

международного научно-технического сотрудничества; экономического и технического содействия; Валютно-финансового сотрудничества.

В заключение, автором отмечается, что именно характер внешнеэкономических связей оказывает влияние и определяет стратегию и тактику внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования на макроуровне.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Волков, Г.Ю. Международная торговля: Учебное пособие / Г.Ю. Волков, Г.П. Солодков. - Рн/Д: Феникс, 2008. - 344 с.
2. Гануш, Г.И. Национальная экономика Беларуси: учебно-методический комплекс / Г. И. Гануш, Л. И. Панова.– Мн.: БГАТУ, 2011.–260 с.
3. Дюмулен, И.И. Международная торговля. Экономика, политика, практика: Монография / И.И. Дюмулен. - М.: ВАВТ, 2015. - 462 с.
4. Захарова, Н.В. Международная торговля: основные тенденции, структура, перспективы развития: Учебно-методическое пособие / Сост. Н.В. Захарова. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2009. – 126 с.
5. Национальная экономика Беларуси : учебник / В. Н. Шимов [и др.] ; подред. В. Н. Шимова. – 3-е изд. – Минск : БГЭУ, 2009. – 651 с.
6. Нуралиев, С.У. Международная торговля: Уч. / С.У. Нуралиев. - М.: Инфра-М, 2016. - 283 с.

МЕСТО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В РЕЙТИНГЕ СТРАН ПО ИНДЕКСУ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ИНДЕКСУ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Е.А. Богатырева

*Белорусский государственный университет,
пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь, bahatyrova@bsu.by*

В материалах приводится характеристика рейтингов стран по индексу человеческого развития и по индексу человеческого капитала. Рейтинг стран по индексу человеческого капитала относительно новый и стал формироваться только в 2018 по программе Всемирного банка. В материалах дается описание данного рейтинга и рассматриваются основные показатели, на основе которых он рассчитывается. Республика Беларусь принимает участие в данных рейтингах. В приведенных материалах определяется место Республики Беларусь в рейтинге стран по индексу человеческого развития и индексу человеческого капитала, а также сравниваются позиции страны с позициями в данных рейтингах стран-соседей Беларуси. Рассматриваются различия в самих индексах и целях их расчета.

Ключевые слова: индекс человеческого развития; индекс человеческого потенциала; Республика Беларусь; рейтинг стран.

THE POSITION OF THE REPUBLIC OF BELARUS IN THE GLOBAL HUMAN DEVELOPMENT INDEX AND HUMAN CAPITAL INDEX RANKINGS

E.A. Bahatyrova
Belarusian State University,
Independence Ave., 4, 220030, Minsk, Belarus, bahatyrova@bsu.by

The study reviews the global rankings of countries by the human development index and the human capital index. The human capital ranking is relatively new – it was launched in 2018 under the World Bank Human Capital Development Project. A description of this ranking is provided, and the indicators from which it is computed are enumerated. The Republic of Belarus participates in both rankings. We examine the position of the Republic of Belarus in these, and compare them with the positions of the neighbouring states. Finally, the differences in the indices are discussed with reference to the aims with which these indices are computed.

Key words: human development index; human potential index; Republic of Belarus; rating of countries.

Одной из стратегически важных экономических задач страны является ее развитие в рамках экономики знаний и инноваций. Так, первостепенное значение приобретает формирование и развитие таких категорий как человеческий потенциал и человеческий капитал. Сегодня данные категории учитываются при составлении всемирных рейтингов: индекса человеческого развития и индекса человеческого капитала.

Человеческий потенциал можно определить как накопленный населением запас физического и нравственного здоровья, общекультурной и профессиональной, творческой, предпринимательской и гражданской активности, реализуемый в разнообразных сферах деятельности, а так же в уровне и структуре потребностей [1].

Человеческий потенциал - это категория, определяющая человеческое развитие. ПРООН рассматривает человеческое развитие как «развитие людей посредством формирования человеческого потенциала, осуществляемое людьми (путем активного участия в процессах, формирующих их жизнь) и для людей (путем улучшения их жизни)». Индекс человеческого развития (ИЧР) – основной показатель, который оценивает долгосрочные достижения развития общества по трем основным направлениям: здоровье и долголетие, доступ к образованию и уровень жизни (ВВП на душу населения по ППС) [2].

Эти три показателя входят в формулу расчета ИЧР и используются в виде числовых значений от 0 до 1, среднее геометрическое которых представляет собой совокупный показатель ИЧР в диапазоне от 0 до 1.

Затем государства ранжируются по значениям этого показателя. Все страны в рейтинге можно отнести к четырем основным группам: страны с очень высоким уровнем ИЧР; страны с высоким уровнем ИЧР; страны со средним уровнем ИЧР; страны с низким уровнем ИЧР.

Лидерами рейтинга ИЧР за 2018 год, опубликованном в докладе ПРООН о человеческом развитии 2019, являются Норвегия (0,954), Швейцария (0,946) и Ирландия (0,942). Республика Беларусь за указанный период относится к странам с очень высоким уровнем человеческого развития и занимает 50 место среди 189 государств с величиной ИЧР 0,817 [3].

В таблице 1 представлены данные по трем странам-лидерам рейтинга ИЧР за 2018 год и странам, граничащим с Республикой Беларусь.

Таблица 1. - Рейтинг стран по ИЧР за 2018 год.

Место в рейтинге	Страна	ИЧР
1	Норвегия	0,954
2	Швейцария	0,946
3	Ирландия	0,942
32	Польша	0,872
34	Литва	0,869
39	Латвия	0,854
49	Россия	0,824
50	Беларусь	0,817
50	Казахстан	0,817
88	Украина	0,750

Примечание: Источник [3]

В 2017 группа Всемирного банка объявила о начале осуществления «Проекта развития человеческого капитала», целью которого является возможность спрогнозировать развитие реализации возможностей человека в будущем при данном уровне развития страны. В 2018 году впервые был издан рейтинг человеческого капитала, который включал в себя анализ показателей 30 стран.

Согласно определению Всемирного банка человеческий капитал – это здоровье, навыки, знания и опыт населения. Инвестиции в людей в виде питания, охраны здоровья, качественного образования, создания рабочих мест и повышения профессиональной квалификации помогают развивать человеческий капитал [4].

Целью создания данного рейтинга является возможность формирования определенной базы данных с информацией для привлечения инвестиций в человеческий капитал. Ожидается, что

Проект развития человеческого капитала поможет руководителям государств в создании определенной политической платформы, основное внимание в которой будет уделяться инвестициям в человеческий капитал. Задача данного проекта состоит в том, чтобы создать такие условия проживания в странах, где все дети могли бы полноценно питаться, приходиться в школу готовыми к учебе и получали бы там реальные знания. А когда вырастут смогут быть на рынке труда здоровыми, квалифицированными и производительными работниками.

Экономический рост и развитие в современном обществе зависят не только от человеческого капитала, но и от накопленных материальных активов и факторов, влияющих на производительность труда. Инвестиции в эти отрасли взаимодополняют и стимулируют развитие друг друга. Производительность человеческих ресурсов зависит от наличия таких материальных активов, как объекты инфраструктуры, используемое оборудование и стабильная, эффективная экономика страны. В свою очередь, физически здоровые и образованные люди могут больше зарабатывать и больше инвестировать в развитие экономики.

Индекс человеческого капитала (ИЧК) количественно оценивает показатели здоровья и образования, их влияние на производительность труда следующего поколения работников. Индекс представляет собой суммарный показатель уровня человеческого капитала, который родившийся сегодня ребенок может накопить к 18 годам, с учетом рисков, связанных с уровнем здравоохранения и образования в той стране, в которой он/она живет.

Основными показателями, входящими в состав Индекса человеческого капитала являются: вероятность новорожденного ребенка дожить до 5 лет; максимально возможное количество лет, которое можно потратить на получение образования; гармонизированный учет знаний; фактическое количество лет, потраченных на получение образования; процент взрослого населения, доживающего до 60 лет; задержка в росте ребенка[5].

Индекс рассчитывается в диапазоне от 0 до 1. Максимальное значение 1 индекс принимает, если родившийся сегодня ребенок сможет достигнуть возраста 60 лет при отсутствии отставания в росте и будет иметь возможность получить полное образование в высокочемпионской школе к 18 годам, чтобы иметь возможность реализовать свой потенциал.

Рейтинг страны показывает, на сколько процентов теряется возможность реализации своего потенциала как у отдельного человека, так и у страны, в целом. Индекс человеческого капитала, равный 0,65,

означает, что уровень будущего дохода, на который может рассчитывать родившийся сегодня ребенок во взрослом возрасте, будет на 35 процентов ниже уровня, которого он мог бы достичь, получив полное образование и обладая отменным здоровьем.

Лидерами в рейтинге стран по Индексу человеческого капитала являются Сингапур (0,88), Канада, Финляндия, Япония, Южная Корея, Швеция со значением 0.80. Страны-соседи республики так же входят в рейтинг со следующими значениями: Россия - 0,68, , Украина – 0,63, Литва и Латвия – 0,71, Польша – 0,75. Казахстан набрал в данном рейтинге значение 0,63, хотя по ИЧР делит вместе с Республикой Беларусь 50 место. [5]

Республика Беларусь впервые приняла участие в рейтинге за 2019 год. Под данным опубликованного рейтинга стран по Индексу человеческого капитала 2020 показатель Республики Беларусь за 2019 год составляет 0,70. Это значит, что родившийся в нашей стране ребенок сможет реализовать свой потенциал во взрослом возрасте на 70% от возможного [6].

Теперь рассмотрим более подробно основные характеристики индекса применительно к Республике Беларусь: [6]

- **Вероятность дожить до 5 лет.** 100 из 100 детей, рожденных в Беларуси, доживают до 5 лет.

- **Максимально возможное количество лет, потраченных на образование.** В Беларуси ребенок, который пойдет в школу в возрасте 4 лет к 18 годам потратит в среднем 13,8 года на образование.

- **Гармонизированный учет знаний.** Студенты в Беларуси набирают 488 баллов по шкале, где 625 представляют продвинутый уровень знаний, а 300 - минимальный уровень знаний.

- **Количество лет в школе,** скорректированное с учетом фактического времени, затраченного на обучение. Фактическая продолжительность обучения в школе составляет всего 10,8 лет.

- **Процент взрослого населения, дожившего до 60 лет.** В Беларуси 85 процентов 15-летних людей доживут до 60 лет. Этот статистический показатель является косвенным показателем диапазона рисков для здоровья, которые ребенок, рожденный сегодня, будет испытывать как взрослый при данном уровне развития страны.

- **Задержка в росте ребенка.** Данные по задержке роста детей в Республике Беларусь не предоставлены.

В чем же заключается различие в показателях Индекса человеческого развития и Индекса человеческого капитала? Разработанный ПРООН Индекс человеческого развития представляет собой суммарное измерение средних значений ключевых показателей

человеческого развития – высокой продолжительности жизни и здорового образа жизни, высокого уровня информированности и достойного жизненного уровня и показывает как реализуется человеческий потенциал в сегодняшних условиях развития страны.

Индекс человеческого капитала обосновывает экономическую необходимость инвестиций в людей и позволяет прогнозировать роль и экономическое развитие страны в будущем, исходя из инвестиций в человеческий потенциал сегодня. Он представляет собой прогнозное измерение влияния, которое текущие результаты в области здравоохранения и образования будут оказывать на производительность следующего поколения работников.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Соболева, И.В. Человеческий потенциал российской экономики. Проблема сохранения и развития. М.: Наука, 2007. – 237 с.

2. Доклад о человеческом развитии 2019. Данные по Беларуси. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.by.undp.org/content/belarus/ru/home/presscenter/pressreleases.html>. - Дата доступа: 14.03.2020.

3. Индексы и индикаторы человеческого развития [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://hdr.undp.org/sites/default/files/2018_human_development_statistical_update_ru.pdf. - Дата доступа: 10.04.2020.

4. Проект развития человеческого капитала [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/publication/human-capital>. – Дата доступа: 30.09.2020.

5. Показатели развития человеческого капитала 2020 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/publication/human-capital>. - Дата доступа: 30.09.2020.

6. Индекс человеческого капитала для Республики Беларусь Электронный ресурс] – Режим доступа: https://databank.worldbank.org/data/download/hci/HCI_1pager_BLR.pdf?cid=GGH_e_hc pexternal_en_ext. - Дата доступа: 30.09.2020.

РОЛЬ ИНСТИТУТОВ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ СТРАН

Е.С. Ботеновская

Белорусский государственный университет,

пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь, batsianouskaya@bsu.by

В статье рассматривается эволюция теории инноваций, особенности периодов развития теории инноваций, рассмотрение инноваций с позиции системного