

**Библиографические ссылки**

1. Единое окно / Министерство экономического развития Российской Федерации / Портал внешне-экономической информации : [сайт]. URL: [http://www.ved.gov.ru/single\\_window/](http://www.ved.gov.ru/single_window/) (дата обращения: 15.01.2020).
2. Состояние развития механизма «Единого окна» Евразийская экономическая комиссия / сборник. URL: [http://www.eurasiancommission.org/ru/act/tam\\_sotr/edinoe\\_okno/Documents/Sbor\\_EEK\\_2017.pdf](http://www.eurasiancommission.org/ru/act/tam_sotr/edinoe_okno/Documents/Sbor_EEK_2017.pdf).
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Попов С. ТИБО-2019": Минск как центр цифровизации евразийского экономического союза // Первая миля. 2019. № 4 (81). С. 26–31.
5. В Минсвязи подвели итоги реализации госпрограммы развития цифровой экономики и информационного общества за 2019 год/ Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 2020 : [сайт]. URL: <https://pravo.by/novosti/novosti-pravo-by/2020/june/51419/> (дата обращения: 10.01.2020).
6. Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, Институт статистических исследований и повышения квалификации Оценка цифровой трансформации в Кыргызской Республике/ Аналитическая записка / Бишкек – 2020. URL: <http://www.stat.kg/media/files/2d3ce15c-2581-42cf-b693-8c9dbe33ecdf.pdf>.
7. Казахстанская фондовая биржа Телекоммуникационная отрасль Республики Казахстан, 2018 г. URL: [https://kase.kz/files/presentations/ru/KASE\\_telecommunications.pdf](https://kase.kz/files/presentations/ru/KASE_telecommunications.pdf).
8. Болданова Е. В. Оценка степени развития информационно-коммуникационной готовности стран пространства евразийской интеграции/ Евразийский интеграционный проект: цивилизационная идентичность и глобальное позиционирование/ Материалы Международного Байкальского форума. Под научной редакцией Е. Р. Метелевой. 2018. С. 110–115.

УДК 657.1

**СЕРВИС «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ  
ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ  
АКАДЕМИЧЕСКИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ВЫПУСКАЕМЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ  
В ОБЛАСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

**Д. Т. Солодкий**

*Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики  
Витебского государственного технологического университета, г. Витебск*

Предложены направления использования сервиса «1С: Предприятие 8 через интернет для учебных заведений» в учебном процессе для формирования академических и профессиональных компетенций выпускаемых специалистов.

*Ключевые слова:* облачные технологии; 1С: Бухгалтерия 8; академические компетенции; профессиональные компетенции; учебный процесс; бухгалтерский учет.

**SERVICE «1С: ENTERPRISE 8 THROUGH INTERNET  
FOR EDUCATIONAL INSTITUTIONS» AS A MEANS  
OF FORMING ACADEMIC AND PROFESSIONAL COMPETENCIES  
OF GRADUATED SPECIALISTS IN THE FIELD OF ACCOUNTING**

**D. T. Salodki**

*PhD in Economics, Associate Professor, Associate Professor of Economics Department  
of the Vitebsk State Technological University, Vitebsk*

The article presents the directions of using the service «1С: Enterprise 8 through the Internet for educational institutions» in the educational process for the formation of academic and professional competencies of graduated specialists.

*Keywords:* cloud technologies; 1С: Accounting 8; academic competencies; professional competencies; studying process; accounting.

Современный этап развития человечества характеризуется расширением области использования информационно-коммуникативных технологий во всех существующих в обществе системах.

Доктор экономических наук Беляцкая Т. Н. отмечает, что использование информационно-коммуникативных технологий стало причиной трансформации бизнес-процессов многих организаций, а точнее – электронизации процессов бизнеса [1, с. 12].

Доктор экономических наук, профессор Киреева Е.Ф. в своих научных трудах отмечает, что быстрое распространение новых цифровых технологий формирует ряд положительных тенденций, обеспечивающих устойчивое развитие национальной экономики, а именно: активное применение инноваций и уменьшение безработицы. Данная трансформация общества оказывает влияние на организацию предпринимательской деятельности [2, с. 14]. Считаем возможным дополнить данное утверждение тем, что цифровизация экономики оказывает влияние и на организацию учебного процесса в учреждениях образования.

До сих пор остается верным утверждение, что наиболее глубокие теоретические знания и практические навыки студенты получают во время посещения аудиторных занятий. Это обеспечивается непосредственным контактом с преподавателем в течение лекционного, практического или лабораторного занятия, в это время студент может очень быстро получить исчерпывающий ответ на возникший вопрос или разъяснение непонятого материала. В этом плане студенты очной и заочной форм обучения находятся в различных условиях. Нивелировать данные различия позволит использование в учебном процессе информационно-коммуникативных технологий.

Отечественным образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусмотрены следующие общие академические компетенции специалистов:

- умение работать самостоятельно (АК-4);
- владение навыками, связанными с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером (АК-7);
- умение учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни (АК-9).

Из специальных профессиональных компетенций следует выделить следующие:

- владение правилами заполнения и обработки бухгалтерских документов, навыками моделирования аналитической информации в системе двойной записи на счетах и в учетных регистрах с использованием компьютерных технологий (ПК-8);
- умение применять на практике методы обеспечения сохранности данных в условиях компьютерной обработки информации (ПК-18);
- умение определять цели инноваций в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и способы их достижения (ПК-24).

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что выпускник должен иметь практические навыки работы в условиях компьютерной обработки информации. Получение данных навыков возможно только при непосредственном изучении специализированных отраслевых компьютерных технологий [3].

«Технологии автоматизированной обработки учетно-аналитической информации» является дисциплиной, в рамках изучения которой студенты получают соответствующие навыки. Одним из программных продуктов, изучаемых студентами, является «1С:

Бухгалтерия 8». Изучение программы «1С: Бухгалтерия 8» позволяет студентам получить более детальное представление об организации аналитического учета на синтетических счетах, об аналитических возможностях отчетов, представленных в данном программном продукте.

Считаем возможным предложить рассмотреть вопрос о возможности использования для организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» облачного сервиса «1С: Предприятие 8 через интернет для учебных заведений».

Данный сервис разработан фирмой «1С» и предлагает к использованию в учебном процессе следующие программные продукты:

- 1С: CRM;
- 1С: ERP Управление предприятием;
- 1С: Бухгалтерия государственного учреждения;
- 1С: Бухгалтерия;
- 1С: Документооборот;
- 1С: Управление торговлей и т. д.

Использование данного сервиса позволит студентам заочной формы обучения при выполнении заданий, вынесенных на самостоятельную работу, работать со своей информационной базой в любое время и в любом удобном для них месте.

Преподавателю разработчиками данного сервиса предоставляется возможность доступа к любой базе студентов для осуществления контроля за правильностью и своевременностью выполнения выданных студентам заданий. Кроме этого, у преподавателя существует возможность использования отчета «Анализ работы пользователей», при помощи которого можно получить информацию как о времени работы каждого студента в определенном программном продукте, так и об осуществленных действиях в нем.

Использование в учебном процессе облачного сервиса «1С: Предприятие 8 через интернет для учебных заведений» позволит студентам заочной формы обучения получить более глубокие знания по дисциплине «Технологии автоматизированной обработки учетно-аналитической информации». Кроме того, использования возможностей облачного сервиса «1С: Предприятие 8 через интернет для учебных заведений» в учебном процессе окажет содействие в формировании академических и профессиональных компетенций выпускаемых специалистов.

#### Библиографические ссылки

1. Беяцкая Т. Н., Амелин М. А. Электронизация процессов бизнеса // Вестник Белорусского государственного экономического университета. 2015. № 3. С. 12–18.
2. Киреева Е. Ф. Трансформация предпринимательской деятельности в связи с развитием IT-отрасли: проблемы организации бизнеса и налогообложения // Вестник Белорусского государственного экономического университета. 2017. № 6. С. 13–20.
3. Солодкий Д. Т. Расширение области использования систем автоматизации обработки учетной информации при подготовке специалистов по экономическим специальностям // Качество подготовки специалистов в техническом университете: проблемы, перспективы, инновационные подходы: материалы III Международной научно-методической конференции, 24–25 ноября 2016 г., Могилев / УО «Могилевский государственный университет продовольствия»; редкол.: А. С. Носиков (отв. ред.) [и др.]. Могилев : МГУП, 2016. С. 173–175.