О. А. Олекс¹, Ю. В. Нечепуренко²

¹ *Республиканский институт высшей школы, Минск, Беларусь*

² *Научно-исследовательский институт физико-химических проблем,
Минск, Беларусь, nuv@bsu.by*

МОДЕЛЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Предложена и обоснована модель национальной системы образования в сфере интеллектуальной собственности в Республике Беларусь. Рассмотрены базовые элементы этой системы и основные мероприятия, необходимые для поэтапного ее развития.

Ключевые слова: *интеллектуальная собственность, национальная модель, обучение, дополнительное образование, повышение квалификации и переподготовка, Республика Беларусь*

O. Oleks¹, Y. Nечepurenko²

¹ *National Institute for Higher Education, Minsk, Belarus*

² *Research Institute for Physical Chemical Problems, Minsk, Belarus, nuv@bsu.by*

MODEL OF THE NATIONAL SYSTEM OF INTELLECTUAL PROPERTY EDUCATION

The model of the national education system in the field of intellectual property in the Republic of Belarus is proposed and substantiated. The basic elements of this system and the main measures necessary for its stage-by-stage development are considered.

Keywords: *intellectual property, national model, training, additional education, professional development and retraining, Republic of Belarus*

В статье изложены результаты проведенного в Республиканском институте высшей школы исследования по разработке концептуальных основ и модели национальной системы развития образования в сфере интеллектуальной собственности (далее – ИС), адаптированных к современным условиям.

Концептуальные основы развития системы образования в сфере интеллектуальной собственности в Республике Беларусь представляют собой совокупность теоретических разработок и практических рекомендаций по их применению. Идеология развития системы образования в сфере ИС – это комплекс следующих взаимосвязанных идей:

– интеллектуальный потенциал нации признается определяющим фактором социально-экономического развития страны;

– подъем белорусской экономики и рост благосостояния граждан в значительной степени зависит от эффективного использования исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности;

– для управления объектами интеллектуальной собственности следует создать необходимые условия, важнейшим из которых является соответствующая система образования в стране.

Таким образом, в целях инновационного развития всех отраслей (видов деятельности) национальной экономики предполагается расширить сферу интеллектуальной собственности средствами образования. В соответствии с утвержденными в стране приоритетами необходимо

подготовить кадры, умеющие работать в новых социально-экономических условиях. Управление ИС становится важнейшим элементом управления инновационными процессами в Республике Беларусь.

Основные элементы будущей модели национальной системы образования в сфере интеллектуальной собственности объединены в подсистемы, классификационным признаком которых является образовательная деятельность по целедостигающей функции:

- 1-я цель – профессиональное самоопределение сквозь «призму» личного участия в создании и продвижении интеллектуального продукта (стремления к этому), образовательная деятельность данного назначения объединяет все уровни, ступени, виды образования;
- 2-я цель – развитие творческих инициатив и представления об их использовании при получении общего среднего образования;
- 3-я цель – развитие творческих инициатив при расширении системы дополнительного образования детей и молодежи;
- 4-я цель – развитие творческих инициатив, представления о применении идей, новых технологий и других нововведений, организация практической деятельности учащихся по созданию объектов ИС или их прототипов;
- 5-я цель – развитие творческой инициативы студентов, формирование их психологической готовности к поиску и продвижению инновационных идей и технологий, изучение ими основ ИС, подготовка творческих и инициативных людей к деятельности по управлению инновационными процессами в соответствии с квалификацией по диплому специалиста;
- 6-я цель – подготовка специалистов всех видов экономической деятельности к управлению инновационными процессами в рамках ранее приобретенной квалификации специалиста с высшим образованием, используя возможности научно-ориентированных магистерских программ экономического, юридического и иных профилей, а также, в перспективе, практико-ориентированных магистерских программ, для чего необходимо обосновать внесение поправок в законодательство об образовании;
- 7-я цель – формирование научно-педагогических школ в Республике Беларусь, создание корпуса ученых в области ИС, организация результативных научных исследований в данной сфере, создание методик решения инновационных (изобретательских и иных) задач во всех отраслях экономики в целях получения добавленной стоимости, стимулирование физических лиц – создателей результатов интеллектуальной деятельности, разработка теоретических основ распространения знаний в области ИС и рекомендаций по их применению;
- 8-я цель – формирование образовательной среды для специалистов, непосредственно занятых управлением ИС и частично (исполняющим отдельные должностные обязанности); уточнение номенклатуры и квалификационных характеристик должностей служащих, полностью или частично занятых в данной сфере труда; системная организация целевых по назначению курсов повышения квалификации, стажировок, семинаров, конференций, консультаций; введение подсистем специальностей переподготовки для групп субъектов, обозначенных выше; определение объемов курсовых и иных мероприятий в системе дополнительного образования руководителей и специалистов в сфере ИС для расчета численности слушателей, определения затрат и объемов бюджетного финансирования на наиболее массовый вид образовательной деятельности в данной сфере труда; организация работы соответствующих институтов и факультетов.

Системообразующим фактором развития национальной системы образования в сфере ИС является создание ведущей организации либо головного (-ых) учреждения (-й) образования в Республике Беларусь и закрепление за ними основных прав и обязанностей. Без принятия

и реализации такого решения моделирование образовательной системы в сфере ИС и воплощение на практике данной модели будут представлять собой лишь элементы общей идеологии. При этом необходимо принять во внимание целесообразность концентрации разрозненных и явно недостаточных научно-педагогических кадров в этой области.

В качестве средне- или долгосрочной перспективы представляется обоснованным поставить цель создать в центре Европы (в Республике Беларусь) Региональный научно-образовательный центр в сфере ИС. Достижение этой амбициозной цели позволит привлечь ученых и специалистов мирового уровня к решению имеющихся национальных задач, расширить межгосударственные контакты в этой сфере, создать благоприятные условия для поиска решения профессиональных проблем в реальном секторе экономики по повышению технологического уровня производства путем приобретения патентов, лицензий, взаимного обмена инновационными технологиями и т. д. Для реализации этой задачи целесообразно провести маркетинговые исследования, разработать национальный проект и бизнес-план, оценить экономические, правовые, политические и иные выгоды и затраты при решении вопроса создания Регионального научно-образовательного центра в сфере ИС на территории нашей страны, разработать технологию достижения поставленной цели при условии получения выгод от принимаемого решения для Республики Беларусь.

Основные мероприятия, необходимые для поэтапного развития национальной системы образования в сфере ИС, можно представить как разнообразную по содержанию в рамках образовательных подсистем, но единую по целям совокупность действий:

1) создание информационно-педагогической среды для осознанного профессионального самоопределения личности «сквозь призму» наиболее эффективного использования личностного интеллектуального потенциала (республиканский веб-сайт «Абитуриент.by», педагогически обоснованное «дозирование» информации по созданию и применению объектов ИС в учебных программах для молодежи, преимущественно в игровой и развлекательной форме, для чего следует выполнить комплекс педагогических исследований);

2) широкое использование средств массовой информации и телекоммуникации с организацией ярмарок идей для всех желающих, в диапазоне всех возрастов и всех видов полученного образования;

3) создание и применение проработанных, психолого- и педагогически обоснованных учебных программ по дисциплинам, непосредственно представляющим основы ИС;

4) организация целенаправленной подготовки квалифицированных работников сферы ИС и создание национальных научно-педагогических школ;

5) организация системы дополнительного образования персонала, занятого в сфере ИС в целях непрерывного повышения функциональной грамотности, воспитания моральных качеств личности и ответственности за использование результатов интеллектуальной деятельности для повышения качества жизни белорусского народа; массовое обучение на высоком педагогическом уровне всех групп субъектов, от которых в той или иной степени зависит расширение сферы использования интеллектуальной собственности в Республике Беларусь;

6) проектирование и бизнес-планирование по участию нашей страны в развитии европейского и евразийского образовательного пространства в сфере ИС;

7) выделение и развитие головного учреждения образования в сфере ИС.

Развитие системы образования по обозначенным направлениям необходимо для формирования кадрового потенциала экономики на пути ее инновационного развития. Достижение более высокого уровня развития системы образования в сфере ИС позволит:

– повысить конкурентоспособность, увеличить экспорт товаров и услуг;

– совершенствовать системы здравоохранения, культуры, сферу образования в целом;

- формировать благоприятные правовые и социально-экономические условия для интеллектуального, творческого, профессионального саморазвития личности;
- расширить сферу использования ИС и повысить на этой основе качество жизни населения Республики Беларусь.

Для достижения стратегической и тактической целей развития данной образовательной системы предлагается поэтапное решение обозначенных выше задач при обеспечении соответствующим финансированием.

На первом этапе планируется:

- создание системы повышения квалификации работников, непосредственно и частично занятых вопросами управления ИС в различных отраслях экономики (видах деятельности);
- создание на веб-сайте «Абитуриент.by» соответствующего раздела для решения отдельных профориентационных задач;
- подготовка проекта подсистем специальностей переподготовки для трех групп субъектов (по техническим, юридическим и экономическим наукам), занятых в сфере ИС страны;
- формирование законодательных инициатив по открытию практико-ориентированной магистратуры в целях подготовки высококвалифицированных специалистов в области управления ИС;
- создание и развитие головного в сфере ИС учреждения образования и расширение сферы его влияния.

На втором этапе планируется:

- цифровизация образования в сфере ИС;
- создание подсистемы переподготовки работников, непосредственно и, возможно, частично занятых вопросами управления ИС в нашей стране;
- размещение на веб-сайте «Абитуриент.by» материалов, предназначенных для раскрытия интеллектуальных способностей молодежи;
- создание сети телепередач, широкое использование других средств массовой информации для развития творческих инициатив, создания атмосферы «производства» объектов ИС в обществе;
- расширение международного сотрудничества в части создания национального научно-педагогического потенциала;
- открытие специальности 2-го высшего образования на первой ступени для подготовки специалистов по инновациям (управлению ИС);
- разработка программы подготовки работников высшей научной квалификаций в интересах развития сферы ИС, определение для этого базовых организаций и ведущих ученых с возможным приглашением в качестве руководителей ученых других стран;
- решение вопросов о возможном расширении номенклатуры должностей служащих, занятых в сфере ИС, уточнении, при необходимости, функциональных обязанностей по отдельным должностям служащих;
- наращивание потенциала головного учреждения образования в сфере интеллектуальной собственности.

На третьем этапе предполагается:

- постепенная реализация модели национальной системы образования в сфере ИС в полном объеме;
- развитие инициатив с применением метода проектирования образовательных систем.

Поэтапное развитие системы образования в сфере ИС в Республике Беларусь должно быть обеспечено наличием основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для использования, а также основными нормативными правовыми актами.

Критерием эффективности действующей системы образования в сфере ИС должно стать реальное расширение области применения интеллектуальной собственности в Республике Беларусь, выход экономики на инновационный путь развития, повышение качества жизни народа, признание достижений белорусского государства на межгосударственном уровне. В общегосударственном спектре видов экономической деятельности следует выделить номенклатуру видов деятельности по управлению интеллектуальной собственностью. Реализующие эти функции субъекты условно классифицированы и объединены в группы по функциональному признаку и степени занятости в течение рабочего дня.

Реализация концептуальных основ развития системы образования в сфере интеллектуальной собственности в Республике Беларусь может быть обеспечена посредством разработки и утверждения соответствующих документов (Концепции, Программы, Плана мероприятий) с долгосрочной перспективой поэтапного их выполнения на финансируемой основе.