

5. Global trade impact of the Coronavirus (COVID-19) Epidemic 2020 [Электронный ресурс]. URL: <https://unctad.org/system/files/official-document/ditcinf2020d1.pdf> (дата обращения: 19.01.2021).

6. World Investment Report [Электронный ресурс]. URL: <https://worldinvestmentreport.unctad.org/> (дата обращения: 19.01.2021).

7. Глобальные цепочки добавленной стоимости меняются на региональные [Электронный ресурс]. URL: <https://trans.info/ru/globalnyie-tsepochniki-do-bavlennoy-stoimosti-menyayutsya-na-regionalnyie-202549> (дата обращения: 21.01.2021).

К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

А. В. Жук

*Белорусский государственный университет,
пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Республика Беларусь, zhuk@bsu.by*

В работе рассмотрены вопросы интернационализации образовательной деятельности высших учебных заведений. Приведены примеры интернационализации и развития экспорта образовательных услуг БГУ. Показано межвузовское сотрудничество БГУ участие университета в международных программах академической мобильности, а также в проектах международной технической помощи.

Ключевые слова: интернационализация; межвузовское сотрудничество; академическая мобильность; международные проекты.

ON THE ISSUE OF INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION: THE CASE OF THE BELARUSIAN STATE UNIVERSITY

A. V. Zhuk

Belarusian State University, 4 Nezavisimosti ave., 220030, Minsk, Republic of Belarus

The paper deals with the issues of internationalization of educational activities of higher educational institutions. It provides examples of internationalization and export promotion of educational services of the Belarusian State University. It demonstrates inter-university cooperation of the Belarusian State University as well as its participation in international academic mobility programs and international technical assistance projects.

Keywords: internationalization; interuniversity cooperation; academic mobility; international projects.

Глобализация и экономическая интеграция во всем мире создали большие возможности для человеческого капитала. Студенты, обучавшиеся в зарубежных высших учебных заведениях, часто считаются бо-

лее способными справляться с производственными проблемами в глобальной экономической системе, быть более разносторонними в языковом и культурном отношении. В условиях стремительной интернационализации экономики учеба за границей становится необходимой для знакомства с передовой практикой и технологиями зарубежных стран. Благодаря «обучению у иностранцев» будущая рабочая сила будет обладать «культурным» и «социальным капиталом», знанием иностранных языков, организации промышленного производства, навыками и компетенциями для успешной работы в глобальной экономике. Степень, в которой страна ориентирована на мировой рынок, связана с ее внешнеторговой и инвестиционной деятельностью. Соответственно, более высокая интенсивность экспорта, импорта и инвестиционной деятельности предполагает более высокий уровень глобальной ориентации и открытости национальной экономики.

Интернационализация образовательных услуг и научных исследований – важнейшие стратегические цели для большинства высших учебных заведений. Интернационализации вузов способствует повышению стандартов качества образования в глобальной конкурентоспособности, привлечению одаренных студентов и сотрудников, получение дополнительных доходов от образовательной и научной деятельности, приобретению новых компетенций и знаний посредством научных исследований. Быстрый рост числа отечественных и иностранных обучающихся в высших учебных заведениях и активизация мобильности студентов во всем мире подталкивают правительства рассматривать образовательные услуги как национальные приоритеты и одной из средств содействия экономическому росту.

Исследование интернационализации высшего образования включает различные вопросы, среди которых различные типы мобильности и обмена, взаимное влияние систем высшего образования, содержания преподавания и обучения, а также экономические и финансовые аспекты, включая наднациональную, национальную макро-, мезо- и микро-экономическую политику и стратегии интернационализации как выхода конкретных вузов в различных формах на зарубежные рынки и т. д.

За последние годы появились работы белорусских авторов по проблемам экономической сущности, формам и перспективам интернационализации образовательных услуг [1, 2], а также ряд публикаций в области политики интернационализации высшего образования. Их можно разделить на три группы: исследования политики интернационализации на европейском уровне, включая исследования по выполнению Болонской декларации; исследования политики интернационализации на

национальном макро- и отраслевом мезоэкономическом уровне, а также на институциональном микроэкономическом уровне.

Белорусским государственным университетом уделяется значительное внимание вопросам интернационализации и развития экспорта образовательных услуг, которые определены стратегическими целями университета, а отчет о международной деятельности ежегодно рассматривается на Совете университета.

В целях повышения конкурентоспособности образовательных услуг БГУ на мировом рынке в университете разработан и утвержден Комплекс мер по развитию международного сотрудничества и достижению показателей прогноза экспорта услуг, который нацелен на решение ряда задач:

- повышение привлекательности и конкурентоспособности БГУ в международном образовательном рынке;
- повышение уровня интегрированности образовательных услуг в международные образовательные и исследовательские объединения;
- диверсификация экспорта образовательных услуг.

Университет расширяет формат прямого межвузовского сотрудничества (география охватывает 60 стран). Между БГУ и зарубежными образовательными и научными учреждениями, международными компаниями и организациями подписано 570 документов о сотрудничестве. Наибольшее количество соглашений о сотрудничестве подписано со следующими странами: Россия (24,8 % от общего количества документов о сотрудничестве), Китай (13,4 %), Польша (6 %), Украина (6 %), Германия (5,3 %), Казахстан (4,8 %).

За 2019–2020 гг. было подписано 132 соглашения с партнерами из 34 стран мира, включая договоры академической мобильности «Эразмус+», из них 116 новых документа, 8 обновлено и/или продлено на новый срок, 8 дополнительных соглашений. Сохраняется позитивная динамика академических обменов обучающихся БГУ, в том числе и в рамках программы академической мобильности «Эразмус+».

БГУ, вместе с более чем 89 университетами в регионе Балтийского моря, является активным участником Международной университетской программы «Балтийский университет» (BUP) при координации Уппсальского университета (Швеция). Деятельность программы направлена на развитие образования для целей устойчивого развития. BUP позволяет белорусским студентам ощущать идентичность с академическим сообществом Балтики. Например, одним из знаковых мероприятий программы является конференция «SAIL», которая проходит на борту парусного судна «Фредерик Шопен». Благодаря ей студенты и молодые преподаватели БГУ принимают участие в летней школе, где проводится

серия семинаров по вопросам экологии и устойчивого развития. Не менее важна и научная составляющая BUP, которая поддерживает проекты научного сотрудничества между университетами региона, что связано с практическим внедрением методов и технологий устойчивого развития. Так, в данный момент на факультете географии и геоинформатики БГУ выполняется международный проект «Baltic Sea Region Climate Change Curriculum», направленный на мониторинг и прогнозирование климатических процессов в нашем регионе. Выполняются совместные научные проекты экологической и химической направленности.

БГУ с 2013 г. является членом Университетской сети региона Балтийского моря (BSRUN), которая объединяет 26 университетов из стран балтийского региона: Финляндии, России, Польши, Латвии, Эстонии, Германии и Беларуси. Участие в BSRUN позволяет БГУ активизировать партнерские отношения с вузами-членами ассоциации, устанавливать необходимые контакты, а также реализовывать совместные проекты актуальной направленности.

Помимо сотрудничества в рамках BUP и BSRUN, БГУ активно взаимодействует с учреждениями высшего образования стран-членов региона Балтийского моря в рамках более чем 230 прямых межвузовских договоров. Благодаря им успешно ведется межвузовское сотрудничество по различным направлениям: реализация совместных образовательных программ, академической мобильности, совместное участие в международных образовательных и научных проектах, проведение совместных научных исследований, издание совместных публикаций, участие в международных образовательных, научных, культурных и других мероприятиях. В рамках этого сотрудничества, а также при поддержке инструмента «Создание потенциала в сфере высшего образования» программы Европейского союза «Эразмус+», в 2019 г. 465 студентов БГУ посетили страны Балтийского региона с образовательными и научными целями, также более 570 преподавателей БГУ были командированы в страны Балтийского региона для участия в международных конференциях, семинарах, проведения совместных исследований, чтения лекций, обмена опытом, стажировок.

Эффективной формой международного сотрудничества БГУ является реализация совместных проектов, полностью либо частично финансируемых фондами иностранных государств и международных организаций. Участвующие в проектах учреждения не несут существенных материальных и финансовых затрат, но при этом получают возможность привлечения передового опыта, технологий, ноу-хау из-за рубежа. Кроме того, сама по себе проектная форма организации деятельности позволяет дополнительно мобилизовать имеющийся кадровый и структурный

потенциал и использовать его вкупе с привлеченными зарубежными ресурсами для развития БГУ.

Наряду с возможностями привлечения и мобилизации интеллектуальных и кадровых ресурсов, участие в международных проектах открывает для БГУ возможности получения дополнительного финансирования, позволяющего существенно сэкономить собственные средства и тем самым удешевить затраты на достижение целей университета. Так, по данным Европейской ассоциации университетов, доля финансирования, получаемого вузами ЕС на реализацию проектов из средств иностранных фондов, составляет в среднем около 3 % от годового бюджета УВО. При этом следует отметить, что для университетов из стран, присоединившихся к ЕС в 2004-2008 гг., этот показатель существенно выше и может достигать 20 %.

Интернационализация БГУ реализуется в форме международного проектного менеджмента. Так, за последние 5 лет количество международных проектов в БГУ удвоилось. В течение года университетом реализуется более 50 международных образовательных и научных проектов в рамках 30 международных программ на трех разных уровнях: а) программы Европейского союза («Темпус», «Эразмус+», «Жан Моне», «Горизонт 2020» и др.); б) международных организаций (ЮНЕСКО, ЮНФПА, Центрально-Европейская инициатива, Вишеградская группа, Совет Европы и др.); в) страновые программы из национальных фондов Германии, Норвегии, Китая, Кореи, Омана, Швеции, Финляндии и др.

Другой формой интернационализации являются совместные образовательные программы между БГУ и университетами-партнерами из стран Европейского союза и Балтийского региона: Высшей школой Миттвайда, Университетским колледжем Молде, Магдебургским университетом им. Отто-фон-Герике, Лундским университетом, Вильнюсским университетом, Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова и многими другими.

Многообразие активных образовательных и научных контактов со странами Балтийского региона позволяет БГУ позиционировать себя как координирующий национальный центр по интернационализации сотрудничества с образовательными и научными центрами Балтики. Для исполнения этой миссии БГУ регулярно организует образовательные семинары для университетов Беларуси, оказывает им методическую и научную поддержку для вовлечения в балтийский диалог более широкого круга академического сообщества Беларуси.

Таким образом, в БГУ создана эффективная система управления интернационализацией в рамках международной проектной и совместной образовательной деятельности. Более того, с 2009 г. функциониру-

ет специализированное структурное подразделение – отдел международных программ и проектов, отвечающий за реализацию стратегии участия БГУ в международных программах, приняты соответствующие локальные нормативные правовые акты. За это время сформировался широкий пул зарубежных партнеров БГУ, освоены ключевые программы и инструменты финансирования международных проектов, создан банк перспективных проектных идей БГУ, который охватывает широкий круг тем и соответствует мировым трендам развития образования и науки. Это позволяет сделать вывод, что БГУ успешно реализует активную стратегию интернационализации в различных формах.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Павлова Н.С., Данильченко А. В. Формы и перспективы интернационализации услуг в сфере высшего образования // Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития: материалы XVII Междунар. науч. конф., Минск, 22–23 окт. 2020 г.: в 3 т. / НИЭИ М-ва экономики Респ. Беларусь : редкол. Ю.А. Медведева [и др.]. Минск, 2020. Т. 2. С. 135-136.
2. Павлова Н.С., Данильченко А. В. Сущность интернационализации услуг в области высшего образования // Научные труды Республиканского института высшей школы / РИВШ; ред. кол. В.А. Гайсенок (пред.) [и др.]. Минск, 2020. С. 401-411.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ «ЗЕЛЁНОЙ» ЭКОНОМИКИ В ЕВРАЗИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОЮЗЕ

К.С. Журавская

*Белорусский государственный университет,
пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь, kseniazhuravskaya@gmail.com*

В статье рассмотрены особенности развития «зелёной» экономики в рамках Евразийского экономического союза и представлен краткий обзор проводимой политики в этой сфере. Выявлено, что основной проблемой является отсутствие единого наднационального органа, осуществляющего скоординированный переход к «зелёной» экономике всех стран-участниц объединения. Более того, из данной проблемы следуют сложности с унификацией статистической информации, проведением эколого-экономических мероприятий, сближением законодательств стран-членов ЕАЭС. Вместе с тем, в ЕАЭС есть большой потенциал для сотрудничества в данной сфере, в особенности в транспортной и электроэнергетической отрасли.

Ключевые слова: «зелёная» экономика; Евразийский экономический союз; экологизация, возобновляемые источники энергии.