

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Аннотация к дипломной работе

**«ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ИНОСТРАННЫХ
СТУДЕНТОВ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКОЙ
(НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ С РИТОРИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ)»**

ХУ ЦЗИН

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент Саникович И.М.

Минск, 2021

РЕФЕРАТ

Структура дипломной работы. Дипломное исследование состоит из введения, рефератов на русском и английском языках, 2 глав, заключения, списка использованной литературы, в котором 38 позиций. Общий объем работы – 41 страница.

Ключевые слова: РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, РИТОРИКА, ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА, ЛЕКСИКА, ТЕРМИН, ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ МИНИМУМ, УПРАЖНЕНИЯ.

Объект исследования – процесс обогащения словарного запаса иностранных студентов риторической терминологией.

Предмет исследования – упражнения, способствующие закреплению в речевой практике иностранных студентов терминологических лексических единиц, связанных с предметом «Риторика».

Цель исследования – составление терминологического минимума по предмету «Риторика» и разработка на его основе заданий, которые будут способствовать закреплению в речевой практике иностранных студентов данных лексических единиц.

Методы исследования – научно-аналитический метод изучения специальной литературы; описательный; эмпирический.

Материал исследования – текст лекций по предмету «Риторика».

Полученные результаты и их новизна. В рамках дипломной работы были рассмотрены способы обогащения словарного запаса иностранных студентов терминологической лексикой, разработан терминологический минимум по дисциплине «Риторика» и представлены упражнения, способствующие введению слов терминологического минимума в речевую практику обучаемых.

Рекомендации по внедрению. Результаты исследования и практические разработки могут использоваться в практике преподавания иностранным студентам дисциплины «Риторика» на филологическом факультете.

ABSTRACT

The structure of the thesis. The thesis consists of the introduction, Russian and English abstracts, 2 chapters, the conclusion, the list of the used literature (38 titles). The total volume is 41 pages.

KEYWORDS: RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, RHETORIC, ENRICHMENT OF THE VOCABULARY, VOCABULARY, TERM, TERMINOLOGICAL MINIMUM, EXERCISES.

The object of the research is the process of enriching the vocabulary of foreign students with rhetorical terminology.

The subject of the research is the exercises that help to consolidate the terminological lexical units associated with the subject «Rhetoric» in the speech practice of foreign students.

The aim of the research is to compile the terminological minimum for the subject «Rhetoric» and develop the tasks based on it that will help to consolidate these lexical units in the speech practice of foreign students.

Research methods: analytical method of studying the special literature; descriptive method; empirical method.

The material of the research is the text of lectures on the subject «Rhetoric».

The obtained results and their novelty. As part of the thesis, the methods of enriching the vocabulary of foreign students with terminological vocabulary were considered, the terminological minimum for the discipline "Rhetoric" was developed, and the exercises that contribute to the introduction of the words of the terminological minimum into the speech practice of students were presented.

Recommendations for implementation. The results of the research and practical developments can be used in the practice of teaching the discipline «Rhetoric» to foreign students at the philological faculty.