

**Библиографические ссылки**

1. Meiners N. Economics of ageing: research area and perspectives // *Quality in Ageing and Older Adults*. 2014. Vol. 15. Iss. 2. P. 63–75.
2. Klimczuk A. Comparative analysis of national and regional models of the silver economy in the European Union // *International Journal of Ageing and Later Life*. 2016. № 10(2). P. 31–59.
3. The Silver Economy – Final report Luxembourg, Publications Office of the European Union. 2018. 55 p. DOI: 10.2759/640936.
4. Schulz E., Radvansk M. Impact of ageing populations on silver economy, health and long-term care workforce // *New jobs policy brief*. 2014/ No. d12.4 / January.
5. Oliver M. Population ageing and economic growth in Japan // *International Journal of Sociology and Social Policy*. 2015. Vol. 35. Iss. 11/12. P. 841–863.
6. Lai P.F.(B.), Cheung W. L. (P.). Does Demographic Change Impact Hong Kong Economic Growth? // *In The Spread of Financial Sophistication through Emerging Markets Worldwide*. Published online: 18 Jul 2016. P. 207–241.
7. Siliverstovs B., Kholodilin K. A., Thiessen U. Does aging influence structural change? Evidence from panel data // *Economic Systems*. 2011. No. 35. P. 244–260.
8. Pena W. Population Aging and Public Finances: Evidence from El Salvador // *The Journal of the Economics of Ageing*. 2020. No. 17. P. 1–11.
9. Cuaresma J. C., Labaj M., Pruzinsky P. Prospective ageing and economic growth in Europe // *The Journal of the Economics of Ageing*. 3 (2014). P. 50–57. DOI : 10.1016/j.jeoa.2014.05.003.
10. Koh B. S. K., Mitchell O. S. , Fong J. H. Trust and Retirement Preparedness: Evidence from Singapore // *The Journal of the Economics of Ageing*. 2020. P. 1–43. DOI : 10.1016/j.jeoa.2020.100283.
11. Emerson P., Knabb S. A. Demographic Headwind: Will an Aging Society Reduce the Real Interest Rate and Potential Growth? // *The Journal of the Economics of Ageing*. 2020. Vol. 17. P. 1–15. DOI : 10.1016/j.jeoa.2019.01.004.
12. Active Ageing Index Analytical Report. United Nations. Geneva, 2019.

УДК 330.1

## **ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**Н. В. Бордачева**

*Старший преподаватель кафедры международной политической экономики  
экономического факультета Белорусского государственного университета, г. Минск*

Рассмотрена практика регулирования рынка труда молодежи в Республике Беларусь. Выделена доминирующая система регулирования рынка труда (система экономического дирижизма). Дана характеристика ведущих институтов, оказывающих влияние на рынок труда молодежи в Беларуси: институт занятости, институт профессиональной ориентации, институт дуального образования.

*Ключевые слова:* молодежь; рынок труда; институт; регулирование.

## **PRACTICE OF REGULATING THE YOUTH LABOR MARKET IN THE REPUBLIC OF BELARUS.**

**N. V. Bordachova**

*Senior Lecturer of International Political Economy Department  
at the Faculty of Economics of the Belarusian State University, Minsk*

The article deals with the practice of regulating the youth labor market in the Republic of Belarus. The dominant system of labor market regulation (the system of economic dirigisme) is highlight-

ed. The characteristics of the leading institutions influencing the youth labor market in Belarus are given: the institution of employment, the institution of vocational guidance, the institution of dual education.

*Keywords:* youth; labor market; institution; regulation.

Повышение уровня занятости молодежи является важнейшей предпосылкой устойчивого экономического развития любого государства, по этой причине проблемы молодежной занятости относятся к разряду важнейших, решение которых напрямую влияет на обеспечение социально-экономической стабильности общества. Сегодня можно говорить о том, что инфраструктура, содействия занятости молодежи в Беларуси, в основном создана. Стать независимыми молодым людям могут помочь профессиональная подготовка и переподготовка, предоставление первого места работы, выдача суд для организации собственного дела, другие меры активной политики в области занятости. Однако многие аспекты в этом направлении еще требуют существенной доработки.

Выделяют две доминирующие системы регулирования рынка труда (система экономического либерализма и система экономического дирижизма), имеющие свои особенности и состоящие из отдельных моделей, в которых проявляются базовые признаки данных систем [1, с. 562]. Системы экономического либерализма, основывающейся на идеологии минимального вмешательства государства в рыночный механизм. Модель регулирования рынка труда с учетом особенностей системы экономического дирижизма, ориентированной на активное вмешательство государства в социально-экономические процессы, происходящие на рассматриваемом рынке в Республике Беларусь.

В институциональном регулировании рынка труда молодежи особое место занимает *служба занятости*. Через Государственную службу занятости Министерством труда и социальной защиты населения проводится политика занятости в отношении молодежи. Так для организации временной занятости безработной молодежи принята Положение «*Молодежная практика*» (утвержденное постановлением Минтруда РБ от 16.07.1998 № 65). На основании данного положения предусматривается создание нанимателями ученических рабочих мест и оказывается помощь в трудоустройстве на эти рабочие места безработных молодых людей, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда (т. к. приобретается практический опыт работы), увеличиваются шансы трудоустроится на постоянную работу. При этом государственный фонд содействия занятости частично компенсирует нанимателям затраты на оплату труда трудоустроенной молодежи в размере 50 % от их заработной платы.

Среди специальных нормативных актов, регулирующих правовое положение молодых специалистов, основное место занимает Постановление Совета Министров РБ «О некоторых вопросах распределения, перераспределения, направления на работу, последующего направления на работу выпускников, возмещения затраченных государством средств на их подготовку и целевой подготовки специалистов, рабочих, служащих» от 22.06.2011 г. № 821 (в редакции от 28 января 2020 г. № 50). Согласно этого документа местные исполнительные и распорядительные органы за счет собственных средств, предоставления налоговых льгот и других источников устанавливают нанимателям броню приема на работу выпускников государственных учебных заведений. Также рабочие места бронируются и для трудоустройства: круглых сирот в возрасте до 18 лет; несовершеннолетних детей военнослужащих, погибших при выполнении служебных обязанностей; несовершеннолетних, вернувшихся из мест лишения свободы.

Организована *временная трудовая занятость студенческой и учащейся молодежи в свободное от учебы время*. Временная трудовая занятость молодежи организу-

ется для граждан в возрасте от 14 лет до 31 года, обучающихся в учреждениях образования в очной (дневной) форме получения образования в целях приобщения к общественно полезному труду и получения трудовых навыков.

Молодые граждане, обратившиеся в органы по труду, занятости и социальной защите по вопросам трудоустройства, направляются к нанимателям на свободные рабочие места (вакансии). Оплата труда молодых граждан осуществляется в размере начисленной заработной платы за фактически отработанное время и выполненную работу, но не более размера минимальной заработной платы (месячной, часовой), установленного в соответствии с законодательством, при условии отработки работником определенной ему нанимателем нормы продолжительности рабочего времени и выполнения месячной (часовой) нормы труда.

Важным направлением содействия занятости остается *профессиональная подготовка и переподготовка безработной молодежи* в учебных центрах службы занятости, учебно-курсовых комбинатах предприятий и организаций, ПТУ и других учебных заведениях. После профессионального обучения находят работу практически 60 % молодежи из числа прошедших обучение. Необходимо отметить, что здесь существуют определенные проблемы, не всегда молодые люди окончившие профессиональные курсы по направлению службы занятости затем трудоустраиваются. Это связано с отсутствием инвестиций в создание новых рабочих мест. Что порождает ситуацию, когда оказываются напрасными усилия по переподготовке безработной молодежи. Несмотря на наличие у службы занятости финансовых возможностей для расширения масштабов обучения профессиям в соответствии с изменяющимися требованиями рынка труда, реальное увеличение численности направляемых на обучение безработных без параллельного создания новых рабочих мест становится нецелесообразным. И в результате, наиболее перспективным с точки зрения конечного результата целей профессионального обучения безработных, является обучение под конкретный заказ нанимателя.

Одним из направлений повышения активности молодежи на рынке труда является содействие самозанятости. В рамках действующего Положения «О содействии безработным в организации предпринимательской деятельности, деятельности по оказанию услуг в сфере агротуризма, ремесленной деятельности», утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 07.03.2008 № 342., центры занятости населения за счет средств государственного фонда содействия занятости предоставляют безработным, в том числе и молодежи, для организации предпринимательской деятельности финансовую помощь в виде субсидии или (и) ссуды на основании технико-экономических обоснований (бизнес-планов) – безработных. Но, здесь надо принимать во внимание, что данную помощь могут получить безработные молодые люди уже имеющие профессию и определенные личностные качества «предприимчивость», и они должны предоставить бизнес-план.

Субсидия предоставляется в размере 11-кратной величины бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения, действующего на дату заключения органами по труду, занятости и социальной защите с безработным договора о предоставлении субсидии.

Несмотря на то, что в Беларуси оказывается помощь в организации собственного дела, в этой области существует ряд проблем. В современных условиях в стране отсутствует стройная система поддержки и стимулирования самозанятости и предпринимательской инициативы, особенно среди молодежи. Необходимо подчеркнуть, что нужна именно система, а не отдельные моменты в виде предоставления безработным субсидий для открытия собственного дела.

Необходимо отметить, что в Беларуси формируется система содействия занятости молодежи, которая дает свои положительные результаты. Но, при этом хотелось бы за-

острить внимание на проблеме которая особенно актуальна в современных условиях – это несоответствие профессиональной подготовки по профессиям и специальностям потребностям экономики.

Надо отметить, что в Беларуси постепенно начинает развиваться институт дуального образования. Дуальная система представляет синтез образовательной деятельности и практики, является процессом профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов [2, с. 832].

В современных условиях развития дуальная модель образования может активно использоваться в технических, социально-экономических областях, информационных технологиях, и учитывать интересы основных стейкхолдеров (государство, деловое общество, молодые граждане) и заключается в обязательном обеспечении трех составляющих: экономической эффективности, социальной интеграции, личного развития представителей молодежи.

Развитие модели дуального образования возможно при наличии отлаженного механизма института социального партнерства, содействующего росту уровня экономической активности молодых специалистов, адаптированных к изменениям рынка труда; регулирующих процессы занятости представителей молодежи в экономике и модернизации системы профессионального образования.

К основным принципам социального партнерства следует отнести учет обоюдных интересов и равноправие сторон, соблюдение основных нормативно-правовых актов, добровольность принятия решений, ответственность основных субъектов за невыполнение обязательств и др.

#### Библиографические ссылки

1. Храбров К. Г. Сравнительный анализ моделей рынка труда: институциональные аспекты // Экономика и социум. 2014. № 3-3. С. 561–568.
2. Полищук Е. А. Институциональные практики регулирования рынка труда в зарубежных странах // Российское предпринимательство. 2017. Том 18. № 5. С. 831–848.

УДК 338.242.4

### ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ: РОЛЬ ГОСУДАРСТВА

**Е. Р. Борисова**

*Доктор философских наук, кандидат экономических наук,  
профессор кафедры бухгалтерского учета и финансов  
Чебоксарского кооперативного института (филиала)  
Российского университета кооперации, г. Чебоксары, Россия*

В статье описывается специфика и проблемы развития российской экономики в современных условиях. Установлены глобальные проблемы развития экономик, связанных с влиянием пандемии COVID-19, которая усугубила сложившиеся к началу 2020 года кризисные явления в экономиках многих стран мира. Выявленные проблемы: падение темпов экономического развития, снижение покупательной способности, падение национальной валюты требуют радикального изменения в моделях управления экономикой.

*Ключевые слова:* экономика; темпы развития; проблемы; пандемия; конкурентоспособность; кризис.