

2. Harry. T. Norris. The Tuaregs: Their Islamic Legacy and Its Diffusion in the Sahel. UK: Aris & Phillips. 1975.

3. Algeria: 8th Meeting of Chiefs of Staff of '5+5 Defence' Initiative Opens in Algiers [Электронный ресурс]. URL : <http://allafrica.com/stories/201610191095.html> (дата обращения: 18.01.2021).

## **СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЕ И ГРУЗИИ В РАМКАХ ИНИЦИАТИВЫ «ОДИН ПОЯС, ОДИН ПУТЬ»**

*Лань Пэнхэ*

*Белорусский государственный университет,  
пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь, bblph2006@126.com*

В статье рассматриваются состояние и перспективы развития китайско-грузинского сотрудничества в области высшего образования в условиях реализации инициативы «Один пояс, один путь», выдвинутой руководством КНР в 2014 г. Автор подчеркивает, что Грузия, расположенная в центре Южного Кавказа, играет для Китая важнейшую стратегическую роль. Охарактеризована нормативная база сотрудничества, отмечены достигнутые результаты. По оценке автора, в будущем правительствам двух стран следует усилить коммуникационную функцию Института Конфуция и интенсифицировать сотрудничество в области научных исследований, что позволит усилить интеллектуальную и кадровую поддержку регионального экономического развития.

**Ключевые слова:** Китай; Грузия; инициатива «Один пояс, один путь»; международное сотрудничество; высшее образование; институт Конфуция.

## **STATE AND DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION IN CHINA AND GEORGIA IN THE FRAMEWORK OF THE “ONE BELT, ONE ROAD” INITIATIVE**

*Lang Penghe*

*Belarusian State University, Niezaliežnasci Avenue, 4, 220030, Minsk, Belarus*

The article examines the state and prospects for the development of Chinese-Georgian cooperation in the field of higher education in the context of the implementation of the "One Belt, One Road" initiative launched by the leadership of the PRC in 2014. The author emphasizes that Georgia, located in the center of the South Caucasus, plays the most important role for China. strategic role. The regulatory framework for cooperation is characterized, the results achieved are noted. According to the author, in the future, the governments of the two countries should strengthen the communication function of the

Confucius Institute and intensify cooperation in the field of scientific research, which will enhance the intellectual and personnel support of regional economic development.

**Key words:** China; Georgia; the Belt and Road Initiative; the international cooperation; higher education; Confucius Institute.

В условиях глобализации человечество стоит перед лицом крупномасштабных перемен. Происходит ускорение научно-технического прогресса, конкуренция между талантливыми кадрами становится все острее. Социально-экономическое развитие КНР вступило в новую фазу, отличительными чертами которой являются высокие темпы развития, оптимизация структуры экономики, благоприятные факторы роста и возможности достойных ответов на новые вызовы. Перед экономикой стоит цель не только быстрого количественного роста, но и достижения нового, более высокого качества, то есть интенсификация. Образование тесно связано с социально-экономическим развитием, которое обеспечивает создание для него благоприятных фундаментальных условий. Образование, в свою очередь, является мощной «подпоркой» развития экономики. В XXI веке КНР неуклонно придерживается курса поступательного развития во всех сферах общественной жизни, но его ядром является экономическое строительство. Реализуется политика скоординированного и согласованного развития всех отраслей, растет экономическая мощь, усиливается роль инноваций, стабилизируется и гармонизируется социальная среда. Все это создает прочную основу и благоприятные условия для развития образования.

Высшее образование в КНР делится на академическое и неакадемическое. Академическое образование, в свою очередь, подразделяется на образование по программам подготовки бакалавров, специалистов и магистров. По своей форме оно делится на очное и заочное; в систему высшего образования успешно внедряются дистанционные методики. С приходом эпохи реформ и открытости высшее образование КНР получило дополнительный импульс и стало адаптироваться не только к стремительному экономическому росту, но и к общественным потребностям на различных социальных уровнях, развиваясь в соответствии с экономическим ростом страны и обретая подлинное многообразие форм и видов. Это сделало возможным подготовку большого числа высококлассных экспертов, а также сыграло значительную роль в экономическом строительстве и научно-техническом прогрессе. В 2016 г. общее число высших учебных заведений Китая составило 2596. Учебных заведений, выпускающих бакалавров, насчитывалось 793, выпускающих специалистов — 576, а магистров—217. В системе высшего образования было занято почти 37 млн человек. Охват населения высшим образованием до-

стиг 42.7 %, что превысило аналогичный показатель стран со средним и высоким доходом [1].

Система высшего образования в Грузии была создана в советское время. По состоянию на 2014–2015 учебный год в стране насчитывалось 73 университета, в которых обучались 124,2 тыс. студентов. Авторитетными и вызывающими интерес у китайских абитуриентов вузами являются Тбилисский государственный университет, Тбилисский государственный технический университет, Тбилисский национальный медицинский университет, Тбилисский свободный университет, Национальная академия изящных искусств и др. Еще в 1993 г. правительство разрешило государственным вузам набирать студентов на условиях самофинансирования. В 2002 г. такие студенты составляли 43.3% от общего числа студентов в государственных учреждениях. Студенты частных учебных заведений могут пользоваться инфраструктурой и консультациями преподавателей государственной системы, при этом стандарт оплаты во многом зависит от популярности и специализации высшей школы. В марте 2011 г. правительство Грузии приняло решение об отмене подчинения национальных университетов Министерству образования, науки и технологий, что позволяет постоянно расширять автономию высших учебных заведений. С постоянным углублением китайско-грузинского экономического и торгового сотрудничества число иностранных студентов и академические обмены непрерывно растут [2].

10 октября 2014 г. правительства двух государств подписали «Протокол о сотрудничестве в области образования между Китаем и Грузией», что способствует внедрению общих стандартов в эту сферу. Число студентов из стран, примыкающих к «одному поясу, одному пути» ощутимо растёт: в 2016 г. в Китае обучалось 200 тыс. иностранцев, при этом китайский язык перестал быть основным предметом. Число студентов, изучающих точные и естественные науки, а также агрономию, выросло более чем на 100%. Международное сотрудничество развивается, в первую очередь, с университетами России, Корейской Республики, Японии, Сингапура. К 2015 г. Китай создал 2376 совместных образовательных структур и проектов с иностранными учреждениями [3], его опыт изучается грузинскими организаторами образования.

Сотрудничество в сфере высшего образования играет важную роль в строительстве «пояса и пути». Опыты развития частного высшего образования в Грузии может служить ориентиром для развития китайских частных университетов. Автор считает, что в будущем Пекин и Тбилиси должны оптимизировать стратегическую схему сотрудничества в сфере высшего образования и поощрять развитие диверсифицированных каналов сотрудничества в этой сфере.

Сотрудничество в сфере высшего образования между Китаем и Грузией обеспечивает языковую поддержку для строительства «Пояса и Пути». В 2015 г. на грузинском языке был опубликован «Практический учебник китайского языка», который предоставляет учащимся возможности и для понимания китайской культуры, а также менталитета народа. Министерство образования, науки и технологий Грузии приняло решение о включении китайского языка в систему преподавания второго иностранного языка и официально начало его преподавание в 2018–2019 учебном году. В Грузии началась «китайская лихорадка», наблюдался стремительный рост спроса на уроки китайского языка. Одновременно в Пекинском университете был добавлен факультатив «Базовый грузинский язык» в систему последипломного образования. В 2015 г. Пекинский университет иностранных языков открыл специализацию «Грузия» для бакалавриата.

Китайско-грузинским кооперативным учебным заведением является Институт Конфуция при Свободном университете Тбилиси, возможности которого не реализуются в полной мере. По мнению автора, обе страны должны использовать высшие учебные заведения, а также социальные и неправительственные силы для организации диверсифицированного китайско-иностранного кооперативного образования. Например, китайские университеты могут создать международную школу-филиал в Грузии или провести совместную программу обучения талантливой молодежи для университетов обеих сторон. В июле 2016 г. Министерство образования Китая опубликовало «План действий в области образования» для содействия совместному строительству «Пояса и Пути» [3]. В соответствии с документом, школы и высшие учебные заведения с совместными фондами, исследовательскими темами и целями развития, число которых растет, укрепляют дружеские отношения, постепенно углубляют и расширяют образовательное сотрудничество и обмен.

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Обзор китайского образования. Развитие отечественного образования в 2016 г. [Электронный ресурс]. URL : [http://www.moe.gov.cn/jyb\\_sjzl/s5990/201711/t20171110\\_318862.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/s5990/201711/t20171110_318862.html) (дата обращения: 16.01.2021).
2. Тиан Хуэйшэн. Развитие образования в Китае в XXI веке. Издательство Китайской академии педагогических наук. 2017. С. 53.
3. Лю Цзинь, Ван Имэн. Текущая ситуация с высшим образованием в странах «пояса и пути» и исследование тенденций развития // Информация об образовании в мире. 2018. № 23(455). С. 13–17.