

Контрольный экземпляр

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и интернационализации
образования



К.В. Козадаев

Регистрационный № 063/0к-42

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХ КУРСОВ
(ТЕМАТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА)
**«МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ»**
для учителей учреждений общего и среднего
специального образования Республики Беларусь

Минск, 2020

Разработчик программы:

Кольмакова Е.Г., заместитель декана по учебной работе факультета географии и геоинформатики Белорусского государственного университета, кандидат географических наук, доцент.



ВВЕДЕНИЕ

Реализация в учебном процессе учреждений общего среднего образования новых программ по учебному предмету «География» призвана решить ряд важных методических задач: повысить качество географического образования в целом, повысить уровень профессиональной компетенции педагогов; обеспечить высокое качество подготовки учащихся в условиях перехода на профильное обучение. Учебная программа обучающих курсов (семинара) ориентирована на повышение квалификации учителей географии учреждений общего и среднего специального образования. Содержание программы учитывает потребности слушателей и направлена на совершенствование их практической деятельности для реализации компетентностного подхода в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь.

Цель программы: способствовать распространению инновационных образовательных технологий и повысить уровень предметных знаний учителей в целях качественной подготовки учащимися научных исследовательских работ.

Задачи программы:

- познакомить учителей с новыми авторскими учебными и учебно-методическими пособиями, новыми электронными изданиями по учебному предмету «География»;
- способствовать формированию системы дополнительных знаний для изучения географии на повышенном уровне;
- познакомить с тематикой, спецификой и методикой исследовательских работ учащихся по социально-экономической географии;
- повысить эффективности управления образовательным процессом и самостоятельной работой учащихся при проведении исследовательской работы с помощью ГИС-технологий;
- познакомить с тематикой, спецификой и методикой исследовательских работ учащихся по социально-экономической географии;
- рассмотреть основные методические недочеты и методологические недостатки, наиболее часто встречающиеся в научно-исследовательских работах учащихся.

Для освоения программы используются следующие **методы**:

- кейс-метод;
- «мозгового штурма»;

- коучинг;
- скрайбинг;
- ГИС-технологии;

средства:

- мультимедийные средства обучения;
- электронные материалы;
- компьютерный класс;
- раздаточный дидактический материал.

Учебная программа тематического семинара рассчитана на 8 часов. Для реализации указанных целей и задач предполагается использовать следующие формы работы: лекции (6 часов), практические занятия (2 часа).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Методология научных исследований учащихся (лекция – 1 ч)

Постановка цели и задач исследования. Основные методические недочеты и методологические недостатки, наиболее часто встречающиеся в научно-исследовательских работах учащихся. Способы их устранения и повышения качества научно-методического уровня работ. Методы базовой статистической обработки данных экспериментальных полевых наблюдений.

Тема 2. Тематика, специфика и методика исследовательских работ учащихся по социально-экономической географии (лекция – 2 ч)

Подходы к выбору темы работы по социально-экономической географии исследовательского характера, обоснованию ее актуальности, научной новизны и практической значимости. Определение предмета и объекта исследования. Формулировка цели и задач исследования. Источники данных. Составление программы исследования, ее реализация и оформление результатов. Анализ проблемных аспектов наиболее часто встречающихся в работах учащихся и при их устной защите.

Тема 3. Применение ГИС-технологий при выполнении научно-практических исследований учащихся (практическое занятие – 2 ч)

Содержание занятия предполагает повышение эффективности управления образовательным процессом и самостоятельной работой учащихся при подготовке исследовательской работы с помощью ГИС-технологий. Рассматриваются основы организации геоинформации в ГИС, базовые функциональные возможности ГИС для обработки и анализа географических данных.

Тема 4. Тематика, специфика и методика исследовательских работ учащихся по физической географии (лекция – 2 ч)

Подходы к выбору темы работы по физической географии исследовательского характера, обоснованию ее актуальности, научной новизны и практической значимости. Определение предмета и объекта исследования. Формулировка цели и задач исследования. Источники данных. Составление программы исследования, ее реализация и оформление результатов. Анализ проблемных аспектов наиболее часто встречающихся в работах учащихся и при их устной защите. Критерии оценивания научных исследовательских работ учащихся.

Тема 5. Новые учебные и учебно-методические материалы при подготовке научных исследовательских работ учащихся (лекция – 1 ч)

Обзор новых литературных и электронных учебных и учебно-методических пособий по географии для учителя и учащегося. Методические рекомендации по использованию.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Гринчук, С.Н. Облачные технологии и сервисы Веб 2.0 в образовании. [Электронный ресурс] / С.Н. Гринчук и др. – Минск: АПО, 2017. – 1 CD-ROM.
2. Курлович, Д.М. Геоинформационные технологии. Лабораторный практикум: учеб.-метод. пособие / Д.М. Курлович, Н.В. Жуковская, О.М. Ковалевская. – Минск : БГУ, 2015. – 160 с.
3. Жуковская, Н.В. Введение в ГИС на основе QGIS: пособие / Н.В. Жуковская. – Минск : БГУ, 2018. – 131 с.
4. Концепция развития зеленого туризма Ивановского района Брестской области / Н.В. Гагина, А.Е. Яротов, С.С. Млынчик, А.Ф. Шурхай, В.И. Шурхай, Иваново: ОО «Ясельда». 2015. – 29 с.2.
5. Рекомендации по открытию и эксплуатации зеленых маршрутов / В.А. Клициунова, Д.Г. Решетников, Н.В. Гагина, А.Е. Яротов и др.; под ред. В.А. Клициуновой, Минск: Изд-во «Ковчег», 2010. – 128 с.3. Яротов, А.Е., Гагина Н.В., Борисенко В.В.
6. Чертко, Н.К. Математические методы в географии: учеб.-метод. пособие / Н.К. Чертко, А.А. Карпиченко. – Минск: БГУ, 2009. – 199 с.