

Р. Гусман Тирадо

доктор филологических наук, Гранадский университет

Rafael Guzman Tirado

Doctor of Philology, University of Granada

**Негативные последствия деструктивной языковой политики:
испанский пример**

**Negative consequences of a destructive language policy:
the Spanish example**

Ключевые слова: испанский язык; государственный язык; языки автономных сообществ; языковая ситуация; право на образование.

Key words: Spanish language; state language; languages of autonomous communities; language situation; the right to education.

На сегодняшний день почти на трети территории Испании уже нельзя проходить процесс обучения на испанском языке ни в школе, ни в университете, а если и можно, то с большим трудом. В этих регионах испанский язык был заменен другими языками Испании, которые по Конституции являются официальными языками в автономных сообществах в соответствии с их уставами, однако испанской Конституцией не предусмотрено замещение государственного испанского языка языками автономных сообществ. Данная негативная тенденция языковой политики – это результат политической борьбы различных правительств в Мадриде в течение 40 последних лет после диктатуры Франко с 70-х годов XX века до сегодняшнего дня, результат, который имеет негативные последствия для языковой ситуации в стране. Среди деструктивных последствий современной языковой политики испанского правительства стоит отметить, прежде всего, практическое исчезновение испанского языка как официально-государственного в некоторых областях страны, что среди прочего заставляет испаноговорящих детей (большинство) проходить все обучение в школе не на своем родном языке, что противоречит их праву на образование на своем родном языке, – праву, признанному более полувека назад. Первый документ, который признает это, является документом, подготовленным UNESCO в 1953 году.

Today, almost a third of the territory of Spain can no longer pass the process of learning in Spanish either at school or at university, and if possible, then with great difficulty. In these regions, Spanish has been replaced by other

languages, spoken in some regions, which are constitutionally recognized as languages of Spain.

They are official languages of the autonomous communities in accordance with their statutes, but the Spanish Constitution does not provide for the replacement of the official Spanish language with the languages of the autonomous communities. This negative trend of language policy is the result of the political struggle of various governments in Madrid during the last 40 years after the Franco's dictatorship from the 70s of the XX century to the present day,

A result that has negative consequences for the language situation in the country. Among the destructive consequences of the current language policy of the Spanish government, it is worth noting, first of all, the practical disappearance of Spanish as the official state language in some areas of the country, which, among other things, forces Spanish-speaking children (the majority) to complete all school education not in their native language, which contradicts their right to education in their native language, a right recognized more than half a century ago. The first document that recognizes this is a document prepared by UNESCO in 1953.