

exercise-near-belarusian-border-still-in-progress-129373-2020/ (дата обращения 09.10.2020)

4. Belarus's Relations With the Baltic States: Strategic Economic Links and Pragmatic Foreign Policy Calculations [Electronic source] URL: <https://jamestown.org/program/belaruss-relations-with-the-baltic-states-strategic-economic-links-and-pragmatic-foreign-policy-calculations/> (дата обращения 09.10.2020)

5. Analysis: could the Belarus crisis have implications for the Suwalki Gap? [Electronic source] URL: <https://polandin.com/49444421/analysis-could-the-belarus-crisis-have-implications-for-the-suwalki-gap> (дата обращения 09.10.2020)

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В УО «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ».

Е.Н. Джух¹, О.Е. Кремлева²

¹⁾ Учреждение «Гродненский Государственный университет имени Янки Купалы», ул. Ожешко, 22, 230000, г. Гродно, Беларусь,

²⁾ Учреждение «Гродненский Государственный университет имени Янки Купалы», ул. Ожешко, 22, 230000, г. Гродно, Беларусь, krem-ol@yandex.ru

В статье рассматривается организация сетевой деятельности в сфере образования как одна из важнейших форм реализации стратегии устойчивого развития. На примерах нетворкинга проанализировано прямое участие УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» в национальном и европейском образовательном пространстве. Акцент сделан на важность реализации приоритетов университетской сети, направленных на содействие образованию в интересах устойчивого развития в сотрудничестве с белорусскими университетами.

Ключевые слова: образование для устойчивого развития, высшее образование; университетское сотрудничество; сетевая активность; университетские сети; сети ассоциаций.

EXPERIENCE OF IMPLEMENTATION OF THE STRATEGY OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN YANKA KUPALA STATE UNIVERSITY OF GRODNO

Alena Jukh^a, Volha Kremleva^b

^{a)} Yanka Kupala State University of Grodno, Osheshko, 22, 230000, Grodno, Belarus, elenajukh@gmail.com

^{b)} Yanka Kupala State University of Grodno, Osheshko, 22, 230000, Grodno, Belarus, krem-ol@yandex.ru

The article deals with the organization of network activities in the field of education as one of the most important forms of implementation of the strategy of sustainable development. The direct participation of Yanka Kupala State University of Grodno in the

national and European educational space is analyzed using examples of networking. The emphasis is placed on the importance of implementing university network priorities aimed at fostering education for sustainable development in cooperation with Belarusian universities.

Key words: education for sustainable development, higher education; university cooperation; network activities; university networks; networks of associations.

Двадцать первый век – век быстрых изменений технологий, экономики и климата. Трудно предсказать, какие технологии появятся через двадцать лет, и какое влияние они будут оказывать на нашу жизнь, окружающую среду, экономику и общие процессы, какие виды бизнеса будут преобладать и какие качества станут залогом успеха. Очевидно, что успеха достигнет тот, кто будет готов своевременно адаптироваться к изменениям, внедрять инновации и смело принимать вызовы конкуренции. Для этого потребуются знания о мире и его разнообразии, получаемые при помощи современных инструментов: иностранных языков и информационных технологий. Привлекательная среда для научных исследований, новые знания и технологии представляют собой прочную основу для роста числа высокоразвитых предпринимателей и узкоспециализированных крупных и малых предприятий в бизнес-кластерах. Однако одних лишь научных исследований и разработок мирового уровня недостаточно для создания конкурентоспособных предприятий и успешного столичного региона. Распространение знаний, инноваций и результатов исследований становится решающим, когда речь идет о необходимости их преобразования в конкурентоспособную товарную продукцию, новые методологии и технологические процессы на предприятиях. Согласно данным ОЭСР, распространение знаний и инноваций удваивает эффект от инвестиций, направленных предприятиями в исследования и разработки. Гродненский регион имеет прочную научно-исследовательскую базу для дальнейшего развития, и в целом регион является базой для многих крупных исследовательских проектов с участием бизнес-структур, зарубежных университетов и государственных органов.

Учреждение образования (далее - УО) «Гродненский Государственный университет имени Янки Купалы» осуществляет сотрудничество в рамках Программы «Балтийский университет» (ПБУ). Приоритетными направлениями данного проекта являются вопросы: защиты окружающей среды; устойчивого развития и демократических преобразований в регионе посредством проведения образовательных инициатив; укрепления роли университетов в обществе. На факультете биологии и экологии ГрГУ им.Я.Купалы активно осуществляется процесс внедрения принципов устойчивого развития в учебный и воспитательный процесс. На кафедре экологии с 2011 по 2013

реализовывалась НИР «Создание системы непрерывного экологического образования в контексте решения задач Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь НСУР - 2020»). В рамках данной работы разработан проект концептуальной модели системы непрерывного экологического образования на примере изучения дисциплин экологического профиля в соответствии с требованиями стратегии ЕЭК ООН и НСУР 2020. Создано информационно-программное обеспечение поддержки системы непрерывного экологического образования в интересах устойчивого развития РБ, созданы элементы программного обеспечения поддержки системы непрерывного экологического образования в контексте решения задач НСУР РБ. Все разработанные элементы программного обеспечения распространены в образовательной среде школ, СУЗов, ПТУЗов Гродненской области. Волонтерское экологическое движение «GreenSun» создано в 2007 году на базе факультета биологии и экологии ГрГУ им. Я. Купалы студентами-активистами, объединившимися на принципах добровольности, партнерства и равноправия. Экологическое движение создано для сохранения и оздоровления природы, человека и продвижения идей устойчивого развития в Беларуси. Кафедра экологии с 2011-2015 годы реализовывала ГПНИ «Научные основы комплексного использования, сохранения и воспроизводства природно-ресурсного потенциала и повышения качества окружающей среды». (ГПНИ «Природно-ресурсный потенциал») и подпрограмму «Состояние окружающей среды и организма человека при действии ионизирующих и неионизирующих излучений, а также факторов другой природы, оценка рисков и разработка способов снижения негативных последствий» (Радиация, экология и техносфера). Представители университета (Джух Е.Н. и Кремлева О.Е) работали экспертами по Гродненской области в рамках проекта «Поддержка регионального и местного развития в РБ». Проект был одобрен постановлением Совета Министров Республики Беларусь №1167 от 30.12.2013г. Зарегистрирован Минэкономики Республики Беларусь 15.02.2014 г., рег. № 2/14/000687.

В 2019 году кафедра экологии приняла участие в конкурсе экологических инициатив для финансирования и финансируется в рамках проекта ПРООН «Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне» и стала одним из 11 победителей в Беларуси. Партнёрами в реализации данной инициативы выступили ГУО «Средняя школа № 12 г. Гродно», ГУО «Ясли-сад №45 г. Гродно», Ассоциация «Образование для устойчивого развития». **Целью инициативы**

является стимулирование эффективного и инклюзивного управления окружающей средой путем привлечения общественности к разработке и реализации мер, направленных на улучшения качества окружающей среды, а также к мониторингу экологических рисков, в том числе посредством обмена экологической информацией, в частности, в области качества атмосферного воздуха.

Очень сложно прогнозировать направления развития в стремительно меняющихся условиях, а также разрабатывать быстрые ответные или коррекционные меры. Изменения в социальной культуре, отношениях, поведении и общественных ценностях будут определять успех развития страны, и способствовать лучшей подготовке к новым вызовам со стороны мировой конкуренции. Таким образом, одной из приоритетных задач высших учебных заведений становится содействие фундаментальным изменениям в обществе и формирование творческой, ответственной и открытой личности. Такая личность будет участвовать в инновационных процессах и способствовать позитивным изменениям во всех сферах жизни. ГрГУ имеет богатые традиции, развитую инфраструктуру информационных технологий, научные достижения, стремится внедрять и использовать инновации. Привлекательная среда для научных исследований, новые знания и технологии представляют собой прочную основу для роста числа высокоразвитых предпринимателей и узкоспециализированных крупных и малых предприятий в бизнес-кластерах региона. Однако одних лишь научных исследований и разработок недостаточно для создания конкурентоспособных предприятий и успешного региона. Распространение знаний, инноваций и результатов исследований становится решающим, когда речь идет о необходимости их преобразования в конкурентоспособную товарную продукцию, новые методологии и технологические процессы на предприятиях. ГрГУ участвует в крупных междисциплинарных международных научно-исследовательских проектах, направленных на увеличение объема научных исследований и инноваций и тем самым на укрепление положения региона как международного исследовательского центра.