирование знания из области источника в область цели, конструируется знание динамического типа, предполагающее взаимодействие декларативного и процедурного типов знания. На разграничение трех типов знания в преломлении к когнитивной и коммуникативной функциям языка указывал У. Пирс: 1) декларативное знание (фактическая информация, знание «что»); 2) процедурное знание (знание операций как передать фактическую информацию, знание «как») и 3) знание условий (когда использовать ту или иную операцию для более эффективной реализации целей коммуникации) [Peirce 2003]. Интерес представляет разъяснение роли каждого из этих типов знания в конструировании комплексного знания на основе метафоры.

Для раскрытия особенностей такого знания предлагается метод когнитивного моделирования, позволяющий установить как структурную специфику, так и содержательные особенности комплексного знания на основе метафоры. Фактологический анализ позволил установить метафорическую модель, метафтонимическую модель и ее подтипы – метафтонимическую модель с метафорическим расширением и метафтонимическую модель с метонимическим расширением. Конструирование знания на основе выделенных моделей базируется на принципах ассоциативного мышления и демонстрирует принцип языковой экономии, когда можно образно представить комплексную структуру знания ограниченными языковыми ресурсами.

Проведенное исследование углубляет теорию языковой репрезентации знания. Полученные результаты можно использовать при анализе комплексного знания на основе метафоры на материале других языков.

This research is aimed at revealing hidden processes of forming complex knowledge on the basis of a metaphor. Due to the fact that metaphoric transferring is based on the projection of knowledge from the source domain onto the goal domain, a new dynamic knowledge emerges. This new knowledge consists of declarative and procedural types of knowledge. With the reference to cognitive and communicative language functions W. Peirce [Peirce 2003] pointed out such types of knowledge as declarative (knowledge “what”), procedural (knowledge “how”) and knowledge of communicative conditions. The role of each type of knowledge in forming a complex knowledge on the basis of a metaphor will be focused in this research.

We propose a method of cognitive modelling to reveal the specifics of this knowledge. This method allows to show both structural and content specifics of complex knowledge on the basis of a metaphor. Empirical analysis leads to the conclusion that a metaphorical model, metaphonymical model and its subtypes – models with metaphorical and metonymical expansion are highlighted. Knowledge forming on the basis of these models demonstrates the principle of language economy and the principle of associative thinking. As a result, a complex structure of knowledge is presented by limited linguistic means.

This research contributes to the theory of linguistic representation of knowledge and its results can be used in a similar research on linguistic facts of other languages.

Библиографические ссылки

Peirce W. Metacognition: Study Strategies, Monitoring, and Motivation. 2003. [Электронный ресурс] URL: <https://www.academic.pg.cc.md.us>.