



УДК 37.016:93/94

РОЛЬ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В СТАНОВЛЕНИИ ПРЕПОДАВАНИЯ НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ БЕЛАРУСИ В 1930–70-х гг.

В. А. ОСТРОГА¹⁾

¹⁾Белорусский государственный университет, пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь

Проанализированы место и роль кафедры истории нового и новейшего времени исторического факультета Белорусского государственного университета в становлении и развитии преподавания новой и новейшей истории зарубежных стран в различных высших учебных заведениях Беларуси в период 1930–70-х гг. Рассмотрена эволюция кафедры как ведущего научно-образовательного центра в своей области. Дана характеристика работы преподавателей БГУ в Минском государственном педагогическом институте имени А. М. Горького, Витебском государственном педагогическом институте имени С. М. Кирова, Республиканской партийной школе при ЦК КП(б)Б, Минском государственном педагогическом институте иностранных языков, Гомельском государственном университете и др. Сделан вывод о важной роли БГУ в становлении преподавания новой и новейшей истории в высших учебных заведениях Беларуси в начальный период их деятельности.

Ключевые слова: Белорусский государственный университет; кафедра истории нового и новейшего времени БГУ; новая и новейшая история зарубежных стран; высшие учебные заведения; преподаватель; преподавание; становление.

РОЛЯ БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЎНІВЕРСІТЭТА Ў СТАНАЎЛЕННІ ВЫКЛАДАННЯ НОВАЙ І НАВЕЙШАЙ ГІСТОРЫІ ЗАМЕЖНЫХ КРАІН У ВЫШЭЙШЫХ НАВУЧАЛЬНЫХ УСТАНОВАХ БЕЛАРУСІ Ў 1930–70-Я ГГ.

В. А. АСТРОГА^{1*}

^{1*}Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт, пр. Незалежнасці, 4, 220030, г. Мінск, Беларусь

Прааналізаваны месца і роля кафедры гісторыі новага і навейшага часу гістарычнага факультэта Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта ў станаўленні і развіцці выкладання новай і навейшай гісторыі замежных краін у розных вышэйшых навучальных установах Беларусі ў перыяд 1930–70-х гг. Разгледжана эвалюцыя кафедры як вядучага навукова-адукацыйнага цэнтру ў сваёй вобласці. Дана характарыстыка працы выкладчыкаў БДУ ў Мінскім дзяржаўным педагагічным інстытуце імя А. М. Горкага, Віцебскім дзяржаўным педагагічным інстытуце імя С. М. Кірава, Рэспубліканскай партыйнай школе пры ЦК КП(б)Б, Мінскім дзяржаўным педагагічным інстытуце замежных моў, Гомельскім дзяржаўным універсітэце і інш. Зроблена выснова аб важнай ролі БДУ ў станаўленні выкладання новай і навейшай гісторыі ў вышэйшых навучальных установах Беларусі ў пачатковы перыяд іх дзейнасці.

Образец цитирования:

Острога ВА. Роль Белорусского государственного университета в становлении преподавания новой и новейшей истории зарубежных стран в высших учебных заведениях Беларуси в 1930–70-х гг. *Журнал Белорусского государственного университета. История.* 2021;3:45–51. <https://doi.org/10.33581/2520-6338-2021-3-45-51>

For citation:

Astroha VA. The role of the Belarusian State University in the formation of teaching modern and contemporary history of foreign countries in higher educational institutions of Belarus in the 1930–70s. *Journal of the Belarusian State University. History.* 2021;3:45–51. Russian. <https://doi.org/10.33581/2520-6338-2021-3-45-51>

Автор:

Виктор Александрович Острога – доктор исторических наук, профессор; заведующий кафедрой таможенного дела факультета международных отношений.

Author:

Viktar A. Astroha, doctor of science (history), full professor; head of the department of customs affairs, faculty of international relations.
ostroga.v@mail.ru
orcid.org/0000-0003-0599-465X





Ключавыя словы: Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт; кафедра гісторыі новага і наваейшага часу БДУ; новая і наваейшая гісторыя замежных краін; вышэйшыя навучальныя ўстановы; выкладчык; выкладанне; станаўленне.

THE ROLE OF THE BELARUSIAN STATE UNIVERSITY IN THE FORMATION OF TEACHING MODERN AND CONTEMPORARY HISTORY OF FOREIGN COUNTRIES IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF BELARUS IN THE 1930–1970s

V. A. ASTROHA^a

^a*Belarusian State University, 4 Niezaliežnasci Avenue, Minsk 220030, Belarus*

The place and role of the department of modern and contemporary history of the faculty of history of the Belarusian State University in the formation and development of teaching modern and contemporary history of foreign countries in various higher educational institutions of Belarus in the period 1930–70s are analysed. The evolution of the department as a leading scientific and educational center in its field is considered. The article describes the work of teachers of the Belarusian State University in the Minsk State Pedagogical Institute named after A. M. Gorky, Vitebsk State Pedagogical Institute named after S. M. Kirov, Republican Party School of the Central Committee of the Communist Party (Bolsheviks) of Belarus, Minsk State Pedagogical Institute of Foreign Languages, Gomel State University and etc. The conclusion is made about the important role of the Belarusian State University in the formation of teaching modern and contemporary history in higher educational institutions of Belarus in the initial period of their activity.

Keywords: Belarusian State University; department of modern and contemporary history of the Belarusian State University; modern and contemporary history of foreign countries; higher educational institutions; teacher; teaching; formation.

Введение

Вклад Белорусского государственного университета, отмечающего в этом году вековой юбилей, в становление и развитие образования и науки в нашей стране, несомненно, впечатляет. Профессора и доценты университета, который почти 50 лет с момента своего основания оставался единственным в республике, сыграли значительную роль в организации преподавания разнообразных учебных дисциплин в различных высших учебных заведениях Беларуси. Достаточно велико значение БГУ и в становлении преподавания новой и новейшей истории зарубежных стран. Так, в рассматриваемый период университетские новисты «ставили на крыло» эту область знаний в семи учреждениях высшего обра-

зования БССР. Наиболее активно взаимодействие осуществлялось в конце 1940-х – начале 1970-х гг. с Минским государственным педагогическим институтом имени А. М. Горького, Витебским государственным педагогическим институтом имени С. М. Кирова, Республиканской партийной школой при ЦК КП(б)Б, Минским государственным педагогическим институтом иностранных языков, Гомельским государственным университетом и некоторыми другими высшими учебными заведениями. Рассматриваемая проблема недостаточно освещена в отечественной историографии, поэтому, безусловно, является актуальной и требует дальнейшего исследования.

Основная часть

Раскрывая тему сотрудничества БГУ с другими высшими учебными заведениями БССР, нельзя не остановиться на характеристике научно-образовательного потенциала университета в области всеобщей истории Нового и Новейшего времени.

С момента создания БГУ (1921) на его различных кафедрах гуманитарного профиля развивалось изучение и совершенствовалось преподавание истории Нового и Новейшего времени зарубежных стран. Именно наш университет дал мощный импульс к развитию исторической науки в Беларуси, а для всеобщей истории стал, по большому счету, свое-

образной колыбелью. Организация масштабной образовательной и исследовательской деятельности на государственном уровне позволила привлечь к работе в нем известных историков из российских и украинских университетов – В. Н. Дьякова, Д. А. Жаринова, Н. М. Никольского, В. Н. Перцева, В. И. Пичету, А. А. Савича и многих других. Все они внесли значимый вклад в развитие как общеполитической, так и университетской исторической науки, в особенности такой ее сферы, как всеобщая история. Следует отметить, что особая роль в становлении и развитии всеобщей истории в Беларуси при-



надлежала первому ректору университета, слависту В. И. Пичете. Как пишет известнейший специалист по истории БГУ О. А. Яновский, «что ни фамилия, то имя в науке, авторитет в университетском сообществе» [1, с. 95].

Именно в межвоенный период в БГУ сформировался крупнейший в республике центр изучения всеобщей истории Нового и Новейшего времени, специализировавшийся на истории международных отношений, истории стран Европы и национально-освободительного движения. Еще в 1920-х гг. университет смог сконцентрировать самые значительные кадры историков Запада и Востока в республике.

В довоенный период в Беларуси, как и в целом в СССР, шел сложный и временами противоречивый процесс становления исторической науки. Среди тех, кто стоял у истоков образовательной и научной деятельности в области всеобщей истории в республике, был и профессор В. Н. Перцев. По мнению О. А. Яновского, именно В. Н. Перцев «первым в университете стал читать курсы всеобщей истории» [2, с. 343]. Позднее свою лепту в становление школы новистов БГУ внесли также С. А. Ляковский, В. А. Сербента, В. Х. Стальной, Л. М. Шнеерсон, Г. В. Ефимов и др.

Заметим, что в 1919 г. в советской России, а позднее и в других советских республиках вместо ликвидированных юридических и историко-филологических факультетов в университетах были созданы факультеты общественных наук, которые имели историческую специализацию. К примеру, на факультете общественных наук БГУ были открыты кафедра всеобщей истории под руководством В. Н. Перцева и кафедра западноевропейского быта и культуры во главе с В. Н. Дьяковым. Через некоторое время эти две кафедры объединились в кафедру всеобщей истории, заведовать которой стал В. Н. Дьяков. Необходимо отметить, что кафедра в современном понимании на тот момент еще не было. Их функции выполняли так называемые предметные комиссии, впоследствии ликвидированные с созданием полноценных кафедр.

В 1922 г. из факультета общественных наук выделен педагогический факультет, в составе которого имелось социально-историческое отделение. В 1924 г. факультет общественных наук был расформирован, и преподавание всеобщей истории окончательно сконцентрировалось на кафедре всеобщей истории педагогического факультета. Со второй половины 1920-х гг. кафедру всеобщей истории, руководимую В. Н. Перцевым, стали пополнять молодые

историки-марксисты – В. А. Сербента (история рабочего и коммунистического движения), Е. И. Ривлин (история Запада). В 1929 г. она была разделена на две кафедры – всеобщей истории и истории XX в. (истории Запада). Первой кафедрой, где особое внимание уделялось новой истории, заведовал В. Н. Перцев. Руководителем второй кафедры, за которой были закреплены курсы истории революционного движения конца XIX – начала XX в., стал Е. И. Ривлин¹.

Но развиваться исторической науке в классическом университетском русле не позволила осуществляемая в 1930-х гг. в СССР реорганизация университетов, в соответствии с которой из их состава выводились гуманитарные специальности, а сами университеты дробились на самостоятельные небольшие институты. Так, в августе 1931 г. педагогический факультет, к которому относились историки, был передан в состав вновь созданного Белорусского государственного высшего педагогического института (кафедра всеобщей истории с 1 августа 1931 г. отошла историческому отделению его социально-экономического факультета). В итоге БГУ приобрел естественно-научный профиль и потерял свой первоначальный смысл. В его составе остались физико-математический, химический, биологический и географический факультеты. Положение гуманитарных наук резко ухудшилось, а в отчете университета констатировалось, что «в 1933/34 учебном году по историческим наукам... ни одного преподавателя университет не имеет»².

В 1934 г. советское руководство изменило свое отношение к исторической науке. В основу возрождения ее традиционно высокого общественного статуса легло постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 15 мая 1934 г. В результате был создан исторический факультет БГУ, который к этому времени стал практически единственным в БССР научно-образовательным центром в сфере новой и новейшей истории. Однако сформировать запланированную на 1934 г. кафедру новой истории не получилось. Главной причиной этого был кадровый дефицит. Ежегодные объявления о вакансиях особого результата не давали. В этих условиях временно для чтения курса новой истории приглашались ученые из университетских и академических центров Москвы и Ленинграда. Кафедру новой истории в БГУ удалось создать лишь через три года, в 1937 г. Первоначально ее коллектив составлял четыре человека, из которых штатным сотрудником был лишь заведующий, исполняющий обязанности доцента, 27-летний аспирант Ленинградского государственного университета Л. М. Шнеерсон, а остальные –

¹Материалы о личном составе и аспирантах (протоколы, списки, удостоверения, справки, заявления, переписка) [22.08.1928–03.10.1929] // Нац. арх. Респ. Беларусь (НАРБ). Ф. 205. Оп. 1. Д. 359. Л. 658.

²Отчеты о работе университета, факультетов и кафедр и список профессорско-преподавательского состава за 1933–34 уч. год // Там же. Д. 593. Л. 16.



Г. В. Ефимов (Ленинградский государственный университет), С. Гайдук³ и Р. С. Плостак (Минский государственный педагогический институт имени А. М. Горького) – являлись совместителями. С 1939 г. на кафедре стал работать еще один совместитель из Минского государственного педагогического института имени А. М. Горького – З. М. Ханутин. Этот преподавательский состав почти без изменений просуществовал до 1941 г. Исходя из научных интересов Л. М. Шнеерсона, определилось направление научных исследований на кафедре – история внешней политики европейских государств в XIX – начале XX в.

Следует отметить, что в 1920-х – начале 1930-х гг. в БГУ также осуществлялась подготовка славистов и проводились славяноведческие, главным образом полонистические, исследования. Была создана польская секция, где существовала кафедра польской истории и литературы⁴. Определенное место в учебных и научных планах университета занимала востоковедная проблематика. Но в предвоенный период в БССР, в отличие, к примеру, от РСФСР или УССР, научный центр по изучению зарубежного Востока так и не сформировался. Причиной вновь стали кадры: в республике фактически не имелось для этого специалистов, за исключением профессора Н. М. Никольского. Вместе с тем попытки развития университетского востоковедения предпринимаются с 1934 г. уже на историческом факультете. Но все усилия по открытию запланированной кафедры новой истории зависимых и колониальных стран и чтению введенного в том же году курса «История колониальных и зависимых стран» были напрасны. В итоге ленинградский синолог Г. В. Ефимов в одиночку обеспечивал на кафедре новой истории востоковедное направление. Таким образом, к началу Великой Отечественной войны, несмотря на все трудности, БГУ все же представлял собой крупнейший в республике научно-образовательный центр в области новой истории.

После освобождения Беларуси от немецко-фашистской оккупации начинается новый период развития в университете всеобщей истории. Отметим, что в первый послевоенный 1944/45 учебный год на кафедре новой истории работали заведующий Л. М. Шнеерсон, З. М. Ханутин и совместители Г. В. Ефимов и Ф. Я. Мотляк. В 1946 г. Л. М. Шнеерсон впервые в Беларуси защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук в области новой истории на тему «Франко-прусская война 1870–1871 гг. и общественное мнение России». Но с августа 1947 г. в связи с малочисленностью кафедра новой истории была объединена с кафедрами истории древнего мира и истории средних

веков в единую кафедру всеобщей истории под руководством академика В. Н. Перцева. Заметим, что помимо иных дисциплин, закрепленных за этой кафедрой, курс «История западных и южных славян» читал Г. М. Лившиц [3, с. 65]. Однако в 1948 г. нецелесообразность слияния кафедр стала очевидной, и к сентябрю 1949 г. кафедра была восстановлена под новым наименованием – «кафедра истории нового времени».

В 1953 г. в штат кафедры, состоящий из Л. М. Шнеерсона и Г. М. Трухнова, был зачислен прибывший из Среднеазиатского государственного университета крупный советский историк-международник профессор Н. П. Полетика. По выражению А. Б. Давидсона, он был «отцом» и учителем многих всемирно известных ученых-международников [4, с. 287]. Его появление значительно усилило потенциал кафедры, расширило ее научную тематику. Заметим, что в 1950-е гг. выразительно продемонстрировали, что на кафедре стала формироваться группа историков, ставшая впоследствии основой белорусских школ по истории международных отношений и исторической германистике.

В 1961 г. кафедра была переименована в кафедру истории нового и новейшего времени. Как и прежде, она оставалась единственной в своей специализации в БССР и была уже хорошо известна в педагогических и научных кругах СССР. Периодически публикации о ней появлялись во всесоюзных исторических журналах. В 1963 г. Л. М. Шнеерсон защитил первую в Беларуси докторскую диссертацию в области новой истории на тему «Австро-прусская война 1866 г. и политика великих европейских держав (Из истории германского вопроса)», и впервые заведовать кафедрой стал доктор наук, что значительно повысило ее статус [5, с. 52]. Кроме него, на кафедре работали еще два доктора наук – Н. П. Полетика и Г. М. Трухнов.

С 1970 г. активную преподавательскую и научную деятельность начали выпускники кафедры – В. С. Кошелев, Л. В. Лойко и П. А. Шупляк. Хорошей традицией стало направлять аспирантов кафедры на обучение в крупнейшие союзные и зарубежные научные центры. С 1971 г. штат кафедры пополнил В. И. Сеница. В 1973 г. в своей статье «Исследование проблем новой и новейшей истории в Белоруссии», опубликованной в журнале «Новая и новейшая история», Л. М. Шнеерсон охарактеризовал ее как признанный «центр, где концентрируются ныне основные силы исследователей истории Нового и Новейшего времени в республике» [6, с. 206]. Хотя профессор прекрасно видел и существовавшие тогда проблемы развития новистки в Беларуси. Так, в 1972 г., участвуя в межвузовском научно-

³Отчество преподавателя Степана Гайдуса в ходе исследования автором обнаружено не было.

⁴Протоколы заседаний правления университета и материалы к протоколам [12.10.1927–26.09.1928] // НАРБ. Ф. 205. Оп. 1. Д. 272. Л. 119.



методическом семинаре преподавателей новейшей истории стран Европы и Америки в университетах СССР, проходившем в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова, он обратил внимание на трудности специализации студентов по новой и новейшей истории в периферийных университетах, связанных с отсутствием специалистов и малой обеспеченностью местных библиотек литературой на иностранных языках, высокой педагогической нагрузкой по сравнению с другими кафедрами [7, с. 176]. Вместе с тем кафедра в этот период представляла собой мощный профильный научно-образовательный центр.

В 1988 г. на кафедре появился новый доктор наук – В. С. Кошелев, успешно защитивший в Москве диссертацию в области востоковедения. В ноябре этого же года Л. М. Шнеерсон перешел на должность профессора кафедры, и с 16 декабря заведование кафедрой было передано В. С. Кошелеву.

К 1991 г. кафедра истории нового и новейшего времени БГУ являлась ведущим научно-образовательным центром в своей сфере в БССР. На ее базе многолетними усилиями профессоров Л. М. Шнеерсона и Г. М. Трухнова, а также других преподавателей были созданы крупнейшие в республике научные школы по истории международных отношений XIX–XX вв. и исторической германистике. Десятки белорусских и зарубежных соискателей защитили диссертации под руководством профессоров и доцентов кафедры. Как заявил Л. М. Шнеерсон в 1989 г., «история развития новой и новейшей истории в республике – это история деятельности нашей кафедры»⁵.

Стоит отметить, что кафедра, являясь крупнейшим в БССР научно-образовательным центром в области всеобщей истории Нового и Новейшего времени, на всем протяжении своего существования не раз оказывала помощь в становлении преподавания этой отрасли исторической науки профильным кафедрам других высших учебных заведений республики как в Минске, так и некоторых областных центрах.

Одним из первых учреждений высшего образования, где еще в 1930-х гг. преподаватели кафедры вели новую историю, стал Минский государственный педагогический институт имени А. М. Горького. Как отмечалось выше, он был создан в 1931 г. на базе педагогического факультета БГУ под названием «Белорусский государственный высший педагогический институт» в составе трех факуль-

тетов – социально-экономического, литературно-лингвистического и педолого-педагогического. В 1934 г. в институте открылся исторический факультет, и новая история стала преподаваться на историческом отделении последнего. Однако ее преподавание и изучение в этом учебном заведении были затруднены вследствие недостатка специалистов. В 1934 г. на кафедре всеобщей истории курс новой истории в разное время вели Е. И. Ривлин, В. Н. Перцев, С. Гайдук, Е. П. Шлосберг, З. М. Ханутин и В. И. Денисюк. Кроме того, из Ленинграда и Москвы для чтения лекций приезжали востоковеды Г. В. Ефимов и А. Т. Мухераджи [8, с. 270].

В 1944 г. после изгнания оккупантов деятельность Минского государственного педагогического института имени А. М. Горького была восстановлена. Возобновилась работа и кафедры всеобщей истории, которой с 1944/45 учебного года успешно руководил академик В. Н. Перцев. Вместе с ним в качестве совместителей работали несколько представителей БГУ – Г. М. Лившиц, Л. М. Шнеерсон, З. М. Ханутин и В. И. Мотлюк, читавшие курс новой истории⁶. В 1946 г., после того как В. Н. Перцев покинул кафедру, ее возглавил совместитель из БГУ Г. М. Лившиц. Также здесь трудились Л. М. Шнеерсон и Г. М. Трухнов. И позднее, вплоть до конца 1960-х гг., вследствие нестабильной кадровой ситуации на этой кафедре продолжали работать Г. М. Лившиц и Л. М. Шнеерсон.

В 1944–1949 гг. в Витебском государственном педагогическом институте имени С. М. Кирова, старейшем среди белорусских педагогических высших учебных заведений, на кафедре истории исторического факультета историю Востока читал доцент БГУ Г. М. Трухнов⁷.

Как известно, 26 сентября 1944 г. в Минске была организована Партийная школа при ЦК КП(б)Б для подготовки партийных, советских и комсомольских кадров (позднее переименована в Республиканскую партийную школу при ЦК КП(б)Б), а 17 мая 1945 г. в ней создана кафедра истории. Весной 1946 г. педагогический состав этой кафедры был усилен преподавателем всеобщей истории совместителем из БГУ Г. М. Лившицем, позднее к нему присоединился Л. М. Шнеерсон⁸. Заметим, что кафедру истории этого учебного заведения, где читались курсы истории СССР, всеобщей истории и истории международных отношений, можно считать вторым по значимости в БССР научно-образовательным центром в сфере истории международных отношений после

⁵Протоколы № 1–15 заседаний кафедры истории нового и новейшего времени и документы к ним [15 сентября 1988 г. – 6 июля 1989 г.] // НАРБ. Ф. 205. Оп. 8. Д. 3563. Л. 88.

⁶Отчет института за 1944/45 гг. // Там же. Ф. 746. Оп. 1. Д. 2. Л. 63.

⁷Отчеты о работе института по факультетам за 1948/1949 учебный год // Гос. арх. Витеб. обл. Ф. 204. Оп. 10. Д. 21. Л. 248.

⁸Приказы Республиканской партийной школы при ЦК КП(б)Б [1 января – 31 августа 1946 г.] // НАРБ. Ф. 580. Оп. 4. Д. 7. Л. 26, 191.



кафедры новой истории БГУ. Всеобщая история стала важной дисциплиной в системе подготовки партийного функционера. Указанные преподаватели БГУ продолжали работать в Республиканской партийной школе при ЦК КП(б)Б и в последующие годы. Так, с сентября 1949 г. Л. М. Шнеерсон вел сразу несколько учебных курсов – новую историю, историю международных отношений, внешнюю политику СССР и современное международное положение⁹. На следующий год здесь работал новый совместитель из БГУ – Г. М. Трухнов. Подобное педагогическое сотрудничество партийной школы с университетом продолжалось до начала 1950-х гг.

Представители кафедры оказывали содействие в преподавании истории и Минской школе профсоюзного движения Всесоюзного центрального совета профессиональных союзов, открытой в 1946 г. для подготовки руководящих кадров профсоюзов БССР. Первым преподавателем, читавшим всеобщую историю, стал совместитель из БГУ Г. М. Лившиц¹⁰. В связи с недостатком кадров кафедра истории в этом учреждении была создана лишь в 1949 г. В 1951 г. курс всеобщей истории стал вести другой совместитель из БГУ – Д. Б. Мельцер. В 1952 г. вследствие малочисленности кафедра была ликвидирована, а ее преподавателей перевели на кафедру марксизма-ленинизма, где Д. Б. Мельцер до 1955 г. преподавал также всеобщую историю. В 1955 г. минская школа была объединена с аналогичной по профилю харьковской школой, ликвидированной в том же году.

В 1947 г. на базе факультета иностранных языков Минского государственного педагогического института имени А. М. Горького был создан Минский государственный педагогический институт иностранных языков, но в 1948/49 учебном году история здесь не читалась. Лишь на кафедре литературы и истории преподавалась история страны изучаемого языка (Великобритании, Франции и немецкоязычных государств). Именно эта дисциплина почти десятилетие была фактически единственным читаемым в институте курсом всеобщей истории. С 1954 г. там трудился совместитель из БГУ Л. М. Шнеерсон¹¹. Но через некоторое время руководство института посчитало существование подобной кафедры нецелесообразным. В 1955 г. она была ликвидирована, а курс истории стран изучаемого языка передан на кафедру политической экономии, где он был разбит на три курса: «Новейшая история Великобритании», «Новейшая история Германии» и «Новейшая исто-

рия Франции». Однако в 1956 г. и их чтение было прекращено.

После освобождения Беларуси от немецко-фашистских оккупантов в октябре 1944 г. возобновил свою деятельность Белорусский государственный институт народного хозяйства имени В. В. Куйбышева. В 1946 г. там была сформирована кафедра политэкономии. В 1949/50 учебном году на ней начал читаться курс «История народного хозяйства зарубежных стран». В 1953/54 учебном году здесь стал работать совместителем профессор БГУ Н. П. Полетика, читавший курс зарубежной экономической истории¹². И в 1960/61, и в 1961/62 учебных годах данный курс читал другой совместитель из БГУ – Т. П. Гирдюк.

Одним из наиболее ярких эпизодов истории деятельности кафедры истории нового и новейшего времени БГУ в интересах развития исторического образования в республике является ее сотрудничество с Гомельским государственным университетом. В 1969 г. на базе существовавшего в этом городе педагогического института был создан университет. Подготовку историков в нем стала осуществлять кафедра истории КПСС и научного коммунизма на историко-филологическом факультете. Но в начале 1970-х гг. историческое образование и тем более научная деятельность в этом высшем учебном заведении оставались на низком уровне. К примеру, согласно отчетам учебный план на историческом отделении постоянно не выполнялся. Более того, из-за отсутствия преподавателей чтение некоторых учебных курсов переносилось на более позднее время, отдельные курсы вели неопытные молодые аспиранты. Профильная кафедра истории СССР и всеобщей истории в данном университете была создана лишь 1 сентября 1972 г., при этом она имела семь сотрудников и пять вакансий. Специалистов по новой и новейшей истории не было вообще, в связи с чем руководство университета было вынуждено пригласить преподавателей из БГУ для чтения этих дисциплин. Так, курс новой истории стал вести доцент В. И. Синица, новейшей – профессор Г. М. Трухнов¹³. Но на протяжении нескольких лет кадровая ситуация оставалась сложной, и преподаватели кафедры истории нового и новейшего времени БГУ Л. М. Шнеерсон, Г. М. Трухнов и Д. С. Климовский до 1975/76 учебного года выезжали в командировки в Гомель для проведения занятий. Также они выступали консультантами по организации учебной и научной работы.

⁹Приказы Республиканской партийной школы при ЦК КП(б)Б [4 января – 30 декабря 1947 г.] // Там же. Д. 12. Л. 190.

¹⁰Отчет о работе школы за 1947 г. // Гос. арх. Мин. обл. Ф. 1650. Оп. 1. Д. 23а. Л. 2.

¹¹Отчет о работе института за 1954–55 учебный год // НАРБ. Ф. 1154. Оп. 1. Д. 96. Л. 169.

¹²Протоколы заседаний кафедры политической экономии 1953, 1954, 1955 гг. // Там же. Ф. 215. Оп. 4. Д. 110. Л. 140.

¹³Протоколы заседаний кафедры истории СССР и всеобщей истории за 1972/1973 учебный год // Гос. арх. Гомел. обл. Ф. 1563. Оп. 1. Д. 153. Л. 18.



Заклучение

Таким образом, профессора и доценты кафедры истории нового и новейшего времени исторического факультета БГУ сыграли значительную (в некоторых случаях ключевую) роль в становлении и раз-

витии преподавания новой и новейшей истории зарубежных стран в различных высших учебных заведениях БССР в начальный период их деятельности в 1930–70-х гг.

Библиографические ссылки

1. Ходзін СМ, Шумейка МФ, Яноўскі АА, складальнікі. *Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт, 1921–1941*. Стражаў ВІ, рэдактар. Мінск: БДУ; 2006. 383 с. (Памяць і слава = Memoria et gloria).
2. Яновская ВВ, Яновский ОА, составители. Три источника о трех историках в трех периодах эпохи: В. И. Пичета, В. Н. Перцев, Л. М. Шнеерсон. В: Сальков АП, Яновский ОА, редакторы. *Российские и славянские исследования. Выпуск 4*. Минск: БГУ; 2009. с. 338–349.
3. Ходзін СМ, Шумейка МФ, Яноўскі АА, складальнікі. *Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт, 1945–1961*. Абламейка СУ, рэдактар. Мінск: БДУ; 2009. 399 с. (Памяць і слава = Memoria et gloria).
4. Давидсон АБ. Николай Павлович Полетика (1896–1988). В: Сальков АП, Яновский ОА, редакторы. *Российские и славянские исследования. Выпуск 4*. Минск: БГУ; 2009. с. 287–298.
5. Кошелев ВС, Острога ВА. *Кафедра истории нового и новейшего времени БГУ*. Минск: БГУ; 2010. 287 с.
6. Шнеерсон ЛМ. Исследование проблем новой и новейшей истории в Белоруссии. *Новая и новейшая история*. 1973;1:205–211.
7. Рыбина ЛМ, Фидрус ТА. Межвузовский научно-методический семинар преподавателей новейшей истории стран Европы и Америки в университетах СССР. *Вопросы истории*. 1972;7:175–177.
8. *Минский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени А. М. Горького, 1922–1972*. Минск: Вышэйшая школа; 1974. 350 с.

References

1. Hodzin SM, Shumejka MF, Janowski AA, compilers. *Belaruski dzjarzhawny wniversitjet, 1921–1941* [Belarusian State University, 1921–1941]. Strazhaw VI, editor. Minsk: Belarusian State University; 2006. 383 p. (Memoria et gloria). Belarusian.
2. Yanovskaya VV, Yanovskii OA, compilers. [Three sources about three historians in three periods of the era: V. I. Picheta, V. N. Pertsev, L. M. Shneerson]. In: Sal'kov AP, Yanovskii OA, editors. *Rossiiskie i slavyanskije issledovaniya. Vypusk 4* [Russian and Slavic studies. Issue 4]. Minsk: Belarusian State University; 2009. p. 338–349. Russian.
3. Hodzin SM, Shumejka MF, Janowski AA, compilers. *Belaruski dzjarzhawny wniversitjet, 1945–1961* [Belarusian State University, 1945–1961]. Ablamejka SU, editor. Minsk: Belarusian State University; 2009. 399 p. (Memoria et gloria). Belarusian.
4. Davidson AB. [Nikolai Pavlovich Poletika (1896–1988)]. In: Sal'kov AP, Yanovskii OA, editors. *Rossiiskie i slavyanskije issledovaniya. Vypusk 4* [Russian and Slavic studies. Issue 4]. Minsk: Belarusian State University; 2009. p. 287–298. Russian.
5. Koshelev VS, Ostroga VA. *Kafedra istorii novogo i noveishego vremeni BGU* [The department of modern and contemporary history of the Belarusian State University]. Minsk: Belarusian State University; 2010. 287 p. Russian.
6. Shneerson LM. [Study of the problems of modern and contemporary history in Belarus]. *Novaya i noveishaya istoriya*. 1973;1:205–211. Russian.
7. Rybina LM, Fidruss TA. [Interuniversity scientific and methodological seminar for teachers of the modern history of European and American countries at the universities of the USSR]. *Voprosy istorii*. 1972;7:175–177. Russian.
8. *Minskii ordena Trudovogo Krasnogo Znameni gosudarstvennyi pedagogicheskii institut imeni A. M. Gor'kogo, 1922–1972* [Minsk Order of the Red Banner of Labour State Pedagogical Institute named after A. M. Gorky, 1922–1972]. Minsk: Vyshnejshaja shkola; 1974. 350 p. Russian.

Статья поступила в редколлегия 06.04.2021.
Received by editorial board 06.04.2021.