

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
Кафедра компьютерной лингвистики и лингводидактики

Реферат дипломной работы

**ЖАНРОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ МОТИВАТОРОВ И
ДЕМОТИВАТОРОВ В ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ**

Мартынова Татьяна Юрьевна

Руководитель Важник Сергей Александрович

Минск, 2021

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 45 страниц, 2 главы, 25 источника, 2 приложения.

Ключевые слова: МОТИВАТОР, ДЕМОТИВАТОР, ЖАНР, ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ, СТУДЕНТ, ИНТЕРНЕТ, ПОСТЕР, ВИЗУАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ, ВЕРБАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ.

Объект исследования – мотиватор и демотиватор.

Предмет – языковые и жанровые особенности мотиваторов и демотиваторов, особенности оформления.

Цель работы – выявить языковые и жанровые особенности мотиваторов и демотиваторов в разных языковых средах: английской и русской, а также их влияние на молодое поколение.

Для решения вышеизложенных задач были использованы следующие методы: теоретический метод: анализ изучаемой проблемы, описательный метод, метод сопоставительного анализа, метод опроса.

Исследования и разработки: раскрыта сущность понятий «мотиватор» и «демотиватор», установлены языковые и жанровые особенности, сопоставлены мотиваторы и демотиваторы из разных языковых сред.

Новизна изученных результатов определяется малоизученностью данного феномена.

Полученные результаты характеризуются широкими возможностями теоретического и практического применения. Материалы дипломной работы могут применяться в учебном процессе.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетноаналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции распространяются на их авторов.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца: 45 старонак, 2 главы, 25 крыніцы, 2 дадатку

Ключавыя словы: МАТЫВАТАР, ДЭМАТЫВАТАР, ЖАНР, МОЎНЫЯ АСАБЛІВАСЦІ, СТУДЭНТ, ІНТЭРНЭТ, ПОСТЭР, ВІЗУАЛЬНЫ КАМПАНЕНТ, ВЕРБАЛЬНЫ КАМПАНЕНТ.

Аб'ект даследавання – матыватар і дэматыватар.

Прадмет – моўныя і жанравыя асаблівасці матыватараў і дэматыватараў, асаблівасці афармлення.

Мэта работы – выявіць моўныя і жанравыя асаблівасці матыватараў і дэматыватараў ў розных моўных асяроддзях: ангельскай і рускай, а таксама іх уплыў на маладое пакаленне.

Для вырашэння вышэйадзначаных задач былі выкарыстаны наступныя метады: тэарэтычны метады: аналіз вывучаемай праблемы, апісальны метады, метады супастаўляльнага аналізу, метады апытання.

Даследаванні і распрацоўкі: раскрытая сутнасць паняццяў «матыватар» і «дэматыватар», устаноўлены моўныя і жанравыя асаблівасці, супастаўленыя матыватар і дэматыватар з розных моўных асяроддзяў.

Навізна вывучаных вынікаў вызначаецца малавывучанасцю дадзенага феномену.

Атрыманыя вынікі характарызуюцца шырокімі магчымасцямі тэарэтычнага і практычнага прымянення. Матэрыялы дыпломнай працы могуць прымяняцца ў навучальным працэсе.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў ёй разлікова-аналітычны матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі распаўсюджваюцца на іх аўтараў.

ANNOTATION

Degree paper: 45 pages, 2 chapters, 25 sources, 2 applications.

Key words: MOTIVATOR, DEMOTIVATOR, GENRE, LANGUAGE FEATURES, STUDENT, INTERNET, POSTER, VISUAL COMPONENT, VERBAL COMPONENT.

The object of the research – motivator and a demotivator.

Subject – language features, genre, design features.

The purpose of the research is to identify language and genre features of motivators and demotivators in different language environments: english and russian, as well as their impact on the younger generation.

Research methods: theoretical method: analysis of the problem under study, descriptive method, comparative analysis method, survey method.

Obtained results and their novelty: the essence of the concepts "motivator" and "demotivator" is revealed, language features and genre are established, motivators and demotivators from different linguistic environments are compared. The novelty of the studied results is determined by the poor knowledge of this phenomenon.

Area of possible practical application: the materials of the the degree paper can be used in the educational process.

The author of the work confirms that the computational and analytical material presented in it correctly and objectively reproduces the state of the investigated process, and all theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.