

ное управление, преимущественное использование инструментов рыночной экономики), так и некоторые специфические принципы, относящиеся к информационному обществу (например, защита культурного и языкового разнообразия).

Акторами международного сотрудничества при построении информационного общества в рассматриваемой концепции определены органы государственного управления, частный сектор, гражданское общество и международные организации, включая международные финансовые учреждения, совокупные действия которых должны составить «цифровую солидарность».

Концепция информационного общества тесно связана с принципами и приоритетами Декларации Тысячелетия ООН, принятой в 2000 г. Среди них – мир и безопасность, развитие и искоренение нищеты, права человека, демократия и благое управление, защита интересов уязвимых групп. В 2015 г. в рассматриваемую концепцию был внесен и приоритет охраны окружающей среды в сфере ИКТ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Международный порядок: Политико-правовые аспекты / отв. ред.: Г. Х. Шахназаров. М., 1986.
2. A Documentary History of a New World Information and Communication Order seen as Evolving and Continuous Process. UNESCO, 1988.
3. ЮНЕСКО. Акты Генеральной конференции. 25-я сессия Париж, 17 октября – 16 ноября 1989 г. Том 1. Резолюции. ЮНЕСКО, 1990.
4. ООН. Генеральная Ассамблея. 70-я сессия. Резолюция A/RES/70/125. URL: <https://undocs.org/ru/A/RES/70/125> (дата обращения: 04.12.2017).

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТОВ КОНФУЦИЯ В УКРАИНЕ

Хань Ваньчэнь

*Белорусский государственный университет,
пр. Независимости, 4, 2200030, г. Минск, Беларусь, wanchenhaaaan@gmail.com*

В статье рассмотрены причины создания, цель, задачи, результаты деятельности сети институтов Конфуция в Украине. Подчеркнуто, что эти учреждения стали авторитетной и популярной платформой для понимания гражданами Украины современного Китая и изучения китайского языка и культуры. На конкретном материале показано продвижение Институтами преподавания китайского языка и содействие китайско-украинскому культурному обмену. Определенное внимание уделено историографии вопроса; отмечен вклад украинских руководителей Институтов Конфуция в повышение эффективности их работы. Определенное внимание уделено деятельности украинских культурных и исследовательских Центров в Китае.

Ключевые слова: Китай; Украина; культурная дипломатия; имидж государства; институт Конфуция; культурный обмен; преподавание китайского языка.

ACTIVITIES OF THE INSTITUTES OF CONFUCION IN UKRAINE

Han Wanchen

Belarusian State University, Niezaliežnasci Avenue, 4, 220030, Minsk, Belarus

The article expounds the reasons, the purpose, the objectives, and the achievements of establishing the Confucius institutions in Ukraine. It was emphasized that these institutions have become an authoritative and popular platform for Ukrainian citizens to understand modern China and study the Chinese language and Chinese culture. Specific materials show the promotion of the Chinese language teaching institutes and the development of cultural exchanges between China and Uzbekistan. Attention were paid to the history of the issue; The contribution of the Ukrainian leaders of Confucius Institutes to increasing the work efficiency of their work was noted. Particular attention is paid to the activities of Ukrainian cultural and research centers in China.

Key words: China; Ukraine; cultural diplomacy; national image; Confucius Institute; culture exchange; teaching Chinese.

Со времени установления дипломатических отношений между Китаем и Украиной в 1992 г. политические отношения двух стран достигли уровня стратегического партнерства, китайско-украинские научные связи приобрели формы совместных исследований и разработок, получило стремительное развитие сотрудничество в гуманитарной сфере. Китай и Украина – авторитетные культурные державы, поэтому Институты Конфуция являются важным организационным условием, а также компонентом культурного обмена и сотрудничества двух стран.

В ноябре 2004 г. в Южной Корее был основан первый Институт Конфуция в мире. По состоянию на конец 2019 г. Китаем было создано 541 Институты и 1170 Школы Конфуция в 162 странах [1]. Как отметил председатель КНР Си Цзиньпинь, «Институт Конфуция – важная платформа, позволяющая всему миру познакомиться с китайской культурой. Они играют положительную роль в гуманитарном обмене между Китаем и другими странами, а также способствуют диверсифицированному развитию мировой цивилизации» [2, с. 7]. Будучи важным партнером Китая, Украина активно поддерживает деятельность институтов Конфуция. В октябре 2006 г. официально было открыто первое такое учреждение – при Луганском национальном университете. К концу 2020 г. в Украине действовали уже 6 Институты и 2 Школы Конфуция (см. таблицу) :

Таблица

Тип	Время создания	Название	Вуз-партнер в Китае
Институт Конфуция	Октябрь 2006 г.	Институт Конфуция при Луганском национальном университете	Чжэцзянский педагогический университет
	Ноябрь 2007 г.	Институт Конфуция при Киевском национальном университете	Цзилиньский университет
	Май 2008 г.	Институт Конфуция при Харьковском национальном университете	Аньхойский университет
	Сентябрь 2011 г.	Институт Конфуция при Южноукраинском национальном педагогическом университете	Харбинский инженерный университет
	Июнь 2013 г.	Институт Конфуция при Киевском национальном лингвистическом университете	Тяньцзиньский университет иностранных языков
	Октябрь 2019 г.	Институт Конфуция при Винницком национальном техническом университете	Ланьчжоуский политехнический университет
Школа Конфуция	Август 2017 г.	Школа Конфуция при Запорожском национальном университете	Аньхойский педагогический университет
	Июнь 2019 г.	Школа Конфуция при Национальной музыкальной академии Украины	Центральная консерватория музыки

[3].

Китайский и украинский директора совместно возглавляют Институт Конфуция в Украине, директор от китайской стороны направляется партнерским учреждением из Китая, а от украинской -- местным университетом. В Киевском национальном лингвистическом университете доктор филологических наук, проректор по учебно-воспитательной работе и международным связям И. И. Серякова занимает должность директора Институт Конфуция [4], в Южноукраинском национальном педагогическом университете -- кандидат педагогических наук, доцент кафедры перевода теоретической и прикладной лингвистики А. В. Попова [5], в Харьковском национальном университете -- кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии и картографии А. М. Байназаров [6]. В других Институтах Конфуция в Украине директорами от украинской стороны являются руководители местных университетов.

Цель создания Институт Конфуция в Украине заключается в общем укреплении отношений между Пекином и Киевом, изучении языка

и распространении китайской культуры. В этих учреждениях проводятся курсы для взрослых и курсы для детей. Курсы для взрослых обычно открыты с понедельника по пятницу после занятий, туда направляются студенты по специальности «китайский язык» и рабочие с совместных производств; курсы для детей проходятся по субботам, они предназначены для детей этнических китайцев и маленьких украинцев, интересующихся китайской литературой и языком.

Различные мероприятия проводятся Институтами в начальных и средних школах, домах для престарелых, Дворцах для детей и юношества (чайные церемонии, конкурсы знатоков китайского языка, торжественные вечера, посвященные Празднику весны и т. д.). Осуществляется языковая и культурная подготовка украинских делегаций (например, для участия в I-й Китайской международной импортной выставке в 2018 г.), обучение китайскому языку бортпроводников украинских авиакомпаний [7].

Институты Конфуция оказывают методическую помощь украинским преподавателям китайского языка, что не только решает проблему нехватки местных кадров, но и повышает уровень преподавания. Благодаря помощи институтов число студентов, изучающих китайский язык, увеличивается из года в год, эта специальность становится одной из самых популярных. В Украине констатируют «бум китайского языка» [8].

Институты Конфуция проводят специальные мероприятия по укреплению своей положительной репутации среди самых широких кругов украинской общественности. Так, будучи первым в Украине, Институт Конфуция при Луганском национальном университете вложил средства в создание памятника выдающемуся педагогу Сухомлинскому в год его 90-летия, который установлен в зале Национальной библиотеки Украины [9, с. 25].

Деятельность институтов стала предметом научных исследований (работы Ю. П. Мателешко и М. В. Трофименко). Ю. П. Мателешко считает, что деятельность Института Конфуция повышает «мягкую силу» КНР, на большом эмпирическом материале подчеркивает значение распространения китайской культуры и языка в Украине [10, с. 215]. В работе М. В. Трофименко рассматриваются основные принципы деятельности Институтов Конфуция как механизма осуществления публичной дипломатии КНР и их реализация. Этот автор подчеркивает необходимость дальнейшего исследования феноменального роста роли Института Конфуция [11, с. 335].

Исследования деятельности Институтов Конфуция в Украине, осуществляемые китайскими экспертами, касаются вопроса о методиках преподавания китайского языка, формах и направлениях распространения китайской культуры. Мэй Сюэ на основе анализа деятельности Института Конфуция при Харьковском национальном университете внесла

предложения по повышению её эффективности [12, с. 5]. Ван Вэньцзин на примере Института Конфуция при Южноукраинском национальном педагогическом университете проанализировал преподавание китайского языка, учебники и квалификацию преподавателей и также предложил рекомендации для своих коллег [13, с. 22]. Ли Цзихуа, Ван Лумань и другие ученые на основе детального анализа подтверждают значимую роль Институтов Конфуция в продвижении китайского языка и распространении китайской культуры, вносят перспективные предложения для развития Институтов Конфуция как в Украине, так и во всем мире [14, с. 16].

Очевидно, что культурный обмен должен носить двусторонний характер. В августе 2013 г. в Шанхае был открыт первый Центр украинской культуры. В Центре организуются и проводятся культурные и развлекательные мероприятия, деловые форумы и семинары, способствующие развитию украинской культуры и искусства. Особое внимание уделяется распространению украинских национальных традиций и народных обычаев, проводятся туристические обмены между украинскими и китайскими парами, которые сыграли свадьбу в центре [15].

По мере реализации инициативы «Один пояс, один путь» основываются украинские исследовательские центры при китайских университетах, в том числе Чжэцзянском педагогическом университете (2010 г.), Даляньском университете иностранных языков (2014 г.), Шанхайском университете международных исследований (2015 г.), Харбинском инженерном университете (2018 г.), Харбинском коммерческом университете (2018 г.) и других. В 2020 г. специальность «украинский язык» можно было получить в 7 университетах КНР [16]. Деятельность Институтов Конфуция в Украине курирует Ханьбань – Канцелярия Международного Совета китайского языка.

Таким образом, начиная с 2006 г., в Украине создана сеть Институтов Конфуция, которые посредством популяризации китайского языка и культуры способствуют формированию положительного имиджа КНР среди самых широких слоев населения. Ответной реакцией Киева стало создание Центров украинской культуры и исследовательских центров при китайских университетах. Культурная дипломатия КНР и Украины, реализуемая посредством этих структур, стимулирует политическое и экономическое двухстороннее взаимодействие, заметно повышая его эффективность.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Штаб-квартира Института Конфуция [Электронный ресурс]. URL: http://www.hanban.org/confuciousinstitutes/node_10961.htm (дата обращения: 17.01.2021).

2. Институт Конфуция. 2016. Вып. 34. С. 7–10.
3. Штаб-квартира Института Конфуция [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hanban.org/confuciousinstitutes/htm> (дата обращения: 10.01.2021).
4. Киевский национальный лингвистический университет [Электронный ресурс]. URL: <https://www.knlu.edu.ua> (дата обращения: 19.01.2021).
5. Южноукраинский национальный педагогический университет [Электронный ресурс]. URL: <https://pdpu.edu.ua/> (дата обращения: 19.01.2021).
6. Харьковский национальный университет [Электронный ресурс]. URL: <https://physgeo.univer.kharkov.ua/about/staff/baynazarov/> (дата обращения: 20.01.2021).
7. Служба международных связей Тяньцзиньского университета иностранных языков [Электронный ресурс]. URL: <http://exchange.tjfsu.edu.cn/info/1061/1645.htm> (дата обращения: 17.01.2021).
8. Институты Конфуция в Украине вызвали волну изучения китайского языка [Электронный ресурс]. URL: http://m.news.cctv.com/2017/05/16/ARTIOv3zOzszi_gkVdTjJS7w170516.shtml (дата обращения: 17.01.2021).
9. Ли Дихуа, Состояние и перспективы Институтов Конфуция в Украине // Изв. ZJBU (SocialSciences). 2010. № 2. С. 23–28.
10. Мателешко, Ю. П. Культурно-образовательные инструменты «мягкой силы» КНР // Китайская цивилизация: традиция и современность: материалы XIV международной научной конференции. 2020. С. 214–218.
11. Трофименко, М. В. Інститут Конфуція як механізм реалізації публічної дипломатії Китайської Народної Республіки // Вісник Маріупольського державного університету. Серія «Історія. Політологія». 2016. Вип. 15. С. 335–345.
12. Мэй Сюэ. Исследование культурной деятельности Института Конфуция при Харьковском национальном университете в Украине: дис. ... маг. педагогических наук: 13.00.01. Хэфэй, 2019. 85 л. (на кит. яз.).
13. Ван Вэньцзин. Исследование ситуации с преподаванием китайского языка в Институте Конфуция при Южноукраинском национальном педагогическом университете: дис. ... маг. педагогических наук: 13.00.01. Харбин, 2018. 62 л. (на кит. яз.).
14. Ван Лумань. Статус и тенденции развития Института Конфуция: дис. ... маг. педагогических наук: 13.00.01. Чанша, 2014. 53 л. (на кит. яз.).
15. В Шанхае открылся Центр украинской культуры [Электронный ресурс]. URL: <http://world.people.com.cn/n/2013/0628/c57507-22013176.html> (дата обращения: 19.01.2021).
16. Информация о высшем образовании Китая [Электронный ресурс]. URL: <https://gaokao.chsi.com.cn/zyk/zybk/schools.action?specialityId=164247073 &ssdm=> (дата обращения: 10.01.2021).