

Тексты деловых писем являются канонизированными, т. е. это тексты с общепринятыми и легкоузнаваемыми компонентами содержания, структурой, композицией и жанровоотмеченной лексикой и фразеологией, которые отличаются клишированностью, точностью и официальностью. Предлагаемый данный подход дает возможность обучаемым быстро усвоить необходимый материал, ориентируясь на текст-образец делового письма, порождаемый компьютерной системой.

Особое внимание в докладе уделяется практическим вопросам, связанным с созданием и использованием компьютерной системы, позволяющей помочь обучаемым овладеть арсеналом средств жанрово-стилистического воплощения текстов деловых электронных писем и способствующей интенсификации и рационализации процесса обучения письменному деловому общению на английском языке.

ОБУЧЕНИЕ НА СТАНЦИЯХ

Василенко Т. В., Белорусский государственный университет

Обучение по станциям можно рассматривать как КСР, так как оно способствует развитию самостоятельности и осознанию собственной ответственности обучаемого в процессе учебы.

Форма проведения занятий «обучение по станциям» заключается в том, что в аудитории, а также в коридоре перед аудиторией, если это не мешает другим занятиям, на столах, полках и подоконниках расположены станции (рабочие места) с уже подготовленным материалом. Все учащиеся одновременно работают над достижением одной и той же цели, хотя и выполняют различные задания.

Роль преподавателя в обучении на станции изменяется, т.к. студенты после объяснения цели и задач, выполняют задания самостоятельно, больше проявляют свою инициативу и способность к корпоративному решению задач. Преподаватель находится рядом, помогая и советуя при возникновении проблемы. При этом остается время, чтобы поддержать менее успевающих и дать дополнительные задания для работы более сильным.

Благодаря тому, что ответы на задания находятся всегда на станциях, у студентов появляется возможность самостоятельно себя контролировать и таким образом работать действительно автономно.

Наряду с самостоятельным контролем студенты получают формуляр, в котором представлены все станции, и где они сами оценивают и отмечают, какая станция им понравилась больше всего.

Однако, « работа по станциям» требует от преподавателя большой подготовки. Необходимо заранее подготовить и размножить задания и распределить их по станциям. В конвертах на каждой станции необходимо расположить ответы /ключи. Студенты могут свободно передвигаться по аудитории, самостоятельно решая, с какой станции и в какой последовательности они будут выполнять задания.

Студенты получают бланки с заданиями. На этих бланках находятся задания, которые они должны обработать на определенных этапах. Одновременно с этим они могут оценить свои успехи на каждой станции самостоятельно.

Необходимо предусмотреть дополнительную станцию (*Pufferstation*). Если студенты закончили то они могут продолжить занятие на т.н. дополнительной станции.

В центре аудитории должен находиться стол со словарями. Для оптимальной работы необходимо иметь 1 СД — проигрыватель и 1 компьютер, для того чтобы иметь возможность обрабатывать звуковые дорожки одновременно

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Грекова Н. В., Храмович Ю. Н., Белорусский государственный университет

Мультимедийные технологии высоко эффективны в обучении иностранному языку. Интерактивная доска не просто отображает информацию, а дает возможность включить студентов в диалоговый режим обучения. Взаимодействие с интерактивной доской больше похоже на диалог с партнером, чем на ряд монологических высказываний с возможностью печатать текст или продемонстрировать картинку. На доске мы имеем не просто изображение, мы можем его «оживить» и комментировать происходящий процесс.

Интерактивная доска — это сенсорный экран, подсоединенний к компьютеру. Специальное программное обеспечение для интерактивных досок позволяет работать с текстами и объектами, аудио— и видеоматериалами, Интернет-ресурсами, делать записи от руки прямо поверх открытых документов и сохранять информацию. Она позволяет использовать все возможности персонального компьютера в режиме реального времени, непосредственно с доски, без помощи мыши и клавиатуры. Они чрезвычайно просты в применении. Быстро и легко пользователь может создавать, редактировать и сохранять презентации любой сложности, используя при этом набор гото-