

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра международного менеджмента**

Юй Ян

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ КНР**

Магистерская диссертация
специальность 1-25 80 01 «Экономика»

Научный руководитель
Ерофеева Оксана Николаевна,
к.э.н., доц.

Допущена к защите
« ____ » _____ 2021 г.
Зав.кафедрой
Карпенко Елена Михайловна
д.э.н., проф.

Минск, 2021

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Магистерская диссертация: 84 с., 16 рис., 3 табл., 109 источников.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДГОТОВКА КАДРОВ, КНР, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

Объект исследования – экономико-управленческие аспекты подготовки квалифицированных рабочих кадров.

Предмет исследования – особенности организации подготовки кадров в профессиональных и профессионально-технических учебных заведениях КНР.

Цель работы – исследование и критическая оценка особенностей организации подготовки кадров в профессиональных и профессионально-технических учебных заведениях КНР и обоснование перспектив ее развития.

Методы исследования: позитивный и нормативный анализ, индукции и дедукции, экономико-математические и экономико-статистические методы.

В процессе выполнения работы проведены следующие исследования (разработки): охарактеризованы значение и институциональные особенности образования и подготовки профессиональных кадров на международном и национальном уровне; проанализированы достижения, проблемы и стратегические альтернативы развития подготовки кадров в профессиональных и профессионально-технических учебных заведениях КНР; выявлены перспективы совершенствования организации подготовки кадров в профессиональных и профессионально-технических учебных заведениях КНР и пути минимизации рисков при различных сценариях развития.

В процессе исследования были выявлены перспективы совершенствования организации подготовки кадров в профессиональных и профессионально-технических учебных заведениях КНР.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе расчетно-аналитический материал объективно отражает состояние исследуемого процесса (разрабатываемого объекта), все заимствованные из литературных источников теоретические и методологические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

GENERAL CHARACTERISTICS OF THE WORK

Master's thesis: 84 p., 16 figures, 3 tables, 109 sources.

EDUCATION SYSTEM, PERSONNEL TRAINING, CHINA,
PROFESSIONAL AND VOCATIONAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Object of research is economic and managerial aspects of training qualified workers.

The subject of the research is features of the organization of personnel training in professional and vocational educational institutions of the China.

The purpose of the work is to study and critically evaluate the features of the organization of training in professional and vocational educational institutions of the PRC and to substantiate the prospects for its development.

Research methods: positive and normative analysis, induction and deduction, economic-mathematical and economic-statistical methods.

In the course of the work, the following research (development) was carried out): described the value and institutional features of education and professional training at international and national level; analyzes the achievements, problems and strategic options for the development of training in professional and vocational education institutions of China; identified opportunities for enhanced training in professional and vocational education institutions of China and ways of minimization of risks under different development scenarios.

In the course of the research, the prospects for improving the organization of personnel training in professional and vocational educational institutions of the PRC were identified.

The author confirms that the computational and analytical material presented in the paper objectively reflects the state of the process under study (the object being developed), all theoretical and methodological provisions and concepts borrowed from literary sources are accompanied by references to their authors.